Планирование работы по самообразованию

 «Игра как средство развития речи»

Актуальность выбранной темы

 Игра для ребёнка – это жизнь. Отсутствие активной игровой деятельности может привести к серьёзным нарушениям личностного развития ребёнка. Психологи определяют игру, как особый вид детской деятельности, в котором закладываются основы труда и обучения, приводящие к качественным изменениям психики.

 Играя, ребёнок сталкивается с изменениями окружающего мира, как следствием своей игры. Это вызывает у него потребность оказывать активное воздействие на окружающие его предметы, развивает у него интеллектуальные, моральные, волевые качества. Игра помогает формированию личности в целом. Игра помогает взрослеть ибытьсамостоятельным.

 У дошкольников бурно развито воображение, и игра ему необходима, чтобы придумывать представлять. Так любой реальный предмет у ребенка может превращаться в игровой, т.е. такой, который служит в игровых замыслах. Кроме игры с предметами, большое значение для развития ребенка имеют ролевые игры. Роль – это важнейший компонент игры, в игре она выполняется ребенком очень четко. Начиная с малого возраста ребенок учится, играя. Большую роль выполняет игра в общении с детьми, учится выстраивать отношения, договариваться, выражать свои эмоции словами, делиться своими мыслям и идеями. Игра помогает ребенку набираться опыта, который пригодится ему в дальнейшей жизни.

 К сожалению, в современном мире игры, общение не редко вытесняют просмотром телепередач, гаджетами и очень часто виной тому взрослые. В детских играх стали просматриваться жестокость, агрессия, однообразные сюжеты. Задача педагогов – помочь детям играть, общаться в игре, выстраивать доброжелательные отношения, а так же донести до родителей, что игру ничем нельзя заменить. Поэтому считаю тему самообразования «Ирга, ка средство общения дошкольников» весьма актуальной в настоящее время.

 Цель: способствовать развитию игровой деятельности детей в общении в игре.

Задачи:

- составить картотеку соответствующих игр;

- развивать игровую деятельность детей, способствовать общению в игре;

-изучить Интернет-ресурсы и методическую литературу по данной тем

- провести работу с родителями, направить на понимание значение игры в жизни ребенка и в его социализации.

 План работы на год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Сроки | Содержание работы | Практические выходы |
| Изучение методической литературы и других источников | Сентябрь - май | 1. Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду».2. Кузнецова А.Е. «205 развивающих игр для детей».3. Кукушкина Е.Ю., Самсонова Л.В. «Играем и учимся дружить».4. Пенькова Л.А., Коннова З.П., Малышева И.В. «Развитие игровой активности дошкольников».5. Субботина Л.Ю. «Игры для развития и обучения»6. Смирнова Е.О. «Лучшие развивающие игры».7. Интернет-ресурсы:  <https://nsportal.ru/><https://www.maam.ru/> | Анализ изученных источников, составление картотеки игр на развитие навыков общения. |
| Работа с детьми | Сентябрь-май | Игры на развитие навыков общения. | Час игр и забав в вечернее время. |
| Октябрь | Знакомство с играми народов мира. | Вечер «Игры народов мира». |
| Ноябрь | Игры на формирование навыков личностного поведения в ролевых играх. | Вечер игр и забав. |
| Январь | Коллективные игры с элементами творчества. | Вечер русских народных игр. |
| Февраль | Сюжетно-ролевые игры. | Вечер бурятских игр. |
| Апрель | Знакомство детей со старинными народными играми. | Вечер «Игры наших бабушек и дедушек». |
| Работа с семьёй | Сентябрь | Выяснить, знают ли родители, какие игры предпочитают их дети, какое значение придают родители играм своего ребёнка. | Опросник «Любимые игры моего ребёнка». |
| Октябрь | Консультация для родителей «Как игра способствует развитию общения?» | Выступление на родительском собрании. |
| Ноябрь | Совместное мероприятие с детьми и родителями  «Развиваемся, играя». | Вечер развлечений.(посвященный дню матери) |
| Январь | Подготовка к круглому столу: сбор необходимой информации, составление плана, конспекта проведения, подготовка памяток. | Зимние забавы. |
| Апрель | Консультация «Игры на лето». | Папка-передвижка в родительском уголке. |
| Май | Подготовка отчёта о проделанной работе за учебный год. | Презентация для родителей (на родительском собрании) «Наши игры» |
| Самореализация | Сентябрь -май | Составление картотеки игр. Наблюдение за играми детей, планирование, организация и проведение игр. | Картотека игр. Анализ развития навыков общения детей в играх. |
| Сентябрь | Составление плана работы, подготовка списка литературы  по теме самообразования для изучения. | План работы по самообразованию. |
| Ноябрь | Мастер-класс «Подвижная игра как средство развития навыков невербального общения у дошкольников». | Выступление на педчасе. |
| Март | Консультация для педагогов «Развитие навыков общения в разных видах игр» | Выступление на педсовете. |
| Май | Подготовка отчёта о проделанной работе по теме самообразования. | Выступление на итоговом педсовете. |