

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦРР – ДЕТСКИЙ САД № 91 «СТРОИТЕЛЬ» г. УЛАН-УДЭ**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МАДОУ «ЦРР-Детский сад №91
«Строитель» г. Улан-Удэ
Протокол от «31» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
Заведующим МАДОУ
«ЦРР-Детский сад №91 «Строитель»
г. Улан-Удэ Кириш О. В. Киселевой
Приказ от «31» августа № 142



**Программа по дополнительному образованию
по направлению «Конструирование»
для детей 3-4 лет
на 2023-24 учебный год**

Выполнила:
педагог дополнительного образования
Сахарова Л. В.

2023 г.

Пояснительная записка

Начальным этапом формирования личности человека является детский возраст. Дошкольный возраст – яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека.

В современном мире формирование творческой личности ребенка является одной из важных задач дошкольного образования. Принимая к сведению, что большую часть времени дети проводят в стенах дошкольного учреждения, очевидно, что именно здесь надо создавать благоприятные условия для развития творческих способностей ребенка.

Конструирование из строительного материала и конструкторов полностью отвечает интересам детей, их способностям и возможностям.

Благодаря этой деятельности особенно быстро совершенствуются навыки и умения, умственное и эстетическое развитие ребенка. У детей с хорошо развитыми навыками в конструировании быстрее развивается речь, так как тонкая моторика рук связана с центрами речи. Ловкие, точные движения рук дают ребенку возможность быстрее и лучше овладеть техникой письма.

Ребенок – прирожденный конструктор, изобретатель и исследователь. Эти заложенные природой задатки особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструировании, ведь ребенок имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, проявляя любознательность, сообразительность, смекалку и творчество.

Активная работа кружка будет способствовать развитию у ребенка пространственной ориентации; формированию элементарных географических, астрономических представлений; расширению кругозора; развитию эмоциональных чувств, воображения, фантазии, мышления, трудолюбия.

Основой для разработки рабочей программы по конструированию у детей среднего дошкольного возраста стали:

образовательная программа МАДОУ «ЦРР-Детский сад №91 «Строитель» г. Улан-Удэ ;
СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15.05.2013г.

Новизна данной программы состоит в том, что в ней полно и широко конкретизировано, дополнено, расширено и систематизировано использование нетрадиционных видов конструирования через принципы, формы и методы обучения; подробно охарактеризована структура работы с детьми и родителями. Весь процесс деятельности детей осуществляется через игру, побуждая детей к художественному самовыражению.

Количество непосредственно образовательной деятельности за год - 64, в неделю – 2 раза во второй половине дня. Продолжительность непрерывной непосредственно

образовательной деятельности для детей 3-4 лет – 15-20 минут.

Основная цель программы обучения: всестороннее интеллектуальное, художественно-эстетическое развитие, логико-математическое развитие детей среднего дошкольного возраста.

Основные задачи обучения.

Развивающие

1. Вызвать у детей интерес к нетрадиционным видам конструирования из необычных материалов
2. Формировать художественное мышление, воображение, фантазию, индивидуальность каждого ребенка
3. Развивать мелкую моторику пальцев рук, зрительно-моторную координацию
4. Развивать пространственную и плоскостную ориентации
5. Развивать у детей интерес и желание экспериментировать, сочетая разные виды материалов в работе
6. Развивать творческий потенциал каждого ребенка
7. Повышать уровень коммуникативных способностей

Образовательные

1. Обогащать знания детей о разных видах конструирования.
2. Обогащать знания детей о предметах и явлениях окружающей жизни
3. Знакомить и обучать детей приемам работы с материалами в разных техниках конструирования
4. Формировать умение создавать композиции, используя подходящие материалы
5. Формировать навыки и умения работы с инструментами
6. Формировать умение следовать словесной инструкции педагога

Воспитательные

1. Прививать культуру труда, умение вести себя в коллективе
2. Воспитывать трудолюбие, усидчивость, аккуратность

3. Формировать навыки правильной организации рабочего места
4. Учить следовать правилам безопасной работы с используемыми материалами

Специально организованная деятельность: Один 1 раз в неделю по 20 минут.

Принципы организации работы кружка

1. Принцип системности и регулярности проведения занятий
2. Принцип наглядности (наличие демонстрационного материала) и доступности подаваемого материала для детей данной возрастной категории
3. Принцип подачи материала от «простого к сложному»
4. Принцип преемственности (структура занятий от года к году однотипна, но подаваемый материал задания усложняется, требования к качеству выполнения работы повышается)
5. Принцип равномерного распределения нагрузки, учитывая индивидуальные возможности каждого ребенка, не допуская переутомления.

