

## **"Детское творчество в летний период".**

**Данная консультация предназначена родителям, которые хотят творчески организовать летний досуг своих детей.** Игры, представленные ниже, направлены на развитие творческих способностей; сенсорных эталонов; на развитие речи; на общее оздоровление детей.

Главная цель этих игр в том, чтобы Ваш ребенок испытал радость, удовольствие и развивался творчески. А еще игры и занятия помогут подготовить к школе внимание, мышление, наблюдательность, терпение. В игре ребенок формируется как личность, развиваются те стороны его психики, от которых в последствие будут зависеть успешность его учебной и трудовой деятельности, его отношения с людьми. В младшем дошкольном возрасте игра становится средством развития и воспитания в том случае, если она построена на содержательном общении взрослых с ребенком.

### **Театр мод**

Если на улице пасмурная дождливая погода, то это - очень подходящее время для того, чтобы наряжаться. В ходе этой игры у ребёнка происходит развитие творческих способностей, артистичности, чувство юмора. Девочки любят примерять мамины украшения, красить ногти, ходить в маминых туфлях и пользоваться маминой косметикой. Мальчикам можно предложить изобразить какой-нибудь забавный персонаж, подобрав соответствующий костюм. Посоветуйте ему предстать в виде супермена в плаще, ковбоя в пестром шелковом платке и сапогах, изобразить старуху с клюкой или пришельца в шлеме с другой планеты. Ребенок будет играть роль, а взрослые угадывать, кто это перед ними. Можно поменяться, т.е. родители тоже могут дефилировать по подиуму.

### **Цвет дня**

Игра развивает внимание, наблюдательность.

Малышу нужно выбрать любой цвет, например, красный. И в этом цвете вся семья проживает весь день. Наряжается в одежду красных тонов, ест из красной посуды во время завтрака, обеда и ужина, употребляет продукты красного цвета и т.д. Красные рисунки, игрушки и даже частое употребление слова «красный» должны сопровождать ребенка в течение всего дня. Ищите в журналах картинки с красным цветом, посчитайте в доме все красные предметы.

### **Музыкальный антракт**

*(развитие творческих и музыкальных способностей)*

Организируйте оркестр из самодельных музыкальных инструментов. Их можно изготовить из того, что есть дома. Положив в металлическую банку из-под чая маленькие камешки, пуговицы или стеклянные шарики, вы получите музыкальный инструмент. Далее нужно поискать небольшие кусочки дерева или деревянные предметы (например, деревянную ложку, доску для сыра, деревянные формочки или прищепки для белья). Ударяя друг о друга двумя деревянными предметами, медленно или быстро, сильно или осторожно, вы извлекаете звуки, подходящие для танцевальной музыки. Взрослый включает фоновую музыку, а ребенок может поддерживать ритм мелодии, играя на своих инструментах. Если шум, производимый оркестром, становится слишком громким, попросите музыканта играть в более тихой динамике.

### **Что пропало?**

*(развитие внимания, памяти)*

На столе или подносе пять предметов (для малышей можно начать с 3-х предметов), например: ключ, мячик, ложку, кубик и карандаш. В течение 30-60 секунд ребенок внимательно смотрит на эти предметы и старается запомнить их. Затем он закрывает глаза или отворачивается, а взрослый в это время прячет

один из предметов. Снова посмотрев на поднос, малыш должен определить, чего не хватает. Усложнённый вариант: начните убирать сразу по несколько предметов. Обычно в этом занятии с удовольствием принимают участие все члены семьи. Для разнообразия можно завязать малышу глаза, чтобы он, ощупав, определил, что лежит на подносе, а что пропало. Вариант: спрячьте предмет, который вы взяли с подноса, где-нибудь в комнате и поиграйте в «горячо-холодно».

### **Баночка с заданиями**

*(развитие трудолюбия, ответственности, самостоятельности)*

Пусть у ребенка будет специальная баночка, с помощью которой он сможет выбрать себе работу по дому, пока родители заняты делами. Раз в неделю родители в баночку кладут листочки с заданиями, которые малыш в состоянии выполнить и соответствует его возрасту. Например, убрать постель, собрать кубики, выбросить мусор из корзины, накрыть на стол, убрать посуду и вытереть пыль. Для разнообразия каждую неделю добавляется новый вид работы: разобрать ящик стола, поточить карандаши, вытереть пыль с книг и др.

### **Танцующие животные**

*(развитие творческих и музыкальных способностей)*

Включите детям музыку - классическую, поп, рок, все, что вам нравится, - чтобы они могли под нее потанцевать. Попросите малышей двигаться в такт музыке. Предложите детям изобразить какое-либо животное, танцующее под музыку. Они могут переваливаться, как утка, топать, как слон, мягко ступать, как кошка, быстро перебираться, как мышка, величаво ступать, как тигр, резвиться, как собачка.

### **Выдувание рисунка «Дерево», «Веточка», «Цветок»**

*(развитие творческих способностей)*

1. Сделайте фон по сырой бумаге (например, небо, трава).
2. На высохший фон внизу рисунка нанесите каплю соответствующей краски (в зависимости от рисунка).
3. Подуйте из трубочки на каплю, но не сверху, а, толкая ее вперед.
4. Чтобы получились мелкие веточки, трубочкой во время выдувания нужно покачать из стороны в сторону.
5. Добавьте к рисунку листики, цветы.

