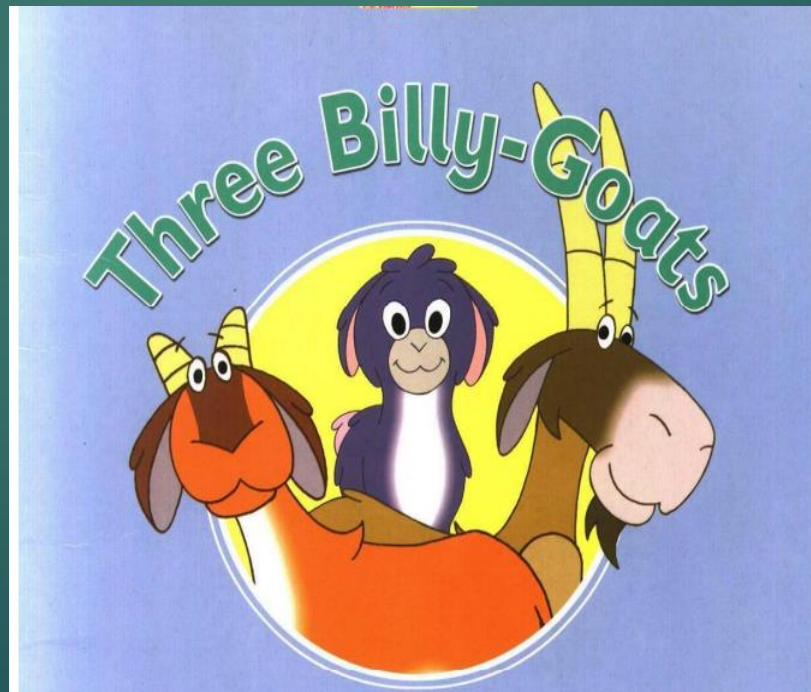


# Зрительно-пространственное моделирование на примере норвежской сказки «Три козлика» по технологии «Key to Learning»



# С чего начинаем?

- ▶ **Сборник сказок « Три козленка»**
- ▶ **Комплект** из 8 картинок с эпизодами формата А4
- ▶ **Венок** рассказчика
- ▶ **Колокольчик** рассказчика
- ▶ **Стул** рассказчика
- ▶ **Сказочная корзина с книгой-сказкой, реквизитом, марионетками и куклами**

# Методика проведения :

- ▶  Перед занятием организуйте специальное место для Рассказывания (например, набор подушек или матов, расположенных вокруг Стула Рассказчика в тихом и привлекательном месте обучения).
- ▶  Наденьте Венок Рассказчика и придвиньте поближе Сказочную Корзину с книгами-сказками.
- ▶  Пригласите детей сесть на подушки вокруг вас.
- ▶  Позвоните в сказочный колокольчик, откройте корзину и выньте сказку.
- ▶  Покажите детям обложку и попросите их предсказать содержание сказки.
- ▶  Воспользуйтесь возможностью познакомить детей с традиционным языком сказок; используйте церемониальную фразу начала сказки, как например: «Давным-давно, Много лет тому назад...» и церемониальную фразу завершения сказки: «...жили долго и счастливо».



# 1. ЗНАКОМСТВО СО СКАЗКОЙ

## 2. ПОНИМАНИЕ СКАЗКИ



**Для Учителя: Сборник сказок «Три козленка»**

**Венок рассказчика**

**Колокольчик рассказчика**

**Стул рассказчика**

**Комплект из 8 картинок с эпизодами формата А4**

**Комплект из 7 указателей направления**

**Паровозный гудок**

**Таблица с названиями эпизодов**

**Картинка локомотива поезда**

**Для Детей:**


**Комплект из 8 небольших картинок с эпизодами (6см х 4 см)**

**Лист с 8 контурными картинками эпизодов, который дети могут забрать домой**

## Listen and sing

### The Goat Song

Three billy-goats live on a mountain,  
Three billy-goats live on a mountain.  
Baby Goat is little,  
Mummy Goat is big,  
And Daddy Goat is very, very big!



Что происходит до?  
Что следует после?

?



?





# Что следует между?





# Listen and sing

## The Grass Song



One, two, one two three.



There's  , there's  ,

There's  ,   .

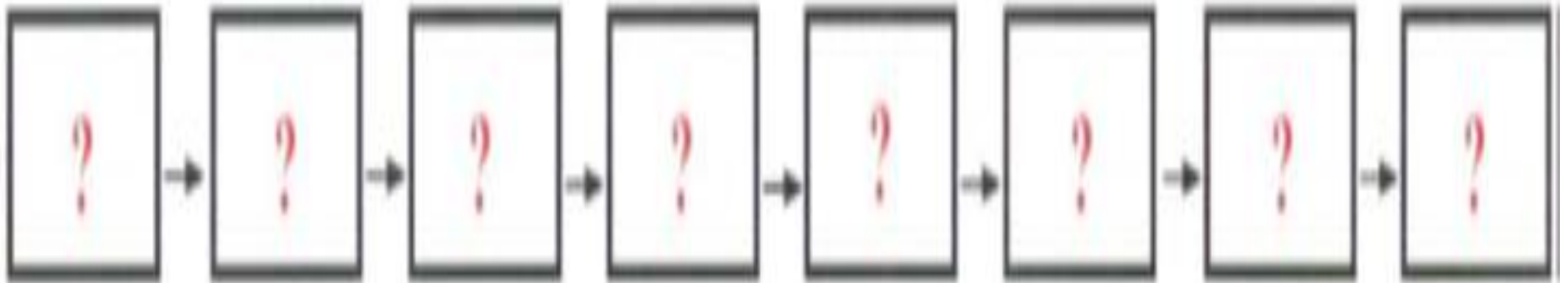
There's  , there's  ,

There's  ,   .

Over the  , over the  .

Over the  , over the  .

