

**СОГЛАСОВАНО**

на педагогическом совете  
№ 1 от «01» сентября 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МАЦРР «ЦРР - Детский сад  
№ 91 «Строитель» г. Улан-Удэ  
О. В. Киселева  
Приказ от 01.09. 2022г. №26  
вступает в силу 01.01.2022г.



**ПРОГРАММА**  
**профессионального развития педагогов**  
**Муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения "Центр**  
**развития ребенка - Детский сад № 91**  
**"Строитель" г. Улан-Удэ**  
**на 2022-2025 годы**

г. Улан-Удэ

2022г.

## Содержание

<b>Раздел I</b>			
	1.1.	Паспорт программы	3
	1.2.	Пояснительная записка	4
	1.2.1.	Актуальность	4
	1.2.2.	Анализ кадровых ресурсов	5
<b>Раздел II</b>			
	2.1.	Целевые ориентиры программы Задачи программы Принципы программы Механизмы реализации программы Сроки реализации Ожидаемые результаты	7
<b>Раздел III</b>			
	3.1	Система мероприятий	8
<b>Раздел IV</b>			
	4.1.	Мониторинг реализации программы	11

## Раздел 1

## 1.1. Паспорт программы профессионального развития педагогов

<b>Наименование программы</b>	<b>Программа профессионального развития педагогов Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Центр развития ребенка - Детский сад № 91 "Строитель" г. Улан-Удэ на 2020-2022 годы</b>
<b>Разработчик программы</b>	<b>Творческая группа</b>
<b>Цель программы</b>	<b>Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов</b>
<b>Задачи программы</b>	<b>Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального развития; Повысить уровень квалификации педагогов на основе оценки уровня квалификации; Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров; Повысить качество методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей.</b>
<b>Сроки реализации</b>	<b>2022-2025 годы</b>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Стабильная укомплектованность педагогическими кадрами образовательного учреждения; Готовность педагогических работников к использованию ИКТ в педагогическом процессе и повышения компетенций; Мотивация к качественному педагогическому труду; Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах; Повышение уровня квалификации педагогов (по результатам оценки уровня квалификации педагогов, контрольно-оценочной деятельности); Удовлетворенность участников качеством организованных методических мероприятий; Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения ; Успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня квалификации педагогов; Сформирован творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников. Качественная реализация ООП ДО (по результатам ВСОКО).</b>
<b>Механизм реализации программы</b>	<b>Основными участниками реализации Программы являются администрация и педагогический коллектив образовательного учреждения, способные реализовать поставленные цели и задачи Программы.</b>
<b>Система организации контроля</b>	<b>Текущий контроль осуществляет заведующий, старший воспитатель</b>

## 1.2. Пояснительная записка

Программа профессионального развития педагогов Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 «Золотая рыбка» комбинированного вида (далее - Программа) является документом, который направлен на создание условий для личностного развития педагогов, повышения квалификационного уровня, уровня профессиональной компетенции и творческой инициативы.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18.10.2013 г.) Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

### 1.2.1. Актуальность

В условиях модернизации и развития системы образования произошли значительные изменения, как в организации, так и содержании педагогической деятельности коллектива ЦРР. Появилась реальная возможность для стандартизации образования как деятельности и повышения качества образования.

В период перехода к продуктивному личностно-ориентированному образованию, одной из главных задач является профессиональное развитие педагогического коллектива.

Дошкольному учреждению необходим педагог:

- владеющий новыми технологиями организации педагогического процесса,
- умеющий осуществлять психолого-педагогическую поддержку,
- способный реализовать принципы построения образовательного процесса,
- ориентированный на личность ребенка
- мотивированный на профессиональное совершенствование.

Между тем следует признать, что большая часть инновационных направлений дошкольного образования реализуется не всегда продуктивно и качественно, уровень квалификации педагогов не позволяет качественно реализовать ООП ДО. Это выражается в том, что по результатам контрольно - оценочной деятельности, выявлено, что педагоги при выборе методов и приемов не учитывают индивидуальные возможности детей, особенности группы.

