

## Паспорт проекта «День здоровья».

Название проекта: «День здоровья».

Руководитель проекта:

Педагог средней группы общеразвивающей направленности «Ромашка»  
Очирова Е.Ж. Инструктор по физической культуре Мисникова О.М.

Участники проекта:

дети, педагоги группы

Тип проекта:

Фронтальный, познавательный, практико-ориентированный.

Сроки реализации: краткосрочный, 7 дней с 27 по 7 апреля

Актуальность.

Охрана, сохранение и укрепление **здоровья** детей одна из важных задач в системе дошкольного образования. **Здоровье** является необходимым условием культурного развития человека. Вот почему так важно сформировать привычку к **здоровому** образу жизни в дошкольном возрасте.

Цель: сформировать привычку к здоровому образу жизни; удовлетворить потребность детей в двигательной активности; закрепить знания детей о том, как сохранить и укрепить здоровье.

Задачи:

- ✓ закрепить знание детей о понятии «здоровье»;
- ✓ закрепить правила с детьми, как сохранить своё здоровья;
- ✓ сформировать заботу к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья;
- ✓ развивать ловкость, быстроту, координацию движения;
- ✓ воспитывать бережное отношение к собственному организму.

### Ожидаемые результаты:

1. Сформируются элементарные представления о здоровом образе жизни, о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья (*соблюдение режима дня, правильное питание, чистота тела, спорт*);
2. Получат представление о значении двигательной активности в жизни человека;
3. Дети научатся бережно относиться к своему здоровью.
4. Участие родителей в проекте.

### Здоровье сберегающие технологии, используемые в проекте:

- Зарядка;
- Подвижные и спортивные игры на воздухе;
- Релаксация;
- Гимнастика для глаз;
- Пальчиковая гимнастика;
- Дыхательная гимнастика;
- Бодрящая гимнастика;

### Интеграция образовательных областей:

- ✓ познавательное развитие,
- ✓ физическое развитие,
- ✓ социально – коммуникативное,
- ✓ художественно – эстетическое развитие,
- ✓ речевое развитие.

### Условия реализации проекта:

- ✓ доступность изложения материала;
- ✓ сочетание разнообразных видов деятельности;
- ✓ сотрудничество с физкультурным работником.
- ✓ тесное сотрудничество с семьёй .
- ✓ учёт возрастных особенностей детей.

### Оборудование:

- ✓ иллюстрации, презентации по теме;

- ✓ произведения художественной литературы согласно теме проекта;
- ✓ телевизор, компьютер.

Формы реализации:

- ✓ непосредственная образовательная деятельность;
- ✓ совместная деятельность взрослого и ребенка;
- ✓ художественно-творческая деятельность.

НОД:

*Знакомство с художественной литературой:*

- ✓ Чтение рассказов.
- ✓ Чтение загадок, пословиц, поговорок о здоровье.

*Ознакомление с окружающим:*

- ✓ беседы;
- ✓ презентации;

*Развитие речи.*

- ✓ Обсуждение пословиц и поговорок;
- ✓ дидактические игры.

*Художественное творчество:*

- ✓ Рисование

*Физическое развитие:*

- ✓ Утренняя гимнастика
- ✓ Профилактическая гимнастика (дыхательная, осанка, плоскостопие, зрение)
- ✓ Гимнастика пробуждения, дорожка «здоровья», воздушное контрастное закаливание
- ✓ Физкультурное развлечение «Мы любим спорт!»

Продукт проектной деятельности:

- ✓ выставка детских работ;
- ✓ Презентация проекта

Этапы проекта:

I этап – подготовительный

1. Постановка проблемы, определение цели и задач работы.  
Активизировать интерес детей к здоровью человека и своему собственному.
2. Подбор методической литературы, дидактических игр, иллюстративного материала по данной проблеме.
3. Привлечение внимания родителей к проблеме оздоровительной работы с детьми.

II этап – основной:

*Работа с детьми:*

✓ Беседы:

1. Беседа с детьми «Мое здоровье»
2. Беседа «Зачем нужны витамины?»
3. Беседа «Как защититься от микробов?»
4. Дидактическая игра «Полезные продукты»
5. Беседа «Зачем людям спорт?»
7. Организация выставки в группе «Виды спорта»
8. Подвижные игры, эстафеты на участке.
9. Загадки про спорт и здоровый образ жизни .
10. Чтение пословиц и поговорок о спорте и здоровом образе жизни.
11. Чтение произведений А. Барто «Зарядка», «Физкультура всем нужна

*Сюжетно ролевые игры:* «Доктор» «Магазин продуктов»

*Художественное творчество:*

- ✓ Рисование «В саду созрели яблоки (витамины)»

*Физическое развитие:*

- ✓ Утренняя гимнастика
- ✓ Профилактическая гимнастика (дыхательная, осанка, плоскостопие, зрение)
- ✓ Гимнастика пробуждения, дорожка «здоровья», воздушное контрастное закаливание.

Праздник «Мы любим спорт!»

*Организация работы с родителями.*

1. Консультации «Иммунитет и способы его укрепления»

« Двигательная активность и здоровье дошкольника»

2. Фотоотчёт ВКонтakte «Мы любим спорт!»

III этап – заключительный.

Итог проекта:

- ✓ выставки детских работ;
- ✓ Фотоотчёт В ВКонтakte.
- ✓ оформление результата проекта в виде презентации.

Результаты проекта:

в ходе проведения данного проекта:

Сформировались представления о здоровом образе жизни,

У детей появился интерес к здоровому образу жизни; сохранению и укреплению здоровья .

- ✓ Вовлечены родители в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.