# Паровоз из последовательных картинок



## The Troll Song

There's a nasty



under the



There's a nasty



under the



He eats



and



And he's not very nice,

He's a very nasty



There's a nasty



under the



There's a nasty



under the



He eats



and



And he's not very nice,

He's a very nasty



# Назовем каждый эпизод



Watch and write



1 Hello. This is my .....  
Who are you?



3 Where are you going?



5 Well, I'm hungry, too. I want  
to eat ..... ! Come here!



7 Mmm, Errm, Ahh. That's a good  
idea. OK, Mummy Goat. You can  
..... over my bridge.



2 I'm .....



4 I'm hungry. I want to .....  
the green, green grass.



6 Please don't eat me. Wait for  
the next goat.  
He's .....

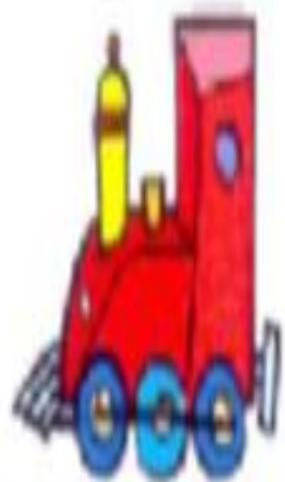


8 ..... !

# Паровоз последовательности картинок



# Паровоз из последовательных картинок





## Over the Bridge

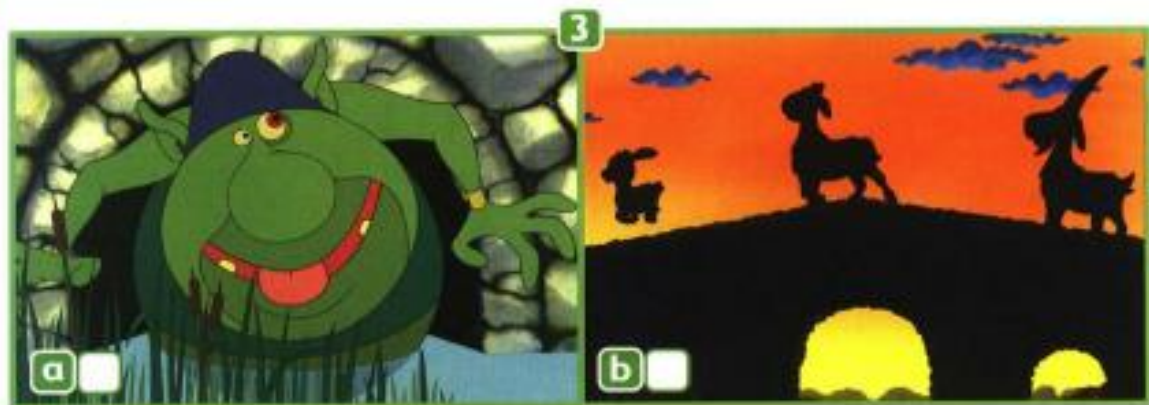
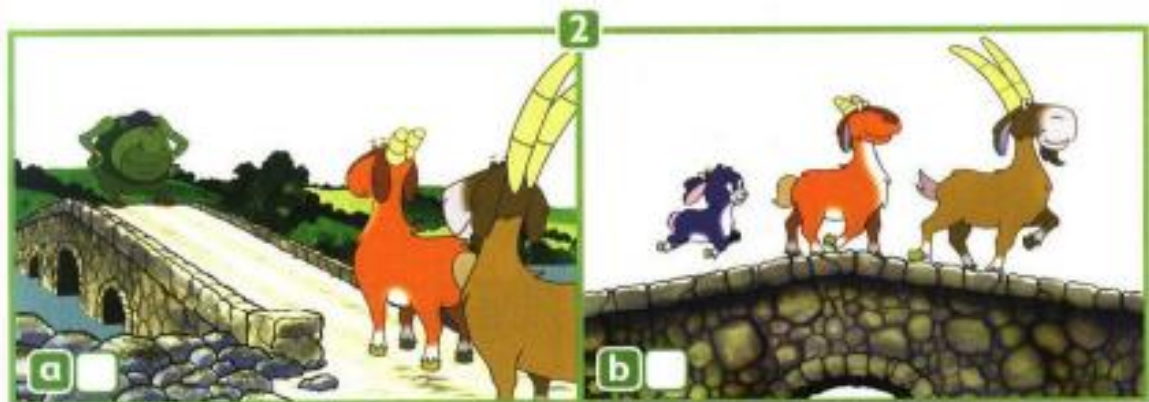
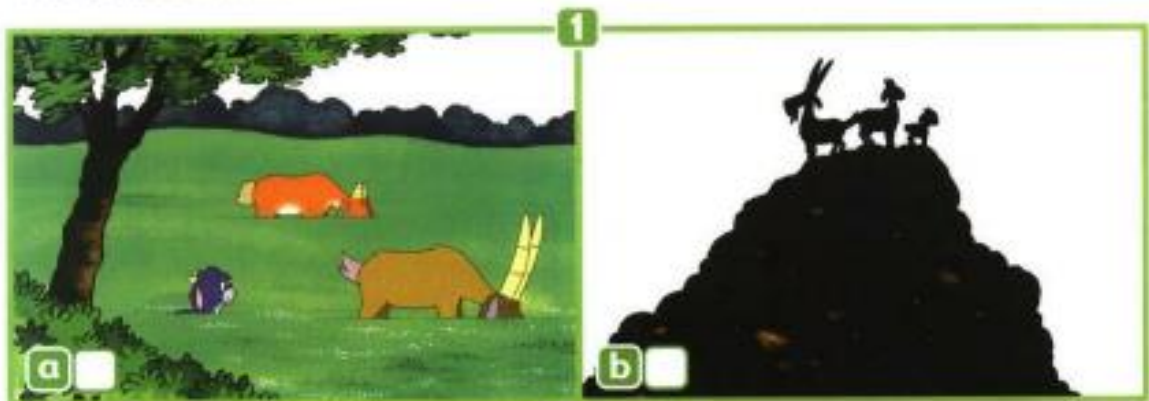
Over the bridge every day,  
Over the bridge every day,  
Trippety trip, trottery trot, trampety tramp.  
Trippety trip, trottery trot, trampety tramp.

Green, green grass every day,  
Green, green grass every day,  
Trippety trip, trottery trot, trampety tramp.  
Trippety trip, trottery trot, trampety tramp.

