

## Образовательное событие, конспект «Опасные предметы»

**Цель:** Сформировать у детей представление об опасных предметах, которые встречаются в быту, необходимости этих предметов для человека, правилах пользования ими.

**Задачи:**

- Формировать представления детей об опасности при обращении с различными предметами в быту;
- Дать детям знания о правилах пользования колющими, режущими, огнеопасными предметами;
- Формировать связную речь, делать собственные выводы;
- Воспитывать у детей аккуратность в работе с опасными предметами;
- Развивать внимание, мышление при решении проблемных ситуаций.

**Оборудование:** Иллюстративный материал по теме «Опасные предметы быта», компьютерная презентация.

**Интеграция образовательных областей:** безопасность, здоровье, познание, коммуникация, социализация.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, проблемная ситуация.

**Ход:**

Мы построим ровный круг,

Справа друг и слева друг.

Дружно за руки возьмитесь

Все друг другу улыбнитесь.

- Ребята, а кто-нибудь из вас оставался дома один? *(Ответы детей.)*

- А вы знаете, как вести себя дома, когда родители оставляют вас дома одних? *(Ответы детей.)*

Ребята, а вы хотите отправиться в кинозал? Присаживайтесь на стулья.

Закройте глаза. *(Звучит музыка.)*

На экране ноутбука идут слайды с изображением опасных бытовых предметов.

- Как вы думаете, ребята, о чём этот фильм? Давайте определим, какие предметы в доме могут таить в себе опасность. Я сейчас вам загадаю загадку. А вы попробуйте её отгадать.

Если в дверь звонок раздался

Сразу ты откроешь дверь?

Или спросишь: « Кто стучится?»

Незнакомцу ты не верь!

Никогда и никому не открывайте дверь, если вы дома одни!

Не пускайте дядю в дом,

Если дядя незнаком!

И не открывайте тёте,

Если мама на работе.

Ведь преступник, он - хитёр,  
Притворится, что монтёр.  
Или даже скажет он,  
Что пришёл к вам почтальон.  
Чтоб тебя не обокрали,  
Не схватили, не украли,  
Незнакомцам ты не верь,  
Закрывай покрепче дверь!

\*\*\*

Пройдусь слегка горячим я,  
И гладкой станет простыня.  
Могу поправить недоделки  
И навести на брюках стрелки. (*Утюг.*)

- Для чего нам нужен утюг? А чем опасен он? Если дотронуться до горячего утюга, что может произойти? (ожог, боль). Если сильный ожог, то нужно срочно вызывать скорую помощь по телефону 03. Место ожога под холодную воду. При вызове скорой диспетчеру необходимо сообщить своё имя и фамилию, а также адрес. А если забыли выключить утюг, то может произойти пожар!

Длинный носик, круглый бок.

В нём горячий кипятик,

Он шипит, кипит,

Всем чай пить велит (*Чайник.*)

- Скажите пожалуйста, от чайника есть польза?

- А почему он опасен?

**Дыхательная гимнастика** Ребята а давайте произнесем как кипит чайник.через нос набираем воздух полные легкие и произносим : Пур-пур - пур- пур-пур.(повторить несколько раз).А если вдруг такая ситуация вы нечаянно дотронулись до горячего чайника и обожгли пальчики...Давайте подуем

Электрочайник-это электрический прибор, который включается в розетку. А в розетке ток, который может быть очень опасным.

Ты, малыш, запомнить должен:

Будь с розеткой осторожен!

С ней никак нельзя играть,

Гвоздики в неё совать.

Сунешь гвоздик ненароком –

И тебя ударит током,

Так ударит, что, прости,

Могут даже не спасти.

Дело кончится бедой –

Ток в розетке очень злой!!!

\*\*\*

Тук-тук-тук,

Раздаётся громкий стук

Что же мальчик в руки взял?

Чем он гвоздик забивал? (*Молоток.*)

- Ребята, А когда и зачем может понадобиться молоток?

(Штатается стол или стул, нужно забить гвоздь, чтобы повесить картину и т.д.)

- А какую травму можно получить от молотка? (Ударить по пальцу, разбить предмет).

