

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
«ЦРР-Детский
сад №91
«Строитель» г. Улан-Удэ
О. В. Киселева
«01» сентября 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О группе комбинированной направленности
с детьми с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)**

Принято на педагогическом совете № 1
протокол «01» сентября 2022 года

г. Улан-Удэ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность групп комбинированной направленности в МАДОУ ЦРР «Детский сад №91 «Строитель» (далее дошкольной образовательной организации - ДОО) для детей с тяжелыми нарушениями речи Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ, Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом дошкольной образовательной организации, Положением о РПМПк г.Улан-Удэ.

1.2. Группа комбинированной направленности (далее ГКН) создается в дошкольной образовательной организации при наличии необходимых условий для организации коррекционной работы.

При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация обязана обеспечить необходимые условия для организации коррекционной работы.

2. Цели и задачи ГКН

2.1. Цель организации ГКН в ДОО - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей, в освоении ими основной общеобразовательной программы и подготовка детей к успешному обучению в школе.

2.2. Основные задачи ГКН дошкольной образовательной организации:

- Формировать правильное произношение;
- Формировать лексические и грамматические средства языка;
- Развивать навыки связной речи;
- Предупреждать возникновение нарушений чтения и письма;
- Активизировать познавательную деятельность детей;

2.3. Деятельность ГКН может быть прекращена путем ликвидации по решению Учредителя ДОО.

3.1. ГКН формируется из детей 5-7 лет старших и подготовительных групп при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте, имеющие речевое нарушение.

3.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в ГКН дошкольной образовательной организации только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико- педагогической комиссии,

3.3. Длительность пребывания ребенка в ГКН устанавливается РПМПк и зависит от структуры речевого дефекта.

3.4. В первую очередь в ГКН зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в речи, препятствующие их успешному освоению образовательных программ.

3.5. Для зачисления ребенка в ГКН необходимы следующие документы:

- Заключение РПМПк с рекомендациями о посещении ГКН и указанием необходимого срока пребывания в ней ребенка;
- Заявление родителей (законных представителей) о зачислении в ГКН.

3.6. В группе предельная наполняемость устанавливается в зависимости от категории детей и их возраста и составляет:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6-15 детей

4. Организация деятельности группы комбинированной направленности (ГКН)

4.1. ГКН в образовательной организации создаются приказом заведующего на основании заключений РПМПк.

4.2. В ГКН дошкольной образовательной организации зачисляются дети одного возраста и уровня речевого развития. Срок коррекционно-развивающей работы 1-2 года.

4.3. ГКН функционируют 5 дней в неделю с 10,5-часовым пребыванием детей.

4.4. Режим работы ГКН с 7.30 до 18.00

4.5. ГКН обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей.

4.6. Приему в ГКН дошкольной образовательной организации не подлежат дети, имеющие:

- Недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- Деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- Грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- Нарушения общения в форме РДА (раннего детского аутизма);
- ЗПР;
- Заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в образовательную организацию

4.7. На каждого ребенка, зачисленного в ГКН, учитель-логопед заполняет речевую карту.

4.8. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые, подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

4.9. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушением речи.

4.10. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью речевого нарушения.

4.11. Продолжительность групповых логопедических занятий:

- в старшей группе - 20-25 минут;
- в подготовительной группе - 25-30 минут.

4.12. Ежедневно, во второй половине дня, проводятся занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда.

4.13. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушением речевого развития оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели логопедических групп, младшие воспитатели.

4.14. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в ГКН несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий образовательной организации.

4.15. Выпуск детей из ГКН осуществляется ППк после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

5. Образовательный процесс в ГКН

5.1. Образовательный процесс в ГКН осуществляется по комплексной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи Н. В. Нищевой, а также по индивидуальным коррекционным планам, составляемым на каждого ребенка.

5.2. Организация образовательного процесса в ГКН регламентируется учебным планом, расписанием занятий, рабочей учебной программой, перспективными тематическими планами, режимом дня.

5.3. Диагностика уровня речевого развития детей в ГКН осуществляется учителем-логопедом два раза в год (сентябрь, май).

6. Руководство ГКН

6.1. Непосредственное руководство работой учителя-логопеда осуществляется администрацией дошкольной образовательной организации.

6.2. Заведующий образовательной организации:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- подбирает в ГКН воспитателей, прошедших специальную курсовую подготовку;
- обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием.

6.3. Заведующий дошкольной образовательной организации осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в ГКН образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

6.4. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала ГКН определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

7 . Педагоги сопровождения ГКН

7.1. Должности учителей-логопедов устанавливаются в соответствии со штатами образовательной организации: за одной логопедической группой закрепляется одна ставка учителя-логопеда.

7.2. На должность воспитателя ГКН назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие курсовую подготовку.

7.3. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсовой переподготовки по специальности «логопедия» не менее 525 часов.

7.4. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством РФ.

8. Права и обязанности учителя-логопеда

8.1. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с речевыми нарушениями, оптимальное комплектование групп для занятий в ГКН, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушением речи,

8.2. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам дошкольной образовательной организации и родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.

8.3. Учитель-логопед:

- обследует речь детей средних, старших и подготовительных к школе групп детского сада;
- обследует речь детей младшей группы по представлению воспитателей и родителей (законных представителей) ребенка;
- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
- готовит документы для обследования детей в РПМПк, с целью целью определения в специальные группы;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы дошкольной образовательной организации;

- представляет администрации образовательной организации ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи и результатах коррекционно-развивающей работы;

- поддерживает связь с учителями-логопедами других ДОО, учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с педагогами специальных (корректирующих) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии;

- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике ГКН по преодолению нарушения речи;

- участвует в работе ГМО учителей-логопедов;

- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

8.4. Продолжительность рабочего времени учителя-логопеда, работающего в дошкольной образовательной организации, установлена в 20 часов в неделю.

8.5. Учитель-логопед ведет документацию согласно «Номенклатуре дел ДОО».

9. Материально-техническое обеспечение

9.1. Логопедический кабинет размещается в помещении дошкольной образовательной организации

9.2. Для логопедического кабинета выделяется помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям.

Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Киселева Оксана Владимировна

Действителен с 14.12.2021 по 14.12.2022