Возникает противоречие между образовательными ожиданиями общества, перспективой развития образовательной системы и реальным воплощением этих ожиданий в педагогической среде. Разрешению данного противоречия может способствовать использование современных методов работы с педагогическим коллективом и внедрение нестандартных форм по развитию у педагогов новых профессиональных качеств, а также оптимизация существующей модели повышения профессионального мастерства педагогов за счет ресурсов дошкольной организации. Поэтому основной управленческой задачей стала разработка программы профессионального развития педагогов Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Центр развития ребенка - Детский сад № 91 "Строитель" г. Улан-Удэ

### 1.2.2. Анализ кадровых ресурсов ЦРР

Благодаря выстроенной и целенаправленной работе по повышению профессиональной компетентности педагогов, актуальным для нашего коллектива стало – корпоративное обучение на протяжении 2019-2022 гг.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации на темы:

1. КПК “Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ”, 144ч., 16.03.2022 - 16.03.2022.;
2. КПК “Роль коррекционно-развивающей среды в образовании детей с ОВЗ дошкольного возраста”, 32 ч., ГАУ ДПО РБ “БРИОП”, 19.01.2021 - 22.01.2021.;
3. КПК “Защита прав детей в семье и детском саду”. авторского курса "Автор методик по семейному воспитанию Метенова Н.М.”16 ч. , 10.02.2021 - 10.01.2021.;
4. КПК “Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи” Н.М. Метенова, 16 ч. , 11.12.2020 - 11.12.2020.;
5. КПК “Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО” 72 часа. г.Москва, 15.03.2020 - 14.05.2020.;
6. КПК “Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников и профессиональный стандарт педагога”, 4 ч., ГАУ ДПО РБ БРИОП, 14.02.2020 - 14.02.2020.;
7. КПК «Поддержка семей, имеющих детей»: специалист по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, 72 часа, г. г.Санкт-Петербург, 16.01.2020 - 31.01.2020.;
8. КПК «Комплексный подход к организации образовательного процесса в ЦРР в соответствии с требованиями ФГОС ДО (на примере ООП ДО «Детский сад 2100), 8 ч., 02.11.2019 - 02.11.2019.;
9. “Lego-конструирование в аспекте развития навыков проектной деятельности”1 ч., МПП “Солнечный свет”, 26.09.2019 - 26.09.2019.;
10. КПК “Использование методов арт-терапии в работе с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ” 1 ч., МПП “Солнечный свет”, 07.07.2019 - 07.07.2019.;
11. КПК «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС», авторского курса "Автор методик по семейному воспитанию Метенова Н.М.", г. Улан-Удэ, 16 ч. , 11.03.2019 - 11.03.2019.

Повышение профессиональной компетентности педагогов способствует совершенствованию и развитию образовательного процесса и влияет на уровень образованности воспитанников.

### Квалификация педагогов

Характеристика кадрового состава		Количество человек
По образованию	Высшее педагогическое	24-44%
	Среднее педагогическое	27-49%
	Другое	4-7%
По стажу	До 5 лет	8-15%
	От 5 до 10 лет	5-10%
	От 10 до 15 лет	16-31%
	Свыше 15 лет	24-44%
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	40%
	Первая квалификационная категория	40%
	Соответствие занимаемой должности	20%

Важной особенностью дошкольного учреждения является то, что педагоги выстраивают систему саморазвития, исходя из рекомендаций трех уровней (саморекомендации, рекомендации дошкольного образовательного учреждения, рекомендации аттестационной комиссии) и из содержания проектной части на межаттестационный период аналитического отчета. Это позволяет целенаправленно и последовательно повышать свою педагогическую компетентность.

## Раздел II

### 2.1. Целевые ориентиры

#### ***Цель программы:***

Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов.