Два конца, два кольца,

А посередине гвоздик? (*Ножницы.*)

- Для чего используются ножницы? (Отрезать ткань, вырезать что-то из бумаги, стричь волосы).

- Что может случиться при неаккуратном обращении с ними? (Порезать палец, наткнуться, пораниться самому или поранить кого-нибудь.)

Маленького роста я,

Тонкая и острая,

Носом путь себе ищу,

За собою шнур тащу.

- А нужный ли предмет в доме-игла? Какую опасность она в себе таит, если неправильно ею пользоваться? (Можно уколаться.)

Это тесный, тесный дом,

Сто сестричек жмутся в нём.

И любая из сестёр

Может вспыхнуть, как костёр!

Не шути с сестричками-тоненькими ..... (спичками).

- Для чего нужны спички (разжечь свечу, развести огонь).

- А что делать, если всё-таки случится пожар? Как надо действовать?

(Вызвать пожарных)

- А по какому номеру необходимо звонить? (01, 010 сот.)

Сам не справишься с пожаром!

Этот труд не для детей,

Не теряя время даром,

«010» звони скорей!

- А чем пожарные тушат огонь? (Водой.)

Давайте накачаем для них воды.

**Физминутка «Насос»**

А теперь насос включаем,

Воду из реки качаем (Делаем лёгкий поклон, руки тянутся к полу, но не касаются его, затем выпрямляются).

Влево-раз, вправо-два

Потекла ручьём вода. (Наклон вправо, левая рука скользит вверх вдоль туловища до подмышечной впадины; наклон влево, движение вверх правой рукой).

Есть в квартире много скляночек,  
Разных тюбиков и баночек.  
В них хранятся средства разные,  
Даже иногда опасные.

Кремы, пасты и таблеточки  
В рот тащить не надо, деточки –  
Отравление обеспечено  
И здоровье изувечено!

- Ребята, а таблетки и лекарства для чего нужны? (Лечить от болезней:  
живот, горло и т.п.)

- А какие от них опасности? (Можно много выпить и отравиться.)

А у кого есть балкон в квартире? Для чего он нужен? Какая опасность может  
подстергать нас на балконе? Чего нельзя делать на балконе? (Бегать,  
прыгать, кувыркаться, переваливаться.)

Человек – не птица,  
Удобнее по лестнице спуститься,  
Без парашюта с высоты – не прыгай ты!

Выйдешь на балкон – так знай:

Там на стулья не вставай!

Это может быть опасно –

С высоты лететь ужасно.

На перила не взбирайся,

Низко не перегибайся –

Будет сложно удержаться...

Ты ж не хочешь вниз сорваться?

### **Игра: «Сложи картинку»**

**Цель:** закреплять знания о правилах поведения во время пожара. Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки. Воспитывать усидчивость.

**Ход игры:** ребёнок должен сложить разрезанную на 8-10 частей картинку с изображенной опасной ситуацией.

Дети мы всю неделю говорили с вами об опасных и в тоже время полезных предметах которые нас окружают дома и конечно же в детском саду.

Что же больше всего запомнилось вам? (ответы детей)

Итог (предполагаемые ответы детей)

Любые предметы и вещи могут быть одновременно и полезными для человека и подвергать его большой опасности. Если пользоваться ими неправильно или брать их без разрешения, то может произойти несчастный случай. Чтобы этого не произошло, необходимо соблюдать несколько правил, которые помогут избежать неприятностей:

- Не впускай в дом незнакомца;
- Не играй со спичками;

- Не бери ножницы и иголки без разрешения взрослых;
- Будь внимателен и осторожен с электроприборами;
- Не выходить на балкон.

Чем же можно заняться дома, когда ты остаёшься один дома и родителей нет рядом?

Можно порисовать, полепить, поиграть с любимыми игрушками, посмотреть интересные мультфильмы, прочитать добрые книжки.

Ребята, а сейчас, мы предлагаем вам сделать красочный плакат, который всегда будет напоминать нам, как вести себя с предметами, таящими опасность, как не попасть в беду. Наклеим картинки с изображением опасных предметов и ситуаций на большой лист бумаги.