

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом МАДОУ «ЦРР-
Детский сад №91«Строитель» г.Улан-Удэ

Заведующий МАДОУ «ЦРР-Детский сад
№91«Строитель» г.Улан-Удэ

Протокол № 24 от « 24 » 09 2021г.

 /О. В. Киселева/
Приказ от « 24 » 09 2021г. № 337

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦРР-ДЕТСКИЙ САД №91 «СТРОИТЕЛЬ» г. УЛАН-УДЭ

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ МАРШРУТЕ
ВОСПИТАННИКА**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника (далее – положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «ЦРР-Детский сад № 91 «Строитель» г. Улан-Удэ (далее ЦРР) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26(зарегистрировано Министерством юстиции РФ 29. 05.2013г., регистрационный № 28564);
- Уставом Учреждения;
- Основной образовательной программой МАДОУ «ЦРР-Детский сад №91«Строитель» г.Улан-Удэ.

1.2. Положение определяет последовательность действий при составлении индивидуального образовательного маршрута воспитанника, содержание, порядок его разработки и реализации.

1.3. Под ИОМ ЦРР понимается система действий, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, в том числе, воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования; воспитанников с ограниченными

возможностями здоровья, детей-инвалидов; воспитанников, имеющих признаки одарённости, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.4. Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) - это персональный путь реализации личностного потенциала ребенка (воспитанника) в образовании и обучении.

1.5. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели и задачи Положения

2.1.Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в дошкольном образовательном учреждении на реализацию образовательного процесса по индивидуальному образовательному маршруту.

2.2.Задачи настоящего Положения:

1).Определение основных организационных механизмов, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении для реализации образовательного процесса по индивидуальному образовательному маршруту.

2). Обеспечение возможности обучения по индивидуальному образовательному маршруту на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

3). Обеспечение соответствия индивидуального образовательного маршрута требованиям государственного образовательного стандарта.

4). Определение ответственности педагогических работников ЦРР при обучении по индивидуальному образовательному маршруту.

3. Порядок разработки и реализации ИОМ

3.1. ИОМ разрабатывается на основе:

1. Результатов наблюдений педагогов. Наблюдение проводится для выявления особенностей и образовательных потребностей воспитанника.
2. Заключения республиканской психолого-медико-педагогической комиссии.
3. Индивидуальной программы реабилитации или реабилитации ребёнка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

3.2. Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

3.3. Разработка, пополнение и реализация ИОМ осуществляется воспитателями и узкими специалистами.

3.4. Организация обучения по индивидуальному образовательному маршруту осуществляется в строгом соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

3.5. Старший воспитатель Учреждения осуществляет и координирует работу по разработке и реализации ИОМ.

4. Последовательность действий при составлении ИОМ

4.1. Последовательность действий при составлении ИОМ включает следующие этапы:

Этап наблюдения: цель - выявить особенности образовательные потребности воспитанника.

Диагностический этап: на данном этапе с согласия родителей (законных представителей) воспитанника проводится мониторинг индивидуального развития ребенка (на начало учебного года: с 25 сентября – 05 октября).

Этап конструирования и реализации ИОМ (интегрированный этап): цель – построение и реализация ИОМ воспитанника на основе выявленных особенностей и образовательных

потребностей. ИОМ разрабатывается, адаптируется, пополняется и реализуется в непосредственно-образовательной деятельности, в совместной деятельности детей друг с другом, с педагогами, в индивидуальной работе с ребенком, во всех видах детской деятельности, на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду.

Завершающий этап: итоговый мониторинг индивидуального развития ребенка, проводится с целью выявления результатов реализации ИОМ (на конец учебного года: с 18 мая по 28 мая).

4.2. Структура ИОМ включает:

- Имя и возраст ребенка.
- Краткая характеристика на воспитанника, отражающая особенности и образовательные потребности ребенка.
- Содержание индивидуальной работы по основным образовательным областям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанника.
- Результаты мониторинга индивидуального развития ребенка.