The three billy-goats are happy,  
They walk over the bridge,  
The three billy-goats are happy,  
They walk over the bridge,  
Trippety trip, trottery trot, trampety tramp.  
Trippety trip, trottery trot, trampety tramp.



## Look and tick ✓



# Румбокс «Три козлика»

















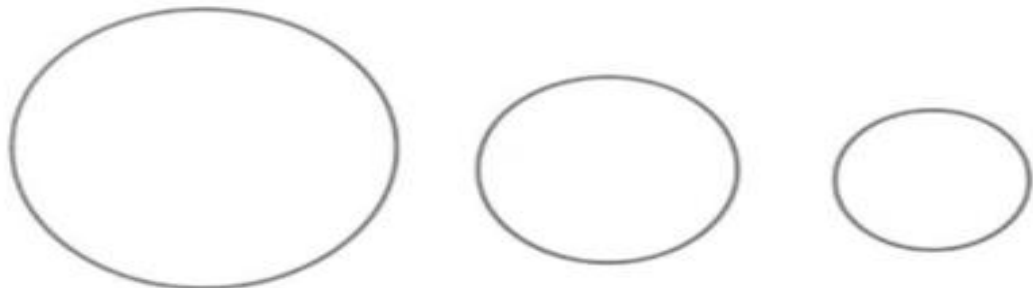




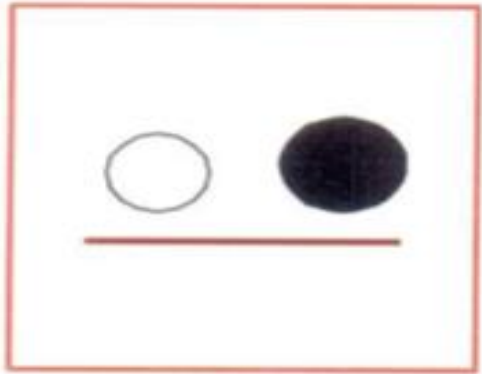
# КИНЕСТЕТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ РАССКАЗА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВНЕШНИХ ПОСРЕДНИКОВ

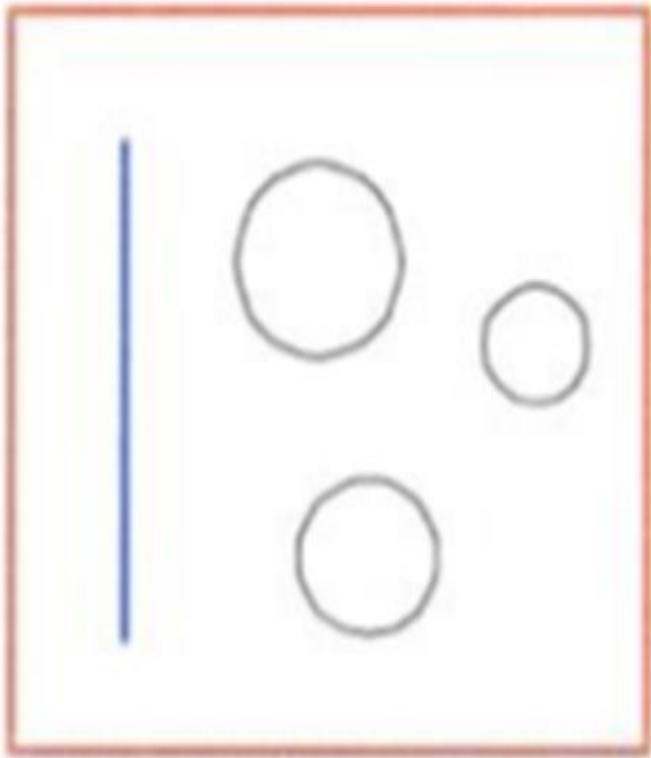
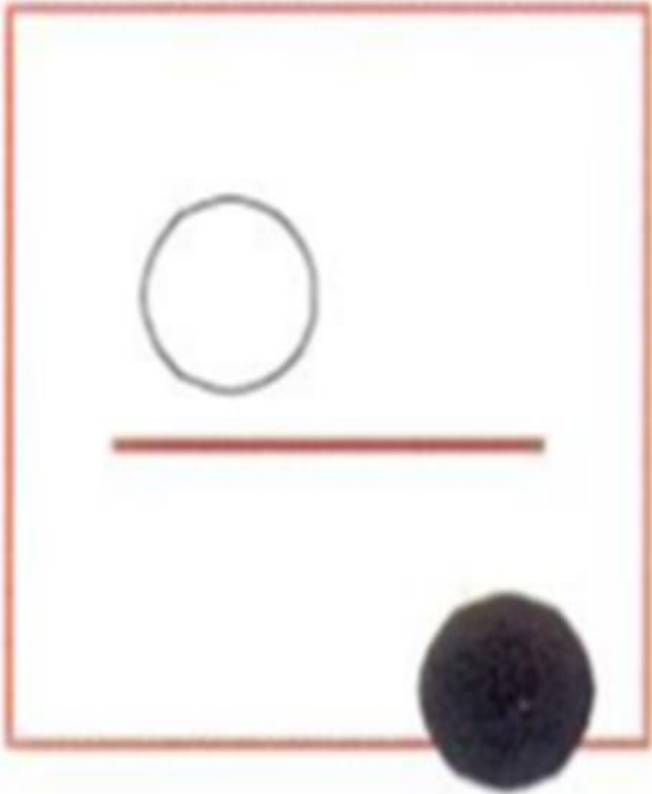
Что необходимо;

- ▶ Магнитные замещающие фигуры: 2 полоски (голубая, коричневая),
- ▶ 1 большой белый кружок,
- ▶ 1 белый кружок среднего размера,
- ▶ 1 маленький белый кружок
- ▶ 1 большой черный кружок