#### ***Задачи программы:***

1. Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального развития;
2. Повысить уровень квалификации педагогов на основе оценки уровня квалификации
3. Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров
4. Повысить качество методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей;

#### ***Принципы программы:***

- принцип непрерывности профессионального развития педагогических работников (задан ФГОС);
- принцип партнерства (предполагает определение круга актуальных и потенциальных партнеров в образовательном пространстве детского сада, города, консолидацию их усилий, обеспечение устойчивости развития за счет системного эффекта взаимодействия);
- принцип саморазвития (определяет приоритетность актуализации внутренних источников развития, интенсификацию развития, способность адаптироваться в изменившейся ситуации).

#### ***Механизмы реализации Программы***

Основными участниками реализации Программы являются администрация и педагогический коллектив образовательного учреждения, способные реализовать поставленные цели и задачи Программы.

#### ***Сроки реализации Программы***

Программа рассчитана на 3 учебных года - в период с 2022 по 2025 годы в соответствии с актуальной ситуацией учреждения. Учитывается возможность продления сроков ее реализации при отсутствии планируемого результата.

#### ***Ожидаемые результаты реализации Программы***

1. Стабильная укомплектованность педагогическими кадрами образовательного учреждения;
2. Готовность педагогических работников к использованию ИКТ в педагогическом процессе и повышения компетенций;
3. Мотивация к качественному педагогическому труду;
4. Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах;
5. Повышение уровня квалификации педагогов (по результатам оценки уровня квалификации педагогов, контрольно-оценочной деятельности);
6. Удовлетворенность участников качеством организованных методических мероприятий;
7. Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения;
8. Успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;
9. Сформирован творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников.
10. Качественная реализация ООП ДО (по результатам ВСОКО).

## Раздел III

## 3.1. Система мероприятий по реализации программы

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального развития		
Создание перспективного плана повышения квалификации педагогов на основе их профессиональных потребностей Повышение квалификации на менее 1 раза в 3 года Формирование корпоративного заказа на КПК	Ежегодно сентябрь	Старший воспитатель
Представление и награждение лучших работников ЦРР государственными, муниципальными и отраслевыми наградами и знаками отличия	Ежегодно	Заведующий ЦРР и старший воспитатель
Разработка, внесение изменений в Положение о материальном стимулировании педагогических работников Усиление дифференциации оплаты труда.	По мере необходимости	комиссия по распределению стимулирующих выплат
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогов	регулярно	Старший воспитатель
Анализ кадровой ситуации в системе ЦРР с целью прогнозирования потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы, переподготовки педагогов в соответствии с профстандартом, ротации кадров.	ежегодно	Заведующий ЦРР Старший воспитатель
Создание необходимых условий для включения педагогов ЦРР в образовательное пространство: профессиональные сообщества; образовательные интернет сайты; персональные сайты педагогов и т.п.	В течение всего периода	Заведующий, старший воспитатель ДОУ
Изучение качества предоставляемых услуг (мониторинг уровня удовлетворенности потребителей деятельностью ЦРР)	Май	Старший воспитатель
Составление, корректировка и анализ индивидуального плана профессионального развития педагога и представление на итоговом педсовете	В течение всего периода	Старший воспитатель
<b>Повысить уровень квалификации педагогов на основе оценки уровня квалификации</b>		
Проведение оценки уровня квалификации, выявление образовательных потребностей	ежегодно	Заведующий и старший воспитатель
Планирование образовательной работы: - формирование корпоративного заказа; - организация курсов ПК на основе оценки уровня квалификации - оценка эффективности курсов (повторная оценка уровня квалификации, КОД) - проведение ВСОКО - повторная оценка уровня квалификации - организация методического сопровождения;	В течение всего периода	Заведующий и старший воспитатель

