

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
№ 1 от «01» сентября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАЦРР «ЦРР - Детский сад
№ 91 «Строитель» г. Улан-Удэ
О. В. Киселева
Приказ от 01.09. 2022г. №26
вступает в силу 01.01.2022г.



Положение об оказании коррекционно-развивающего сопровождения в группе комбинированной направленности с детьми с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение регулирует деятельность педагогов сопровождения в группах комбинированной направленности с детьми с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в МАДОУ ЦРР-Детский сад №91 «Строитель» г. Улан-Удэ (далее ЦРР).

1.2. Нормативными основаниями для деятельности комбинированных групп являются:

- федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации N 26 от 15 мая 2013 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 года No 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
- Устав ДОО.

1.3. Положение принимается Педагогическим советом ДОО и утверждается

приказом заведующего. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом ЦРР и утверждаются заведующим.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

2.1. Целью деятельности группы комбинированной направленности является:

- всестороннее формирование и развитие личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей в условиях группы комбинированной направленности;
- оказание помощи детям, имеющим ограниченные возможности здоровья в освоении Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – АООП ДО) для детей с ТНР (ОНР).

2.2. Основными задачами группы комбинированной направленности являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе детей с ТНР (ОНР).;
- осуществление интеллектуального и личностного развития здоровых детей и детей с ТНР (ОНР);
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития детей, в том числе детей с ТНР (ОНР);
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование заботливости, самостоятельности, правильных взаимоотношений в коллективе, интереса детей к совместным играм и общим занятиям;
- взаимодействие с семьями здоровых детей и детей с ОВЗ для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе детей с ТНР (ОНР);
- обеспечение индивидуально-ориентированной психолого-педагогической

помощи воспитанникам с ТНР (ОНР) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

- обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении

воспитанниками с ТНР (ОНР) АООП ДО;

- обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками с ТНР (ОНР);

- содействие полноценной интеграции детей с ТНР (ОНР) в среду здоровых детей;

- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей с ТНР (ОНР);

- организация помощи родителям по воспитанию детей с ТНР (ОНР) в семье;

- укрепление преемственных связей ЦРР со школой, различными общественными организациями.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

3.1. Создание групп в ЦРР (и зачисление детей в группы) оформляется приказом заведующего ЦРР на основании заключения РПМПк на каждого ребенка с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения (для детей с ограниченными возможностями здоровья), заявлений и договоров с родителями или законными представителями детей.

3.2. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ТНР (ОНР)

3.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в ЦРР в группы комбинированной направленности при наличии условий для коррекционной работы.

3.4. При организации группы комбинированной направленности необходимо:

- создавать условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ТНР (ОНР);

- обеспечить специальную помощь воспитанникам, включенным в обучение (обеспечить наличие специалистов);

- иметь индивидуальные образовательные маршруты на каждого воспитанника с ТНР (ОНР);

- иметь документацию, позволяющую отследить прохождение образовательной программы, динамику обучения воспитанника, его коррекционную подготовку;

-планировать осуществление плановой подготовки (переподготовки) кадров для работы с детьми с ТНР (ОНР);

-следовать рекомендациям, содержащимся в заключение РПМПк, выполнять требования специальных (коррекционных) программ.

3.6. Наполняемость групп комбинированной направленности устанавливается в соответствии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников с учетом рекомендаций СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.7. Группа комбинированной направленности функционирует 5 дней в неделю с 10,5- часовым ежедневным пребыванием детей с 07:30 до 18:00.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

4.1. Содержание воспитательно-образовательного процесса в группах комбинированной направленности строится в соответствии с основной образовательной программой ЦРР (далее – образовательная программа), разработанной в ДОО, принятой Педагогическим советом и утвержденной заведующим, в том числе для детей с ТНР (ОНР) в соответствии с АООП ДО.

4.2. Коррекционная работа в группе комбинированной направленности для детей с ТНР (ОНР) проводится с учетом режима работы ЦРР во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, двигательной, продуктивной, а также восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая коррекционную работу не должен превышать:

– для детей пятого года жизни - 4 часа;

– для детей шестого, седьмого года жизни - 8 часов 30 мин.

4.3. Формами организации воспитательно-образовательного процесса в группах комбинированной направленности являются непрерывная образовательная деятельность (далее – НОД), совместно организованная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей. Для воспитанников с ОВЗ коррекционная работа строится в форме индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. При необходимости воспитанники с ОВЗ обеспечиваются индивидуальными занятиями с

инструктором по физическому воспитанию и музыкальным руководителем.