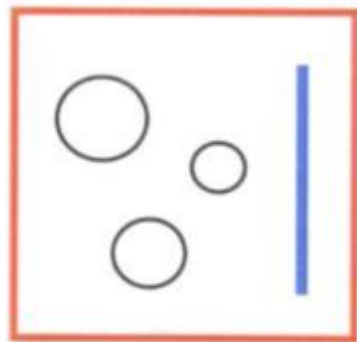


# ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ РАССКАЗА

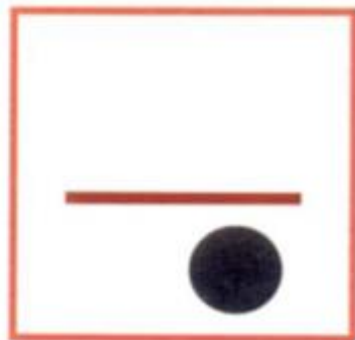




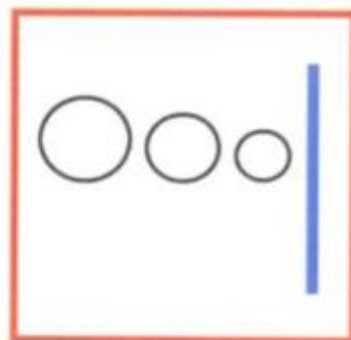
# ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ РАССКАЗА



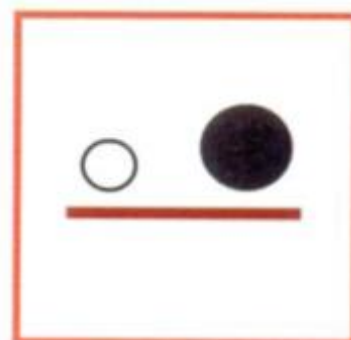
1



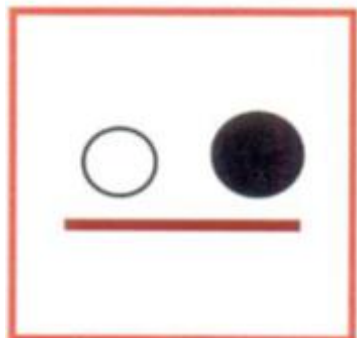
2



3



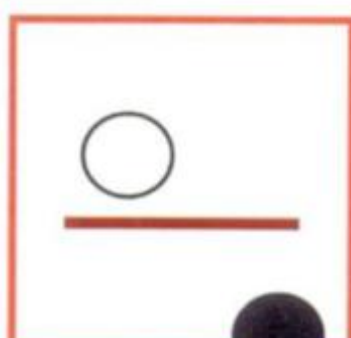
4



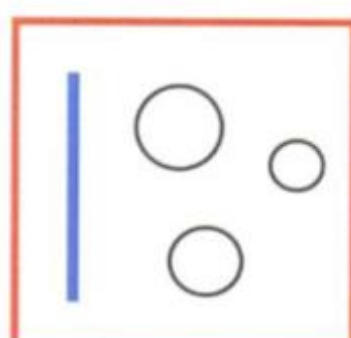
5



6



7



8

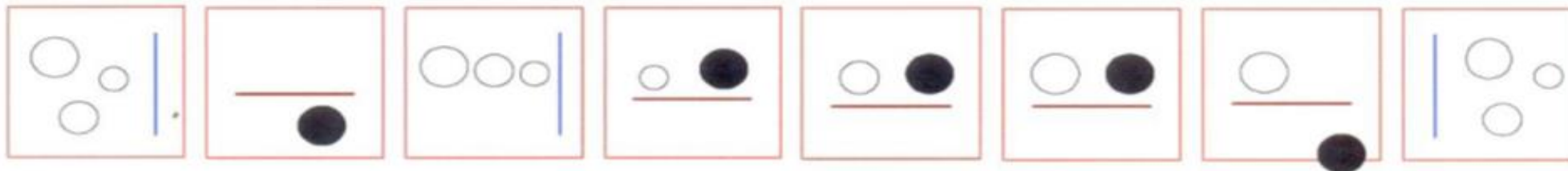
# Заполните Скелет Рассказа!

Вначале по карточкам, затем сделать свои собственные модели.



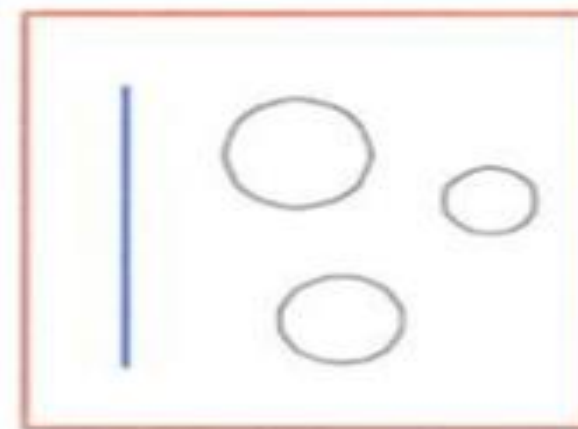
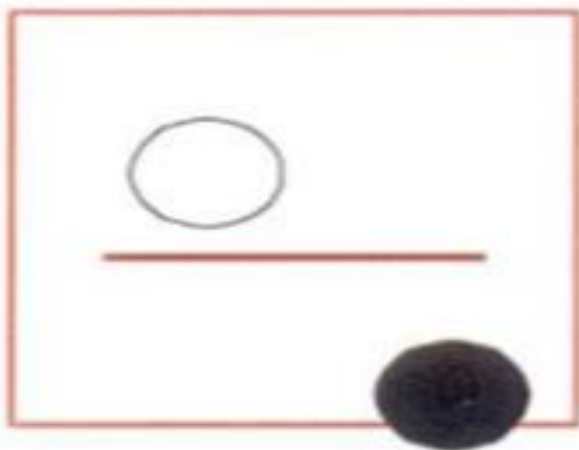
THE THREE BILLY GOATS GRUFF