Методы работы

1. Словесный (беседа, рассказ);
2. Наглядный (демонстрация педагогом готовой композиции);
3. Практический (выполнение работ детьми по образцу).

Форма работы кружка:

- тематическая совместная деятельность детей и педагога

Ожидаемые результаты первого года обучения:

В результате обучения по данной программе, предполагается овладение детьми такими знаниями, умениями и навыками, как:

- Освоение детьми нетрадиционных техник конструирования из различных материалов.
- Умение работать с разными материалами.
- Умение следовать словесной инструкции педагога.
- Повышение уровня развития мелкой моторики и зрительно-моторной координации.

- Стойкий интерес и желание у детей, экспериментировать, сочетая разные виды материалов в работе.
- Овладение культурой труда и навыками работы в коллективе.
- Повышение уровня коммуникативных способностей, творческих способностей, фантазии, воображения.
- В процессе реализации программы дополнительного образования обеспечивается интеграция всех образовательных областей:

Познавательное развитие: знакомство детей с различными материалами для композиций, определение их на ощупь; знакомство с приемами конструирования, воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам;

Социально-коммуникативное: решение проблемных ситуаций, воспитание дружеских взаимоотношений, развитие умения свободного общения с взрослыми и детьми, формирование умения выражать свою точку зрения.

Художественно-эстетическое развитие: стихи и рассказы согласно тематике занятия, прослушивание музыкальных произведений.

Физическое развитие: физкульт минутки, формирование умения следовать правилам безопасной работы с используемыми материалами и инструментами, развитие связной речи.

Речевое развитие: развитие словаря, формирование грамматического строя

Материалы, инструменты, оборудование, необходимые для реализации программы:

- Логические блоки Дьенеша;
- Деревянный конструктор «Строительный набор»;
- Конструктор «Лего»;
- Конструктор «Smartmax».

Учебно-методический план дополнительной образовательной программы.

№	Наименование темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Знакомство с блоками Дьенеша, «Бусы для мамы», «Гусеница»	1	1	2
2	Конструирование фигур: «Снеговик», «Воздушные шары для мишки», «Цветок», «Велосипед»	1	1	2

3	Конструирование фигур: «Зайка», «Слон», «Башня»	1	1	2
4	Конструирование фигур: «Грузовик», «Цветок»	1	1	2
5	Конструирование транспорта: «Трактор», «Парусник», «Пароход»	1	1	2
6	Конструирование животных: «Собачка», «Мишка», «Кошка»	1	1	2
7	Конструирование фигур «Веселый человечек», «Игрушка»	1	1	2
8	Конструирование фигур «Экскаватор», «Ракета», «Клоун с шарами	1	1	2
9	Знакомство с деревянным строительным конструктором. «Двухэтажный дом» (по образцу)	1	1	2
10	«Сарайчики и гаражи для своей машинки» (по условию) «Мостик»	1	1	2
11	«Трамвай» (по образцу), «Будка для собаки»	1	1	2
12	«Гараж» (по образцу)	1	1	2
13	«Будка для собачки» «Постройка по рисунку»	1	1	2
14	«Ворота» (по образцу)	1	1	2
15	«Постройка по рисунку»	1	1	2
16	«Домик с заборчиком для гномов» (по условию)	1	1	2
17	Знакомство с LEGO-конструктором, осенние ягоды и трава, грибная полянка	1	1	2
18	Дорога для машин, светофор	1	1	2
19	Мой дом, стол и стул	1	1	2
20	Моделируем снежинку, зимние забавы	1	1	2
21	Музыкальные инструменты, мы артисты	1	1	2
22	Лесные животные. Едем «В Простоквашино»	1	1	2
23	Государственный Флаг. Военная техника	1	1	2
24	Домик для скворца. Обед для птиц	1	1	2
25	Знакомство с конструктором SMARTMAX. Конструирование плоскостных геометрических фигур.	1	1	2
26	Конструирование транспорта: самолет, ракета.	1	1	2
27	Конструирование транспорта: корабль, автомобиль, паровоз.	1	1	2
28	Конструирование животных. Собачка.	1	1	2
29	Домик для веселого человечка. Сказочный замок.	1	1	2
30	Конструирование треугольника и пирамиды.	1	1	2

31	Конструирование квадрата и куба.	1	1	2
32	Конструирование объемных геометрических фигур: цилиндр, конус, звезда.	1	1	2

Учебный календарно-тематический план дополнительной образовательной программы.

Октябрь

1 неделя «Знакомство с блоками Дьенеша». «Бусы для мамы», «Гусеница»

Программное содержание: Закреплять знания детей о геометрических фигурах. Развивать умение находить сходства фигур по одному, двум, трем, четырем признакам. Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления.