<ul style="list-style-type: none"> <li>- профильные и индивидуальные консультации;</li> <li>- временные творческие объединения по направлениям работы</li> <li>- конкурсы</li> <li>- открытые показы ООД</li> <li>- наставничество</li> <li>- включение педагогов в образовательное пространство: клубы молодого педагога, интернет-сообщества</li> <li>взаимодействие с соц. партнерами;</li> <li>- конкурсное движение;</li> <li>- семинары-практикумы;</li> <li>- Мастер-классы;</li> <li>- вовлечение в проектную деятельность;</li> <li>- поддержка традиций;</li> <li>- экскурсии, фестивали, квест-игры, проведение акций, организация выставок и др.</li> </ul>		
Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров		
<b>Организация разных форм обучения и переподготовка педагогов (в том числе дистанционного), Формирование корпоративного заказа на курсы ПК по индивидуальным программам профессионального развития (ИППР)</b>	В течении всего периода	Старший воспитатель ЦРР
<b>Наставничество для методического сопровождения, адаптации и становления молодых педагогов.</b>	2022-2025	Старший воспитатель ЦРР
<b>Проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов Организация семинаров-практикумов: «Искусство самопрезентации», «Учимся искусству дискуссии»</b>	2022-2025	Старший воспитатель, педагог-психолог,
<b>Развитие конкурсного движения:</b> -конкурсы в ЦРР -дистанционные конкурсы -профессиональные конкурсы	2022-2025	Старший воспитатель ЦРР
Повысить качество методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей		
<b>Совершенствование системы внутреннего контроля. Организация проведения ВСОКО, оценки уровня квалификации.</b>	Весь период	Старший воспитатель
<b>Создать условия для использования педагогами ИКТ в образовательном процессе</b>	Весь период	Заведующий старший воспитатель
<b>Организация методического сопровождения на основе ИППР педагогов, разработанных на основе их профессиональных потребностей.</b>	Весь период	Старший воспитатель
Выйти на новый уровень организационной культуры учреждения		
<b>Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе</b>	Весь период	Управленческая команда
<b>Организация традиционных праздничных</b>	Весь период	Старший

<b>мероприятий тематического характера, совместных экскурсий и поездок</b>		воспитатель Председатель ПК
<b>Поддержка традиций ЦРР</b>	Весь период	Заведующий, председатель ПК
<b>Стимулирование успешной профессиональной деятельности в муниципальных проектах, проектах ЦРР</b>	Весь период	Заведующий Старший воспитатель
<b>Разработка положений, проведение конкурсов и утверждение награды детского сада (почётный знак, титул и т.п.)</b>	2022-2025	Заведующий Старший воспитатель

## РАЗДЕЛ IV

**Мониторинг реализации программы профессионального развития педагогов**

Мониторинг уровня квалификации педагогических работников осуществляется на основе оценки уровня квалификации. Мониторинг осуществляется через изучение опыта работы педагога, заинтересованности в инновациях, овладения педагогическими технологиями, готовности к саморазвитию, результатов участия в методической работе ЦРР.

Способы оценки изменений:

- наблюдение;
- собеседование;
- контрольно-оценочная деятельность;
- оценка динамики индивидуального развития ребенка;
- ВСОКО.

<b>Предполагаемые результаты реализации программы</b>	<b>Индикаторы измерения</b>
<b>Пополнение нормативной базы ЦРР, регламентирующей сопровождение педагогов</b>	Наличие программ, положений, ИППР, положения о конкурсах
<b>Создание условий для профессионального роста каждого педагога</b>	Рост числа педагогов с первой и высшей квалификационными Рост числа педагогов, участников профессиональных конкурсов Рост числа педагогов, демонстрирующих свой педагогический опыт на семинарах, мастер-классах, через публикации и т.д.
<b>Сформированный творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников</b>	Рост числа педагогов, работающих в творческих, проектных группах разного уровня
<b>Освоение педагогами инновационных образовательных технологий</b>	- Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах - Количество педагогов, имеющих разработанные методические пособия и авторские программы - Использование ИКТ в педагогическом процессе-90%
<b>Закрепление кадров в ЦРР и создание условий для привлечения молодых педагогов</b>	- Обеспеченность ЦРР педагогическими кадрами на 100%
<b>Решение комплекса социальных и моральных мер поощрения для повышения статуса педагогических работников</b>	Все педагоги переведены на эффективный контракт Разработано положение об оплате труда с учетом стимулирования педагогов за проф. деятельность
<b>Качественная реализация ООП ДО</b>	Результаты ВСОКО



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Киселева Оксана Владимировна

Действителен с 14.12.2021 по 14.12.2022