1	2	3	4
5	6	7	8



# ВЕРБАЛИЗАЦИЯ И ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ МОДЕЛИ

- ▶ Догадайся, какой эпизод

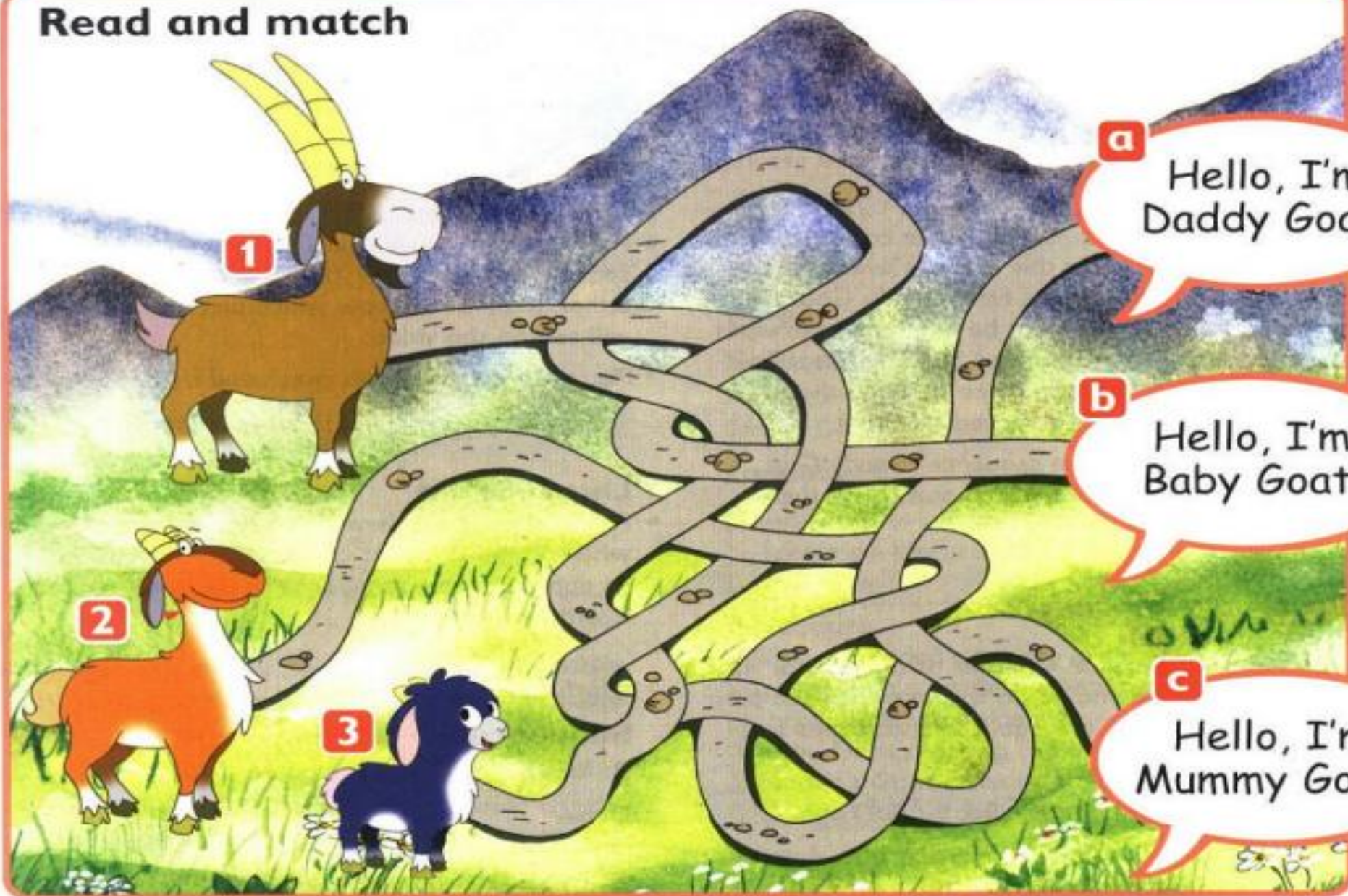




# Нарисуйте Модель эпизода (для детей старшего возраста)

- ▶ Попросите детей нарисовать модель эпизода для данного эпизода. Обсудите разные варианты рисунка (предполагаемый рисунок это большой черный круг и маленький белый кружок).
- ▶ **Трансформации и противопоставления**
  - ▶  Поговорите с детьми о всех трансформациях в эпизоде, изображенном в каждой модели эпизода: Маленький Козленок – Большой Козленок; слабый маленький Козленок – сильный, мерзкий Троль; добрый полезный Козленок – подлый, мерзкий Троль, водная река – сухой мост.
- ▶ **Пересказ**
- ▶ **Инсценировка (Розыгрыш сказки)**

## Read and match



Hello, I'm  
Daddy Goat!

Hello, I'm  
Baby Goat!

Hello, I'm  
Mummy Goat!

Choose and circle

1



2



3



1



2



3



1



2



3



up

down

over

under

on



6 .....



8 .....



10 .....