4.4. Продолжительность индивидуальных, подгрупповых занятий определяется:

– для детей шестого года жизни:

индивидуальных 15-20 минут, подгрупповых 20-25 минут;

– для детей шестого, седьмого года жизни: индивидуальных 20-25 минут, подгрупповых 25-30 минут.

4.5. Периодичность проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий в группе комбинированной направленности определяются образовательной программой, АООП ДО и индивидуальными особенностями воспитанников.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

5.1. Для работы в группах комбинированной направленности назначаются:

- воспитатели;
- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре.

5.2. Особенности организации работы воспитателя в группе комбинированной направленности для детей с ТНР (ОНР):

- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ТНР (ОНР);
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ТНР (ОНР);
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ТНР (ОНР) с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ТНР (ОНР) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

5.3. Деятельность учителя-логопеда в группах комбинированной направленности для

детей с ТНР (ОНР) включает в себя:

- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и речевого развития ребенка в условиях семьи и ЦРР) в рамках реализуемой программы;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной речевой деятельности в группе, организуемой воспитателями;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ЦРР и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

5.4. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника с ТНР (ОНР).

В его функции входят:

- психологическое обследование воспитанников;
- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и ЦРР);
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ЦРР и семьи;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

5.5. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Организация его работы предусматривает:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;
- проведение занятий со всеми воспитанниками группы (в том числе совместно с другими специалистами);
- консультирование родителей (законных представителей) по использованию музыкальных средств в воспитании ребенка;
- ведение соответствующей документации.

5.7. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни. В группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья организация его работы предусматривает:

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- подготовка и проведение дополнительных занятий коррекционной направленности;
- оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками ДОО) физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации.

5.8. Младший воспитатель участвует в проведении с воспитанниками группы

Комбинированной направленности с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей:

- процесса организации различных видов деятельности детей: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, двигательной, продуктивной, а также восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда;
- НОД, организуемой воспитателем;
- занимательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- самостоятельной деятельности детей.

5.9. Заведующий ЦРР:

- обеспечивает условия, направленные на коррекцию и профилактику нарушений развития детей с ОВЗ;
- обеспечивает комплектование группы комбинированной направленности;
- приказом по ЦРР утверждает список воспитанников группы комбинированной направленности;
- осуществляет контроль за работой группы комбинированной направленности.

5.10. Старший воспитатель:

- планирует, координирует взаимодействие педагогических работников ЦРР, родителей (законных представителей) воспитанников группы комбинированной направленности по вопросам освоения образовательной программы и АООП ДО для детей с ТНР (ОНР);
- обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников МАДОУ ДОО, педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников группы комбинированной направленности в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста;
- обеспечивает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических работников ЦРР и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с ТНР (ОНР);
- организует проведение мониторинга усвоения воспитанниками группы комбинированной направленности содержания образовательной программы для здоровых детей и АООП ДО для детей с ТНР (ОНР);
- осуществляет анализ мониторинга и результативности коррекционной работы с детьми с ТНР (ОНР).
- Контролирует:
 - соблюдение требований к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки;
 - планирование образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;
 - применение педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии детей с ОВЗ.

5.11. Родители (законные представители):

- создают в семье благоприятные условия для общего развития ребенка;
- взаимодействуют с педагогическими работниками ЦРР по вопросам коррекции нарушений ребенка с ТНР (ОНР).

6. ОПЛАТА ТРУДА

6.1. Оплата труда работников устанавливается в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными актами ЦРР.

6.2. Работникам могут производиться компенсационные и стимулирующие выплаты в пределах выделенных ассигнований в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и локальными актами учреждения.

7. ДОКУМЕНТАЦИЯ ДЛЯ РАБОТЫ В ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

7.1. Для осуществления коррекционной работы с воспитанниками ТНР (ОНР) необходимо наличие следующей документации:

- заключение РПМПк с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения для детей;
- заявление родителей (законных представителей) детей ТНР (ОНР), о зачислении воспитанника в группу комбинированной направленности и заявление о его отчислении;
- договор между родителями (законными представителями) воспитанников ТНР (ОНР) и ЦРР об обучении воспитанника в группе комбинированной направленности по специальной программе;
- планы работы: перспективный и календарный планы работ педагогов и специалистов, график подгрупповых и индивидуальных занятий;
- индивидуальный образовательный маршрут на каждого воспитанника с ТНР (ОНР);
- тетради для занятий и взаимосвязи с воспитателями;
- методические рекомендации взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной коррекционной работы в группе;
- журнал консультаций.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на группу распространяется

Устав ЦРР, зарегистрированный в установленном законном порядке.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Киселева Оксана Владимировна

Действителен с 14.12.2021 по 14.12.2022