

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 56 «Теремок»

**Конспект НОД по обучению грамоте в
подготовительной группе на тему
Гласный звук О, буква О.**

Выполнила Хайдукова О.С.

Улан-Удэ
2021

Тема: «Звук [О], буква О».

Цель: познакомить детей с гласным звуком [О] и его знаком буквой О.

Задачи: развивать фонематический слух, восприятие; упражнять в определении места звука в слове; совершенствовать мелкую моторику; развивать зрительное внимание, память, воображение. Совершенствовать наглядно-образное и словесно-логическое мышление; дать понятие о гласных звуках; закрепить понятия “звук”, “буква”; учить точно произносить звук О; закрепить характеристику звука О; познакомить с графическим изображением звука О;

пополнять и активизировать словарный запас; развивать коммуникативные умения.

Оборудование: задания на листе бумаги; цветные карандаши; символ [О]; картинки с изображениями слов со звуком [О]; шерстяные ниточки.

Ход занятия

I. Организационный момент:

Звучит музыка дети собираются на ковре.

Воспитатель: Дети рассмотрите пожалуйста картинки. Что на них изображено? (картофель, помидор, огурец, чеснок, овощи). На какой звук начинается слово овощи? (на О). Давайте с вами проговорим слова которые изображены на картинке. Какой звук я вам выделяю?(О).

Конечно же, это звук **О**. Сегодня на занятии мы поговорим о звуке и букве **О**.

О – самая круглая буква в нашем алфавите.

Если рассмотреть печатную большую **О** и маленькую **о**, то станет ясно, что они обе круглые и отличаются только размером.

В этой букве нет угла,

Оттого она кругла.

До того она кругла,

Покатиться бы могла.

Е. Тарлапан

II. Основная часть

Воспитатель:

Предлагаю поиграть в игру «Назови слово на О»

Дети встают в круг передают мяч и называют слова начинающиеся со звука О (Осень, облако, Оля, обувь, остров, озеро, овощи, ослик, овцы, окунь, обруч, отдых, окна, осы).

Хорошо молодцы присаживаемся на ковёр.

Характеристика звука [О]

(демонстрация символа звука).

Произнесите звук [о], что происходит с вашим ртом. Ваши губы вытянулись в трубочку; рот сузился; звук произносится легко, свободно и проходит без преград. Никаких шумов вы не услышите, потому что образуется этот звук только с помощью голоса. Дети охарактеризуйте мне звук О? (гласный)

Как вы определили что этот звук гласный? (Потому что он поется).

Правильно молодцы дети. Его можно тянуть, петь.

Часто мы произносим этот звук, когда удивляемся или когда нам больно. Этот звук помогает выражать нам чувства и эмоции.

Предлагаю поиграть «Поймай звук [О]»

– Я вам называю разные звуки, а вы хлопаете в ладошки, когда услышите звук [О].

Ох, ах, ух, ок, ак, ко, кА, со, ло, ли, во , ва, мА, мо. Сом, лом мама, магазин, морс.

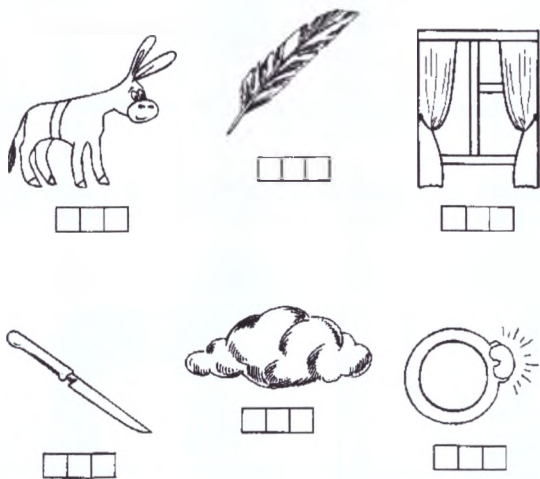
Хорошо молодцы. Сейчас я вам предлагаю поиграть в игру « Определи звук О». Встаем на ножки и идем к столу, выбираем картинку со звуком О. Проговариваем слово и определяем где находится звук О в слове – в начале, в середине, или в конце слова.

А теперь я предлагаю пройти за стол и занять свои места.

На столе в тарелочках лежит шерстяная ниточка. Сконструируйте из нее букву О.

Молодцы. А теперь выполним задания на листочках.

Назови предметы, изображённые на картинках. Закрась квадрат там, где в словах находится звук **О** (в начале, в середине, в конце).



Каким цветом будем закрашивать клеточки? (красным) Совершенно верно гласный звук мы обозначаем красным цветом.

Ребята давайте сделаем пальчиковую гимнастику.

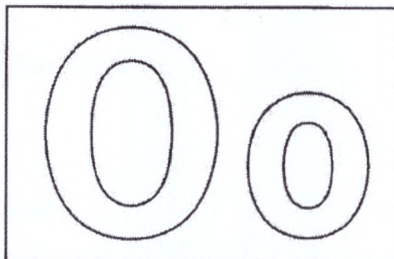




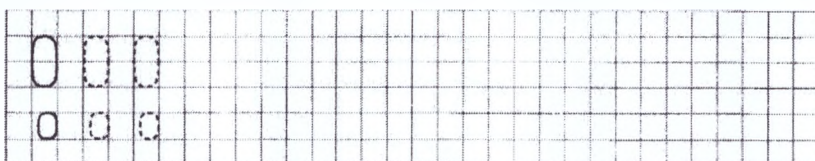



ПРИГЛАШЕНИЕ
 На поляне дом стоит, («дом»)
 Ну а к дому путь закрыт.
 («ворота закрыты»)
 Мы ворота открываем,
 («ворота открыты»)
 В этот домик приглашаем.
 («дом»)

Преступаем к следующему заданию на больших листочках.



Раскрась только те предметы, названия которых заканчиваются на звук **О**.

Какие вы молодцы, наверное устали. Давайте сделаем физкультминутку.

Физкультминутка

Губы дружно округляем,

Руки кверху поднимаем.

Губы трубочкой вперед,

И руки вперед.

Соответствующие движения.

Две сестрицы, две руки — Левая и правая

Показ рук поочередно.

Рубят, строят, роют,

Показывают.

Рвут на грядках сорняки И друг дружку моют.

Имитация движений.

Две сестрицы, две руки — Левая и правая

Поочередно показать.

Воду моря и реки загребают, плавая.

Выполнение плавательных движений.

III. Итог занятия

Давайте вспомним, с каким звуком мы сегодня познакомились?

-Какой это звук: гласный или согласный?

IV. Рефлексия.

Дети чем вам понравилось заниматься на занятии?

Кому было трудно сегодня на занятии?

А кому все легко и быстро удавалось выполнить ?

Вы сегодня очень хорошо занимались. МОЛОДЦЫ!