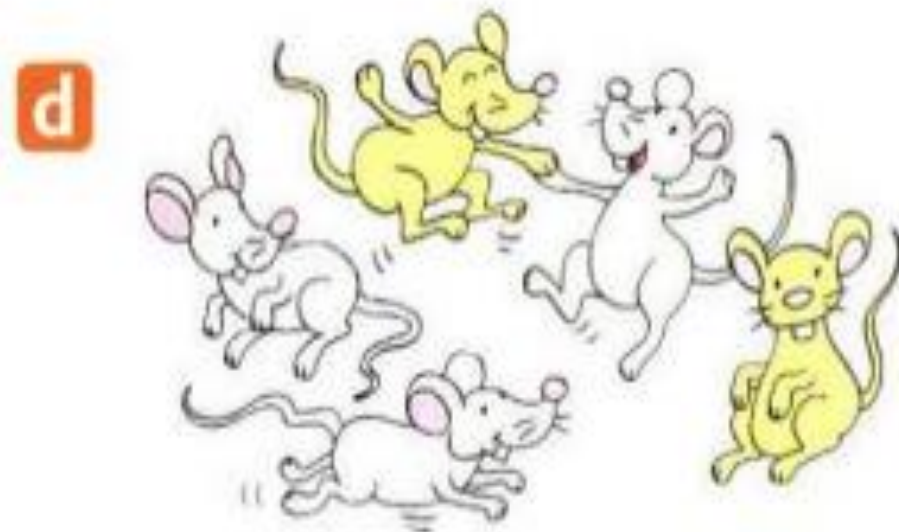
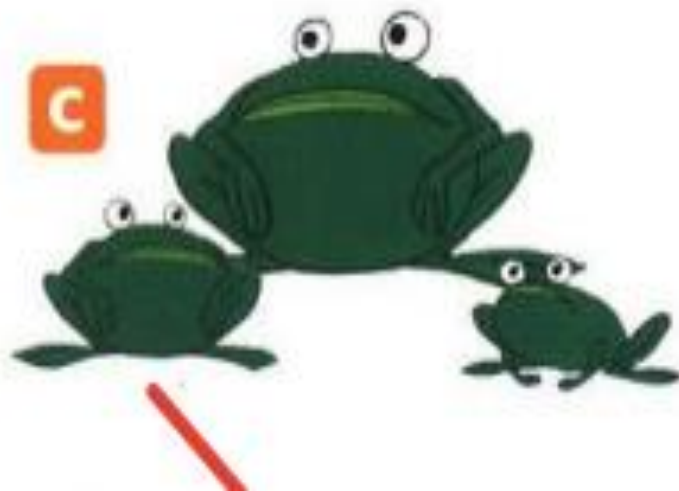
7 .....



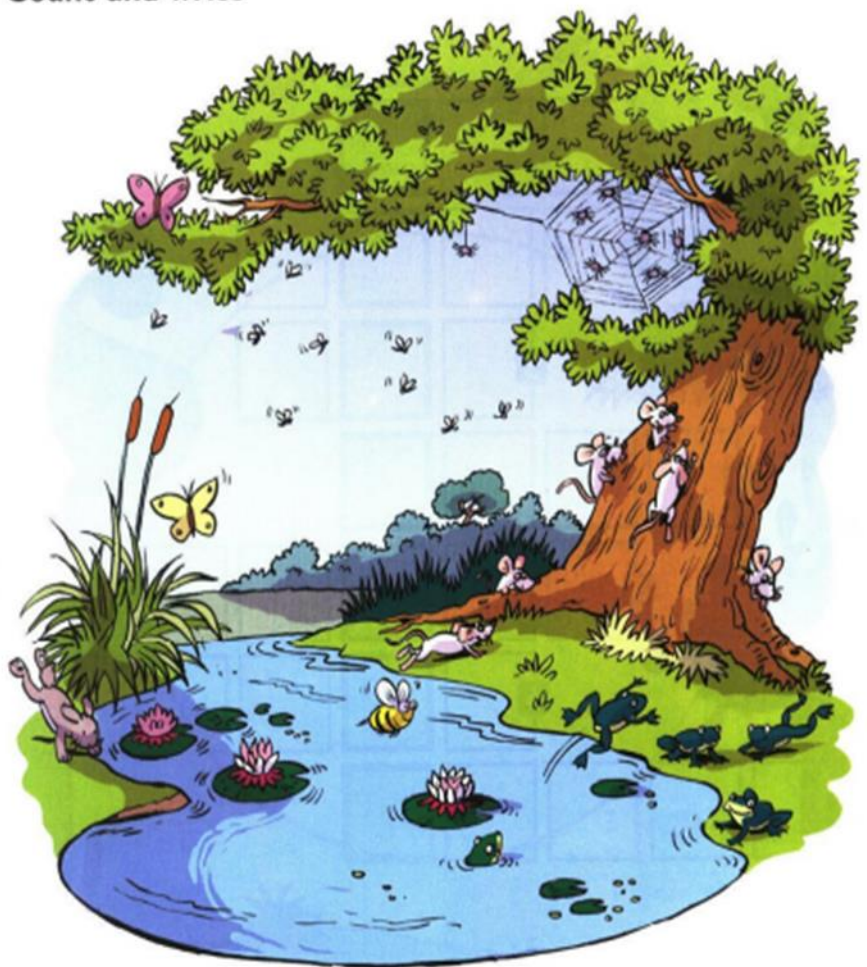
9 .....

## Read and match

- 1 spiders
- 2 flies
- 3 frogs
- 4 mice



Count and write



How many spiders are there?  How many flies are there?   
 How many frogs are there?  How many mice are there?