2 неделя «Конструирование фигур: «Снеговик», «Воздушные шарик для мишки», «Цветок», «Велосипед»»

Программное содержание: Закреплять знания детей о геометрических фигурах, цвете, величине, толщине. Развивать мышление.

3 неделя «Конструирование фигур: «Зайка», «Слон», «Баиня»»

Программное содержание: Развивать умения сравнивать фигуры по их свойствам, развитие художественных способностей (выбор цвета, фона, расположения, композиции).

4 неделя «Конструирование фигур: «Грузовик», «Цветок»»

Программное содержание: Развивать умение классифицировать и обобщать геометрические фигуры по признакам. Упражнять в счете. Развивать ориентировку в пространстве, внимание, логическое мышление.

Ноябрь

1 неделя «Конструирование транспорта: «Трактор», «Парусник», «Пароход»»

Программное содержание: Развивать умение классифицировать и обобщать геометрические фигуры по признакам. Упражнять в счете. Развивать ориентировку в пространстве, внимание, логическое мышление. Закреплять знания названий транспорта.

2 неделя «Конструирование животных: «Собачка», «Мишка», «Кошка»»

Программное содержание: Развивать умение классифицировать и обобщать геометрические фигуры по признакам, умение читать кодовое обозначение. Упражнять в счете. Развивать ориентировку в пространстве, внимание, логическое мышление.

3 неделя «Конструирование фигур «Веселый человечек», «Игрушка»»

Программное содержание: Развивать умение классифицировать и обобщать геометрические фигуры по признакам, умение читать кодовое обозначение. Упражнять в счете. Развивать ориентировку в пространстве, внимание, логическое мышление.

4 неделя «Конструирование фигур «Экскаватор», «Ракета», «Клоун с шарами». «Волшебство различных материалов»»

Программное содержание: Развивать умение классифицировать и обобщать геометрические фигуры по признакам, умение читать кодовое обозначение. Упражнять в счете. Развивать ориентировку в пространстве, внимание, логическое мышление.

5 неделя «Знакомство с деревянным строительным конструктором. «Двухэтажный дом» (по образцу)

Программное содержание: Учить детей сооружать высокие постройки с перекрытиями, по образцу определять, из каких деталей сделаны отдельные части постройки, в какой последовательности её выполнять, познакомить с понятием «фундамент».

Декабрь

1 неделя «Сарайчики и гаражи для своей машинки» (по условию)

Программное содержание: Учить создавать варианты знакомых сооружений по условию – преобразование постройки в длину, ширину, соблюдая заданный принцип конструкции.

2 неделя «Мостик» (по образцу)

Программное содержание: Закреплять представление о назначении и строении мостов, название их частей: опоры, пролет, скаты, делать постройку устойчивой, формировать умение различать «длинный – короткий».

3 неделя «Трамвай» (по образцу)

Программное содержание: Формировать умение рассматривать образец, выделять в нем части, определять, из каких деталей выполнен образец.

4 неделя «Будка для собаки»

Программное содержание: Учить видеть и сооружать постройки в трех проекциях.

5 неделя «Гараж» (по образцу)

Программное содержание: Учить сооружать постройку в соответствии с размерами игрушки, для которой она предназначена, упражнять детей в употреблении слов

длинный, спереди, сбоку, слева, справа.

Январь

1 неделя «Будка для собачки»

Программное содержание: Учить делать постройки по словесному описанию и по схеме.

2 неделя «Постройка по рисунку»

Программное содержание: Учить определять последовательность, отбирать материал, согласовывать свои действия с действиями товарищей.

3 неделя «Ворота» (по образцу)

Программное содержание: Закрепить умение делать постройку, соразмерную игрушке, уточнить понятия «высокий», «низкий».

Февраль

1 неделя «Постройка по рисунку»

Программное содержание: Учить определять последовательность, отбирать материал, согласовывать свои действия с действиями товарищей.

2 неделя «Домик с заборчиком для гномов» (по условию)

Программное содержание: Учить детей соблюдать план постройки, учитывать цвет, форму, размер

3 неделя «Знакомство с LEGO-конструктором, осенние ягоды и трава, грибная полянка»

Программное содержание: изучение конструктора (учить называть предмет по форме (кубик). Закреплять навыки, полученные в младшей группе. Кубики одного цвета и одинаковой высоты.

Конструируем ягоду и траву. Закрепляем умение скреплять на плато. Три кубика красного цвета 4-х секционный и один кубик зеленого цвета 4-х секционный, 3 кубика желтого цвета 6-и секционные.

Конструирование гриба (мухомор). Закреплять умения скреплять детали разными способами (со смещением, на плато, скрепляя 2 детали одной). Три кубика белого цвета 4-х секционный, и один кубик красного цвета 8-и секционный.

