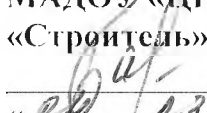


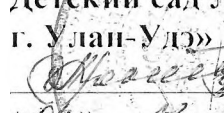
«СОГЛАСОВАНО»

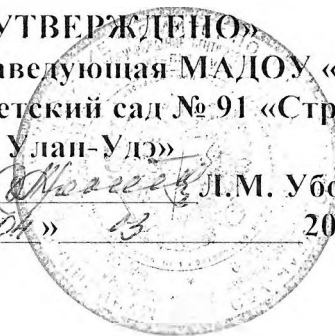
Председатель Управляющего совета
МАДОУ «ЦРР - Детский сад №91
«Строитель» г. Улан-Удэ»

 А.А. Бабкина
«24» 03 2015 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующая МАДОУ «ЦРР -
Детский сад №91 «Строитель»
г. Улан-Удэ»

 Л.М. Убогаева
«04» 03 2015 г.



**Положение
об оценке эффективности деятельности педагогов
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – Детский сад № 91 «Строитель»
г. Улан-Удэ»**

г. Улан-Удэ

«Согласовано»:

Председатель Управляющего
совета МАДОУ «ЦРР-Д/с №91
«Строитель» г. Улан-Удэ»

А. А. Бабкина

« »

20 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующая МАДОУ «ЦРР
Детский сад № 91 «Строитель»
г. Улан-Удэ»

Л. М. Убогаева

« »

20 г.

Положение

об оценке эффективности деятельности педагогов МАДОУ «ЦРР – Детский сад № 91 «Строитель» Улан – Удэ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оценке эффективности деятельности педагогов МАДОУ «ЦРР – Детский сад № 91 «Строитель» Улан – Удэ» (далее – Положение) определяет порядок и критерии оценки эффективности профессиональной деятельности педагогов МАДОУ «ЦРР – Детский сад № 91 «Строитель» Улан – Удэ».

1.2. Настоящее Положение разработано в целях повышения качества работы педагогов МАДОУ «ЦРР – Детский сад № 91 «Строитель» Улан – Удэ» (далее – ЦРР), развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей эффективного развития педагогической деятельности.

1.3. Задачи оценки эффективности профессиональной деятельности педагогов:

1.3.1. Получение объективных данных о текущем состоянии, а в дальнейшем динамике успешности деятельности педагогов МАДОУ «ЦРР – Детский сад № 91 «Строитель» Улан – Удэ» на основе внешней экспертной оценки деятельности;

1.3.2. Выявление потенциала и проблемных направлений для работы по повышению эффективности деятельности педагогов;

1.3.3. Проведение системной самооценки педагога собственных результатов профессиональной деятельности.

2. Порядок проведения оценки

2.1. Оценка результативности профессиональной деятельности педагогов производится по результатам анализа отчетов (в т.ч. отчет по самообследованию; таблицей посещаемости о выполнении муниципального задания; отчет о результатах проектной деятельности и других формах работ с детьми; проведенных мероприятий с родителями и детьми, размещенных и опубликованных на официальном сайте детского сада.

2.2. Данные отчетов позволяют оценить уровень эффективности деятельности педагогов по семи основным направлениям:

2.2.1. Эффективность образовательного процесса.

2.2.2. Эффективность воспитательной работы.

2.2.3. Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности педагога.

2.2.4. Эффективность обеспечения доступности качественного дошкольного образования для дошкольных учреждений в форме консультативных пунктов и других вариативных формах.

2.2.5. Эффективность педагогической деятельности.

2.2.6. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса.

2.2.7. Эффективность использования и развития предметно-пространственной среды в ЦРР.

2.3. Система оценивания эффективности (качества) работы, позволяющая оценить деятельность педагога, указана в разделе 3 настоящего Положения.

2.4. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагогов создается экспертная комиссия, в состав которой входят представители администрации детского сада, первичной профсоюзной организации ЦРР, члены Управляющего Совета ДОО. Заседание экспертной комиссии считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей ее членов.

2.5. Председателем экспертной комиссии назначается заведующий ЦРР.

2.6. Экспертная комиссия на основе представленных отчетов, указанных в п.2.1. настоящего Положения, осуществляет оценку профессиональной деятельности педагогов ЦРР.

2.7. Оценка профессиональной деятельности педагогов ЦРР производится по итогам прошедшего учебного года.

2.8. Решение экспертной комиссии принимается открытым голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов экспертной комиссии. Решение о набранных баллах согласно критериям оценки эффективности деятельности педагогов ЦРР сообщается ему после подведения итогов голосования и заносится в протокол. Педагог ЦРР знакомится с решением экспертной комиссии под роспись.

2.9. На основании протокола заседания экспертной комиссии в течение 5 рабочих дней со дня заседания издается приказ по ЦРР об определении уровня эффективности педагога ЦРР и назначении стимулирующих выплат на учебный год.

2.10. Определение уровня эффективности деятельности педагога ЦРР производится на основании значений суммарных показателей эффективности:

2.10.1. I уровень, «Высоко эффективный педагог» – от 46 до 50 суммы баллов.

2.10.2. II уровень, «Эффективный педагог» – от 40 до 45 суммы баллов.

2.10.3. III уровень, «Неэффективный педагог» – менее 40 суммы баллов.

2.11. Стимулирующие выплаты по уровню эффективности деятельности педагога производятся ежемесячно.

3. Система оценивания эффективности (качества) работы педагогов МАДОУ «ЦРР – Детский сад № 91 «Строитель» Улан – Удэ»

3.1. Профессиональная деятельность педагогов МАДОУ «ЦРР – Детский сад № 91 «Строитель» Улан – Удэ» оценивается экспертной комиссией в баллах по следующим показателям:

3.1.1. для педагогов ЦРР:

№	Критерии оценивания	Показатели измерения	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	5
1	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования и условиями ее реализации	Доля (%) родителей от общего количества опрошенных	80-100%- 2 50-80%-1 Менее 50% - 0
2	Перевыполнение муниципального задания по реализации ООП ДО	Баллы начисляются согласно таблице посещаемости	2 балла
3	Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием (по дополнительным программам)	%	75-100% -2 50-75% - 1,5 25-50% - 1 0-25% - 0,5
4	Деятельность педагога в режиме ресурсной (экспериментальной, инновационной, стажировочной) площадки. Участие педагога в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы	Разработка инновационных учебно-методических материалов	Участие - 3; Отсутствие — 0.
5	Работа с индивидуальными образовательными маршрутами	Да/нет	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов
6	Деятельность педагога по реализации ФГОС ДО	Проведение совместных конкурсов, выставок, крутких столов, открытых занятий, презентаций и т.д.:	Более 5 мероприятий – 2 балла; Менее 5 мероприятий – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов
7	Наличие мероприятий, проведенных с участием детей, родителей, общественных институтов	Реализация проектной, исследовательской и продуктивно - творческой деятельности с детьми и	Более 5 мероприятий – 2 балла;

			Менее 5 мероприятий – 1 балл: Отсутствие – 0 баллов
	Создание условий для организации воспитательно-образовательной деятельности	Творческий подход в обновлении, пополнении и сохранении предметно-развивающей среды в группе	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
8	Педагогическая поддержка семьи в вопросах воспитания и образования детей, неохваченных дошкольным образованием	Организация работы консультативного пункта, вариативных форм охвата детей дошкольным образованием	Наличие – 1; Отсутствие – 0.
9	Обогащение и распространение собственного педагогического опыта на различных уровнях	Участие в работе методических объединений, проведение мастер-классов, семинаров, стажировок, выступления на конференциях и совещаниях (в том числе с обобщением и распространением педагогического опыта), проведение мероприятий публичного характера на уровне:	6 баллов
10		- города: - региона: - Россия	1 2 3
		Наличие публикаций по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе	2 балла
		Ведение и систематическое обновление странички на официальном сайте ДООУ	1 балл
	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Уровень конкурса:	7 баллов
	Результативность участия педагогов в конкурсах, проектах, конкурсах профессионального мастерства.	Россия (дистанционный)	1
		Город	1
		Регион	2
		Россия	3
11	Результативность образовательной и воспитательной деятельности	Участие детей в конкурсах, спортивных, досуговых и социально-значимых мероприятиях на уровне	9 баллов
12		российский (дистанционный):	1
		города, региона:	2
		России	3
		События, проекты, проведенные по инициативе детей в общем объеме всех образовательных форм	3 балла
	Освоение и использование ИКТ-технологий	Активное внедрение в образовательную деятельность с детьми	2 балла
13	Организация инклюзивного образования в ДООУ	Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	1 балл

14	Участие педагога образовательного учреждения в составе рабочих, творческих групп	Да/нет	Да – 1 балл; Нет – 0 баллов
15	Результаты проверок и контроля	Да/нет	Отсутствие замечаний – 1; Наличие замечаний – 0.
16	Индекс здоровья детей дошкольного возраста	$N = B:A * 100\%$, где В - количество воспитанников, ни разу не болевших в отчетном периоде; А- общая численность воспитанников;	от 45% и выше - 1 балл; ниже 15% - 0
17	Отсутствие травматизма среди воспитанников группы во время образовательного процесса	Да/нет	Отсутствие – 1; наличие-0.
18	Активное внедрение здоровьесберегающих технологий (соблюдение режима закаливания, коррекционная работа, приобщение к ЗОЖ)	Да/нет	Отсутствие – 1; наличие-0.
19	Повышение квалификации через курсовую подготовку	Да/нет	Отсутствие – 0; Наличие - 1.
20	Общественная активность	Активная общественная деятельность (деятельность в профсоюзной организации, участие в художественной самодеятельности, спортивных состязаниях, благотворительных и социальных акциях и т.д.)	Систематическая работа – 2 балла; Отсутствие - 0 баллов.
Максимальное количество баллов			50 баллов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Киселева Оксана Владимировна

Действителен с 14.12.2021 по 14.12.2022