5. Ответственность

5.1. Ответственность за составление и реализацию ИОМ несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО ребенка

Дата рождения ребенка

Утверждено:

Заведующий(наименование учреждения)

_____ **(ФИО заведующего)**

Согласовано

_____ **(ФИО родителя)**

Срок реализации:

Пояснительная записка

Отметить, на основе какой комплексной образовательной программы, каких парциальных программ написан образовательный маршрут, какие образовательные технологии будут использоваться в работе с ребенком.

По заключению ПМПК ребенку рекомендовано

АОП для ребенка составлена с опорой на

Основным способом деятельности являются

1. Целевой раздел

Ф.И.О. ребенка
Возраст ребенка
Домашний адрес

Общие сведения о ребенке

Организация образовательной деятельности

Социально-коммуникативное развитие:

-Формирование игровой деятельности:

Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания:

Физическое развитие (физическое здоровье):

Познавательное развитие:

Сенсорное воспитание:

Формирование мышления:

Ознакомление с окружающим:

Развитие ручной и мелкой моторики:

Речевое развитие:

-

Художественно-эстетическое развитие:

Лепка:

Аппликация:

Рисование:

Конструирование

Развитие музыкально-ритмических навыков:

II. Содержательный раздел

	В начале года	В середине года	В конце года
Социально-коммуникативное развитие			
Речевое развитие			
Познавательное развитие			
Сенсорное развитие			
Ознакомление с окружающим			

Художественно-эстетическое развитие			
<i>Лепка</i>			
<i>Аппликация</i>			
<i>Рисование</i>			
Музыкальное воспитание			
Физическое развитие			

Критерии оценивания:

- + выполняет
- # с помощью педагога
- не выполняет

План работы с родителями на – учебный год группы

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.		Сентябрь	
2.		Сентябрь	
3.		В течение года	
4.		Сентябрь	
5.		Октябрь	
6.		Ноябрь	
7.		Ноябрь	
8.		Декабрь	
9.		Декабрь	
10.		Январь	
11.		Январь	
12.		Январь	
13.		Январь	
14.		Февраль	
15.		Февраль	
16.		Март	
17.		Март	
18.		Апрель	
19.		Апрель	
20.		Апрель	
21.		Май	
22.		Май	

III. Организационный раздел

Ребенок посещает ДОУ в режиме 10,5-часового пребывания.

Режим дня на холодный период

	VI
Прием и осмотр детей	7.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.50
НОД	9.00-9.40
II завтрак	10.00-10.15
НОД	
Подготовка к прогулке	10.20-10.35
Прогулка, индивидуальные занятия	10.35-11.45
Подготовка к обеду	11.45-12.00
Обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну	12.30-13.00
Сон	13.00-15.00
Подъем, закаливающие мероприятия	15.00-15.15
НОД, свободная деятельность	15.15-16.00
Уплотненный ужин	16.00-16.30
Прогулка, свободная деятельность детей	17.00-18.00

Режим дня на теплый период

	VI
Подъем, осмотр, утренний туалет	7.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.50
Прогулка: музыкальные, физкультурные занятия, индивидуальная работа, наблюдения, труд, воздушные и солнечные ванны	9.00-11.50
II завтрак	10.00-10.15
Подготовка к обеду	11.50-12.00
Обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну	12.30-13.00
Сон	13.00-15.00
Подъем, закаливающие мероприятия	15.00-15.15
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, труд	15.15-16.25
Уплотненный ужин	16.00-16.20
Прогулка	17.00-18.00

Индивидуальный учебный план (на неделю)

Вид деятельности	Количество занятий в неделю	Примечание
Фронтальные занятия (учитель-логопед, воспитатель)		
Индивидуальные занятия воспитателя		
Индивидуальные занятия педагога-психолога		
Индивидуальные занятия учителя-логопеда		
Индивидуальные занятия музыкального руководителя		

На основании коллегиального заключения ППк:

- педагог психолог организует работу по формированию познавательного интереса, коррекции мыслительной деятельности в соответствии с планом индивидуальной работы;
- учитель-логопед организует работу по формированию предпосылок к возникновению речи, коммуникативных навыков в соответствии с планом индивидуальной работы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Киселева Оксана Владимировна

Действителен с 14.12.2021 по 14.12.2022