Март

1 неделя «Дорога для машин, светофор»

Программное содержание: конструирование дороги и бордюра. Самостоятельно подбираем необходимые детали по величине и цвету и по форме. Кубики зеленого цвета и синего цвета. Изготовление светофора. Учить детей называть свойства предмета и правильно соединять кубики. Кубики красного, жёлтого, зелёного цвета.

2 неделя «Мой дом, стол и стул.»

Программное содержание: Постройка дома. Учить соединять детали различными способами; продолжать знакомить с новыми деталями конструктора. Скреплять детали разными способами на плато, скрепляя 4-х и 8-ми деталей одной деталью, и три стойки белого цвета.

Конструирование стола и стула. Научить заранее, обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему. Восемь кубиков красного цвета 8-ми секц, четыре кубика 2-х секц синего цвета, четыре кубика 4-х секц желтого цвета.

3 неделя «Моделируем снежинку, зимние забавы.»

Программное содержание: Делаем новогоднюю снежинку. Развивать творческое воображение, навыки конструирования. Один кубик 4-х секц белого цвета, шесть кубиков белого цвета 6-ти секц.

Конструирование по замыслу (свободная игровая деятельность детей). Научить заранее, обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему. Скреплять детали разными способами на плато, скрепляя 6 и 8-ми деталей одной деталью.

4 неделя «Музыкальные инструменты, мы артисты.»

Программное содержание: Изготовление дудочки. Учить детей представлять, какой будет их будущая постройка. Инсценировка выступления с выполненными работами. Дать возможность детям поэкспериментировать с конструктором lego.

5 неделя «Лесные животные. Едем «В Простоквашино»»

Программное содержание: Конструирование зайчика – побегайчика. Использовать составление описательных загадок (технология конструирования). Шесть кубиков белого цвета 4-х секц., один кубик синего цвета 2-х секц. Постройка лыжни. Учить конструировать по условиям задаваемым взрослым, сюжетом игры. 30 кубиков конструктора синего цвета.

Апрель

1 неделя «Государственный Флаг. Военная техника»

Программное содержание: Изготовление флага России. Формировать навыки, в какой последовательности надо действовать. Конструктор белого, синего и красного цвета. Конструирование пушки. Учить какие детали лучше использовать для её создания. 20 кубиков конструктора зеленого цвета, и 4 синего.

2 неделя «Домик для скворца. Обед для птиц»

Программное содержание: Постройка скворечника. Формировать навыки скрепления деталей, соединяя и прижимая их друг к другу. Картинка скворечника, 35 деталей зеленого цвета и 2 синего. Конструирование кормушки и установка готовой поделки на площадке. Продолжать учить работать в коллективе, сооружать коллективные постройки. 6 кубиков крупного конструктора и 30 среднего. Корм для птиц.

3 неделя «Знакомство с конструктором SMARTMAX. Конструирование плоскостных геометрических фигур.»

Программное содержание: Упражнять детей в группировке геометрических фигур по цвету, форме, величине, толщине.

4 неделя «Конструирование транспорта: самолет, ракета.»

Программное содержание: учить анализировать строения предметов; учить выделению основных частей, определению их назначения, рассказывать о профессии летчика; учить строить самолет, выделяя функциональные части; развивать творческое воображение, навыки конструирования.

5 неделя «Конструирование транспорта: корабль, автомобиль, паровоз.»

Программное содержание: учить анализировать строения предметов; учить выделению основных частей, определению их назначения; знакомить с правилами перехода через улицу; закрепить умения строить по образцу; закреплять навык построения простейшей конструкции; учить строить в команде, помогать друг другу.

Май

1 неделя «Конструирование животных. Собачка.»

Программное содержание: Закреплять знания о домашних животных; учить анализировать образец, выделять основные части животных; развивать конструктивное воображение детей.

2 неделя «Домик для веселого человечка. Сказочный замок.»

Программное содержание: учить самостоятельному конструированию модели дома; закрепить знания о строении дома;

3 неделя «Конструирование треугольника и пирамиды.»

Программное содержание: Закреплять знания детей о геометрических фигурах. Развивать умение отличать фигуры по одному, двум, трем признакам. Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления.

4 неделя «Конструирование квадрата и куба.»

Программное содержание: Закреплять знания детей о геометрических фигурах. Развивать умение отличать фигуры по одному, двум, трем признакам. Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления.

5 неделя «Конструирование объемных геометрических фигур: цилиндр, конус, звезда.»

Программное содержание: Закреплять знания детей о геометрических фигурах. Развивать умение отличать фигуры по одному, двум, трем признакам. Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления.