



Учитывая большую загруженность родителей ежедневными домашними делами, накопленную к концу дня усталость, рекомендуем Вам «игры на кухне»:

Игровые упражнения на развитие мелкой моторики пальцев рук:

- «Помогаю маме». Вы заняты приготовлением ужина, малыш крутится возле Вас. Предложите ему перебрать горох, рис, гречку. Тем самым он окажет Вам посильную помощь и потренирует свои пальчики.
- «Волшебные палочки». Дайте малышу счетные палочки или спички, предварительно обговорив условие – не брать их в рот и не зажигать. Пусть он выкладывает из них простейшие геометрические фигуры, предметы и узоры. А вырезанные (нарисованные) круги, овалы, трапеции могут служить образцом. Хотя выкладывание по воображению

(стул, стол, кровать, бокал) приносит ребенку гораздо большую радость успеха.

Игровые упражнения на обогащение словаря ребенка:

- «Давай искать на кухне слова»: Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? Плиты? И пр.
- «Угощаю»: Ребенок называет «вкусное слово» и «кладет» Вам на ладошку, затем Вы ему, и так до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в «сладкие», «кислые», «соленые», «горькие» слова.

Игровые упражнения с целью развития грамматического строя речи:

- «Приготовь сок». Из яблок –яблочный, из груш-..., из сливы-..., из вишни...? Из моркови-? Справились, а теперь –наоборот: апельсиновый сок из чего? Лимонный?

Игровые упражнения на развитие мелкой моторики рук:

- «Мастерская Золушки»: Пока Вы заняты пришиванием пуговиц, ребенок может выкладывать из пуговиц, ярких ниточек красивые узоры. Попробуйте вместе с ребенком сделать панно из пуговиц. Пуговицы можно пришить или укрепить с помощью пластилина. Очень красивые картинки получаются из кнопок, особенно из цветных. В детском саду педагоги не могут дать кнопки в целях безопасности, но Вы можете контролировать своего ребенка. Кнопки лучше втыкать в толстый картон (коробка от конфет), или плотный поролон.

Игровые упражнения на слоговую структуру слова «В свободную минутку»:

- «Перепутанница». Жили-были слова. Однажды они веселились, играли, танцевали. И не заметили, что перепутались. Помогите словам распутаться. Слова: босака

(собака), ловосы (волосы), лекосо (колесо), посаги (сапоги) и пр.

Игровые упражнения на развитие внимания, памяти:

- «Я заметил». Давай заметим, кто из нас самый внимательный. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим; а ещё обязательно скажем – какие они. «Вот почтовый ящик – он синий, металлический, без надписи. Я заметил кошку – она серая и пушистая» Ребенок и взрослый называют предметы по очереди.
- «Волшебные очки». Когда их надеваешь, то все становится красным (синим, желтым). Посмотри вокруг в волшебные очки, какого цвета все стало, скажи: красные сапоги, красный дом, красный нос...

Игровые упражнения на развитие грамматического строя речи:

- «Упрямые слова». Расскажите ребенку, что есть на свете «упрямые слова», которые никогда не изменяются (кофе, платье, кино, пальто, пианино, метро, какао). «Я надеваю пальто. На вешалке висит пальто. У Маши красивое пальто. Я гуляю в пальто...» Задавайте ребенку вопросы и следите, чтобы он не изменял слова в предложениях-ответах.

Игровые упражнения на определение звуков:

- «Хлопни в ладоши» если услышишь в названном мной слове звук «Ж»: жаба, стул, жук, книга, мираж...
- «Лягушка». Подпрыгни, если услышишь в слове звук «А». По аналогии проводится игра на другие звуки, и выполняются другие упражнения.