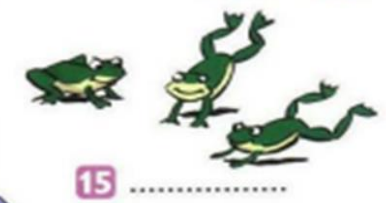
baby  
frogs  
river

mummy  
goat  
troll

daddy  
grass  
spiders

bridge  
mice  
breakfast

flies  
mountain  
lunch

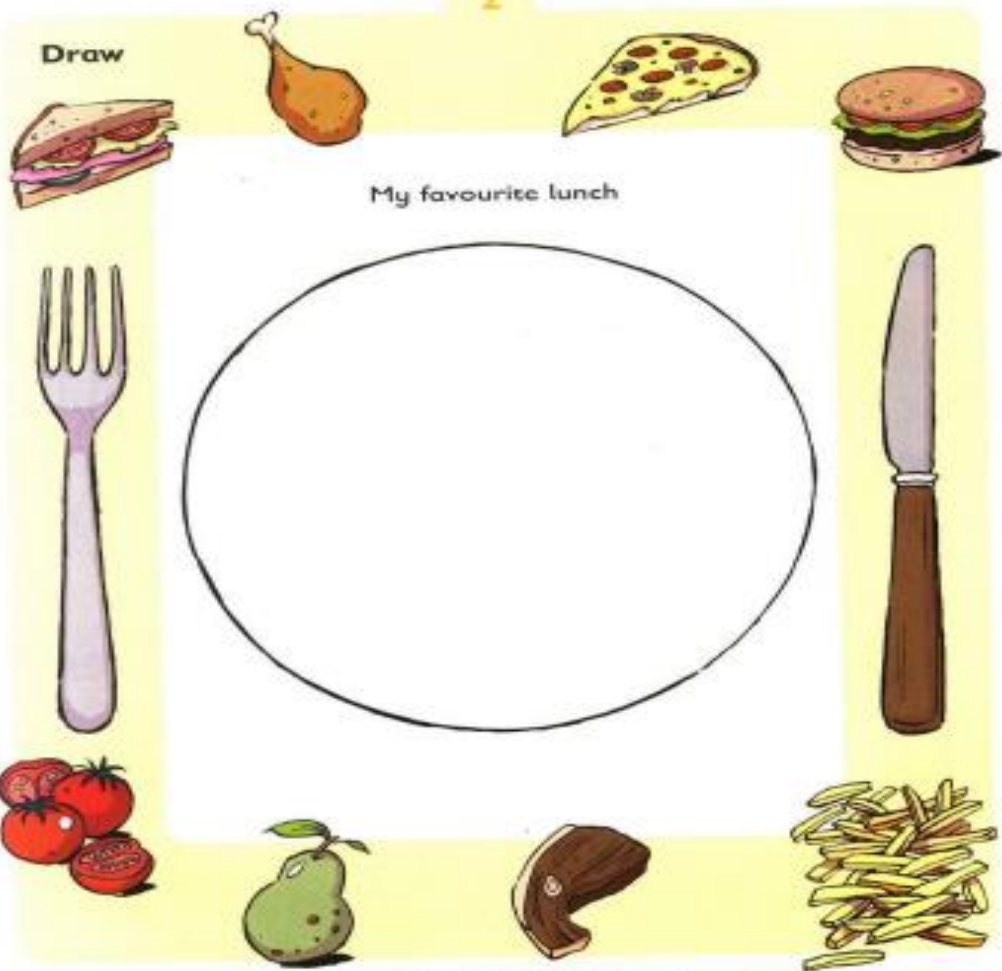




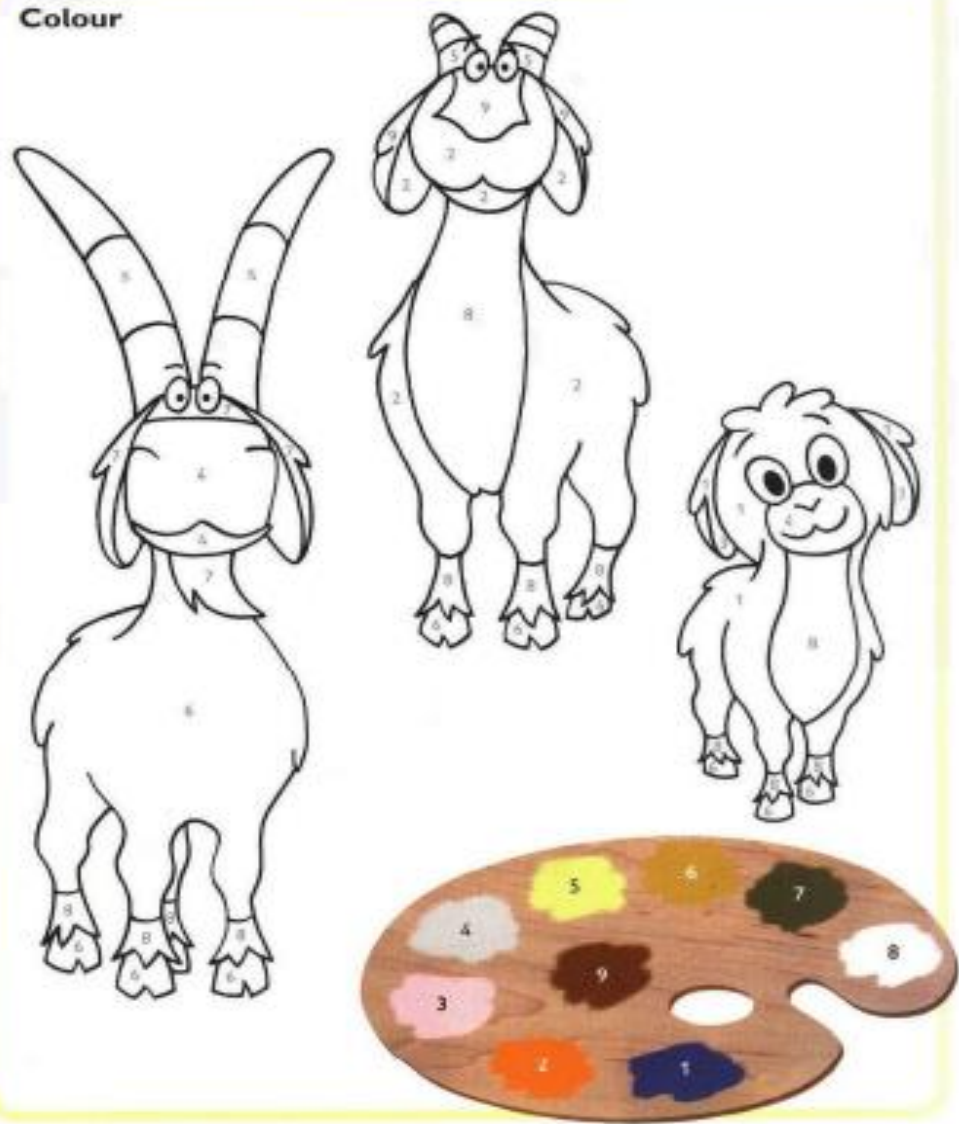
## Sequence

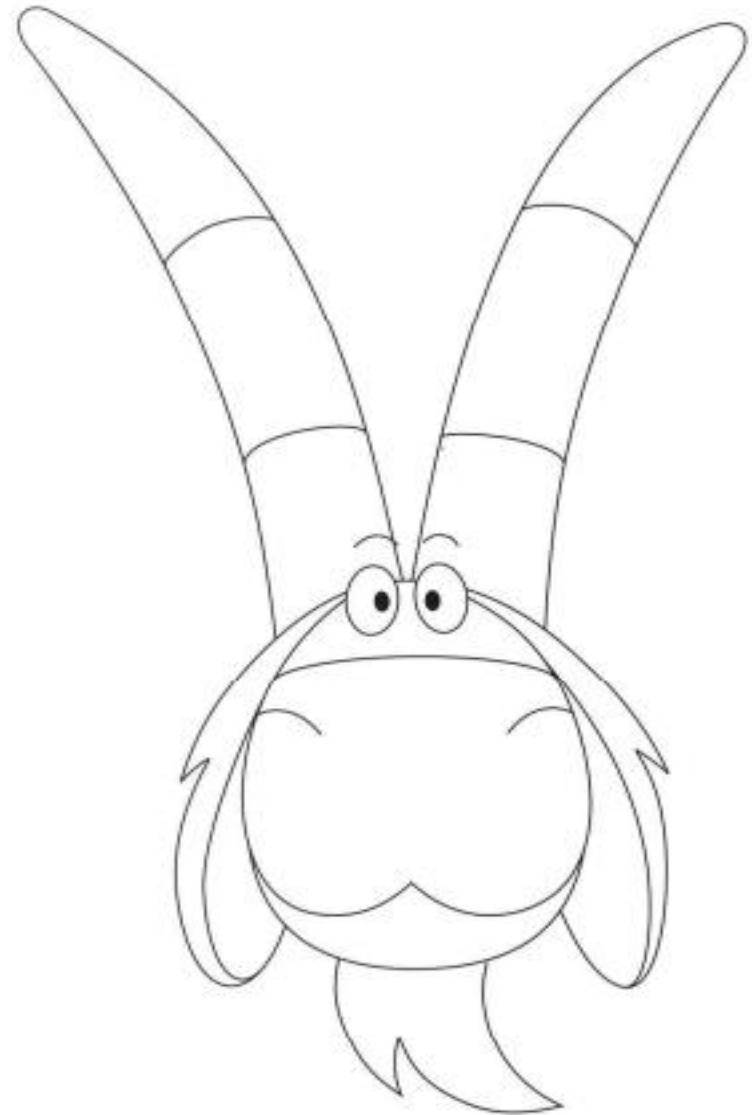
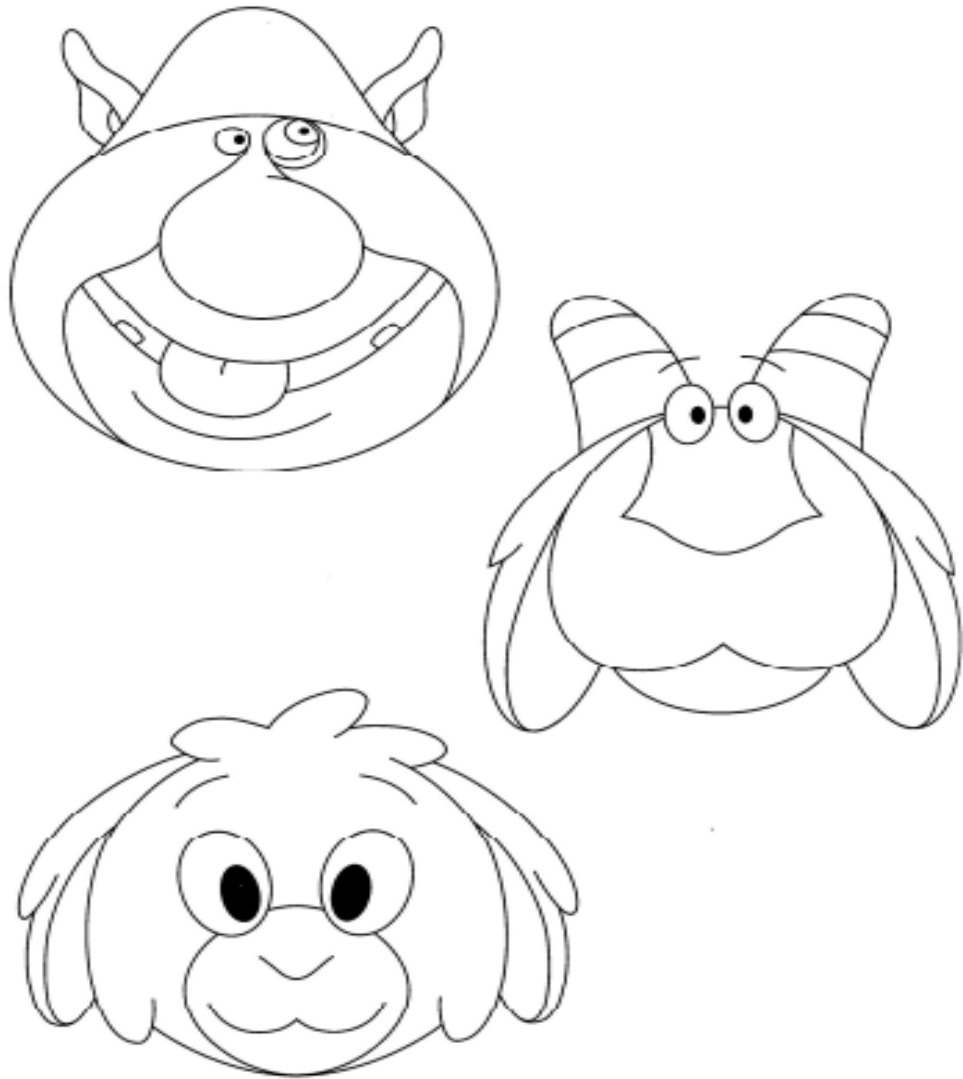
2

Draw



## Colour







# Игра «Догадайся кто я!»

## Guess Who I am?

- ▶ **Идея для дома.**
- ▶  **Обменяйтесь ролями; пусть ваш ребенок выберет персонаж и изобразит пантомиму, вы догадаетесь кто это.**
- ▶  **Привлеките как можно больше членов семьи. Тот, кто правильно догадается, исполняет пантомиму следующего персонажа, чтобы другие догадались.**
- ▶  **Попросите своего ребенка закрыть глаза; симитируйте речь персонажа и попросите своего ребенка догадаться, кто говорит. Обменяйтесь ролями.**

Спасибо за внимание!

