

Консультация для родителей

«Детские вопросы и как на них отвечать»

Дети любознательны по своей природе. И очень хорошо, что среди детей встречается много «почемучек», которые интересуются окружающей их действительностью, пытаются открыть для себя что-то новое.

Но дело в том, что круг понятий ещё настолько узок, что сам ребёнок не может ответить на многие вопросы, не может самостоятельно добыть знания, поэтому он обращается за помощью к взрослым. Из детских вопросов родители могут узнать, чем интересуется их ребёнок, сколько знаний имеет по данной теме.

Детские вопросы часто утомляют взрослых. Но оставлять без **ответов вопросы маленьких «почемучек»** не стоит. Наоборот, надо обязательно расширять кругозор своих детей, развивать у них мышление, внимание, наблюдательность. Знания пригодятся детям в будущем.

Есть **вопросы**, на которые **родители затрудняются ответить**. В этом случае, можно предложить ребёнку вместе найти ответ на вопрос в энциклопедии или в книге. Хорошо, когда у ребёнка познавательный интерес возрастает, и у него появляются новые вопросы на данную тему. Происходит расширение представлений о данном объекте или явлении, пополняется запас знаний.

Рекомендации родителям:

При ответах на вопрос будьте всегда серьёзны. Никогда не отшучивайтесь и не отвечайте ребёнку в насмешливой форме. Это может обидеть ребёнка. И в следующий раз он просто не подойдёт к вам с интересующим его вопросом.

Отвечать на вопрос надо доступным для ребёнка языком, чтобы ему было понятно и интересно.

Иногда детей интересуют **вопросы**, на которые они могли бы ответить сами. В этом случае не торопитесь с ответом. Надо стимулировать умственную активность, подводить к тому, чтобы дети анализировали, сравнивали, делали простейшие умозаключения и выводы самостоятельно.

Когда ребёнок спрашивает, и вы уверены, что он вполне после раздумий может ответить сам, можно задать ему встречный вопрос: «*А ты как думаешь? А как бы ты поступил в этой ситуации?*» После рассуждений, когда ребёнок сделает вывод, надо обязательно похвалить его: «*Вот какой молодец! Подумал, и сам ответил на этот трудный вопрос!*»

Важно, чтобы ребёнок понял, что путём рассуждений можно получить ответ на свой вопрос.

Всегда поддерживайте ребёнка во время его рассуждений, если требуется, направляйте ход его мыслей, задавайте наводящие вопросы, организуйте экспериментальную деятельность и проводите вместе исследования каких-либо свойств предметов, объектов природы.

Будьте всегда честны с ребёнком, открыто общайтесь на интересующие его темы, старайтесь, чтобы у вас установились доверительные отношения в семье.

Вопросы ребенка взрослому - проявление уважения и доверия к опыту и компетенции старших. И хотя порой от них хочется спрятаться, прикрывшись свежей газетой или срочным разговором, побыть наедине со своими мыслями, решить накопившиеся проблемы, вы должны реагировать на исследовательский азарт малыша, который иногда не дает "бедным" взрослым ни минуты покоя! Вопросы, которые задают малыши, могут быть причудливы и не ожидаемы. Интересно, что хочет услышать в ответ ребенок, который спрашивает: "Куда едут машины?", "Где живут микробы?", "Почему зима? или: "Что такое развод?" Чаще всего это вопросы возникают, когда малыш пытается понять связь между разными вещами и событиями, начинает понимать, что все, происходящее вокруг, не случайно. Ребенок достигает возраста "почемучки", и у родителей начинаются тяжелые времена.

Ответить на все вопросы необходимо. Но как сделать это грамотно: так, чтобы не запутать малыша еще больше? Ведь взрослые знают столько всего про машины, микробы, погоду и разводы, и не только с научной или юридической точек зрения, но и из собственного жизненного опыта. Однако малыш, которому едва исполнилось четыре года, вовсе не нуждается в сложных объяснениях. Ему нужны понятные, доступные слова, а не перегруженный сложными терминами ответ. Из длинной подробной лекции о микробах, двигателях и физиологии ребенок сможет выделить два-три важных для него момента и связать их между собой. Но все же не усложняйте свой ответ длинными техническими подробностями, которые ребенок не сможет понять, поскольку еще слишком мал для этого.

Иногда за вопросами ребенка стоит не просто любопытство и желание узнать, как можно больше нового. Часто за ними прячется одиночество или тревога, потребность во внимании или просьба помочь. Если один и тот же вопрос возникает у малыша снова и снова, если в нем слышится тревога и недоверие, если ответ известен и понятен, но вопрос задается опять, он означает что-то более серьезное, о чем малышу трудно говорить напрямую. "Ты, правда, меня любишь?", "Ты видишь, какой я уже умный?", "Объясни мне, что происходит." Если ребенок задает вопрос взрослому, значит, взрослый ему нужен, значит, маленький Почемучка верит в его разумность, в то, что старший способен понять, поддержать, разъяснить, дать совет. Когда ребенок вдруг перестает задавать вопросы, это может означать потерю доверия к взрослым или уверенности в себе.

Желаем успехов в воспитании и развитии ваших детей!