### **Секретик**

*(развитие творческих способностей)*

Перед прогулкой нужно запастись кусочками прозрачной пластмассы или оргстекла. Во дворе у дома предложите малышу сделать «секретик». Для этого надо выкопать небольшую ямку и украсить ее всем, что можно найти на улице. Это могут быть красивые камушки, листья и даже живые цветы. Когда малыш закончит свой импровизированный натюрморт, накройте его прозрачной пластмассой, засыпьте листвой, землей и запомните место. Таких сюрпризов можно сделать несколько. На следующий день ребенок с интересом отправится на поиски «секрета». Посмотрите, насколько точно он запомнил место. Счистив с «окошка» землю и листву, вы сможете снова увидеть вчерашнее произведение искусства.

### **Дневник наблюдения.**

Для ребенка, который любит рисовать подойдет специальный блокнот или альбом вроде дневника - пусть зарисовывает свои впечатления от прожитого дня, от встреч с новыми людьми, от прогулки с семьёй или другом, от поездки. Взрослый также рисует свои впечатления, но только в своём альбоме. Друг другу не показывать. Предложите ему игру: каждый пусть представит, что он

едет в волшебном поезде (или летит в чудесном самолете) в сказочную страну. Задавайте вопросы: а какие там животные? есть ли там речка? кого мы встретили на прогулке? Потом рисунки можно сравнить, вместе обсудить и посмеяться.

### **Овощные штампики**

*(развитие творческих способностей)*

На кухне для ребёнка можно найти много интересных занятий. Разрежьте картофелину пополам (или другие корнеплоды). На срезе вырежьте какую-нибудь геометрическую фигуру - звездочку, крестик, кружок - или даже человечка. В мелких вазочках разведите краску разных цветов. Приготовьте бумагу. А теперь покажите своему чаду, как делать отпечатки на бумаге, окуная штампик в краску и прикладывая его к бумаге. Пусть малыш даст волю фантазии.

### **Композиция из зерен**

Также на кухне можно из разных сыпучих продуктов — горох, фасоль, рис, макароны, воздушная кукуруза, спагетти изобразить картину. На бумаге, намазанной клеем, пусть он расположит их так, как ему подскажет фантазия. Окончив работу, малыш может сделать из этого же материала рамку для своего произведения.

Вариант: на нитку нанизать макаронные изделия, сушки, конфетки. Получатся бусы.

### **Золотоискатель**

Если вы выбрались семьёй на ближайший водоём, то на пляже также можно поиграть с детьми в интересные игры. Все дети любят находить сокровища. Чтобы порадовать своего малыша поисками «золота-серебра» возьмите с собой на пляж сито или мелкую сетку и горсть монет. Пока ребенок

не видит, разбросайте монетки в определенном месте и присыпьте их песком. Когда все будет готово, дайте малышу сито и пусть он «добывает золото».

### **Налей и отмерь**

Малыши любят играть с водой, особенно когда не надо бояться ее разлить и что-нибудь забрызгать. Поэтому советую: собирайте пластмассовые баночки, бутылочки из-под шампуня, лекарств и т. д. Переливать и отмерять воду - прекрасное занятие для малышей на пляже.

### **Картины на песке**

Сделайте так, чтобы поверхность песка была ровной и влажной, и пусть ребенок что-нибудь нарисует на нем палочкой или прутиком. Исправлять ошибки «художнику» разрешается только в течение одной минуты. Можно поучиться писать буквы и цифры.

### **Замок из песка**

Помогите ребенку построить из песка красивый замок. Подскажите ему, какие предметы нужно найти, чтобы укрепить эту сложную конструкцию,- ракушки, камешки, прутики, палочки от мороженого и бутылочные пробки. (Перед тем как уйти,- не забудьте выбросить все это в урну или в мусорный ящик). Если сначала сделать фундамент, используя в качестве большой формы ведро песка, то затем на нем можно сооружать разнообразные надстройки с помощью пластмассовых чашек или коробочек из-под маргарина. Захватите с собой на пляж больше разных предметов, подходящих для этой цели. Если вы принесете их в сетке, то перед уходом все эти предметы можно легко сполоснуть, окунув их в воду.

### **На охоте**

Если вы живёте в частном доме, то вашим детям очень повезло. На участке (в саду, в огороде) можно поиграть в охотников.

Соберите все игрушки, изображающие животных и птиц, и спрячьте в

траве, в кустах, невысоко на деревьях. Затем маленький охотник выходит на промысел. Чем больше он найдет спрятанных зверей, тем больше его добыча. Хорошо, если охотников будет несколько. Побеждает в игре тот, у кого добыча больше. Игра развивает наблюдательность, настойчивость.

### **Искрась себя**

Достаньте садовый шланг, акварельные краски (лучше и безопаснее будет аквагрим), кисточки, и пусть ребенок займется рисованием. Позвольте ему раскрасить себя так, как ему вздумается, затем пусть смоев краску и начнет все сначала.

### **Маляр-помощник**

Дайте ребенку ведро с водой, большую кисть, и он часами будет «красить». Пусть он покрасит забор, ограду, бордюры, дорожки из камня, скамейки, игрушки — все, что не боится влаги. Он придет в изумление, наблюдая за тем, как быстро под лучами солнца исчезает вода. Если ваш ребёнок очень аккуратный, то можно и рискнуть: дать ему возможность поработать с настоящей краской.

*Пластинина Светлана Владимировна,  
музыкальный руководитель высшей категории,  
специалист-консультант КЦ «Семья03»*