



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – Детский сад №91 «Строитель»
г. Улан-Удэ

«Развитие конструктивного творчества у детей старшего дошкольного возраста»

Выполнила: Черных Н.П.



Детское конструирование

Термин «конструирование» произошел от латинского слова *construere*, что означает создание модели, построение, приведение в определенный порядок и взаимоотношение различных отдельных предметов, частей, элементов.



С февраля 2020г группа №7 является Федеральной инновационной площадкой по реализации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», которая включает в себя развивающие занятия с детьми по шести образовательным модулям:

1. Дидактическая система Ф. Фребеля;
2. Математическое развитие;
3. Робототехника;
4. Экспериментирование;
5. Lego – конструирование;
6. Мультстудия.



Цель:

Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения LEGO - конструированием.



Образовательный модуль «LEGO - конструирование»

- способность к практическому и умственному экспериментированию, обобщению, установлению причинно-следственных связей, речевому планированию и речевому комментированию процесса и результата собственной деятельности;
- развитие логико-математического интеллекта;
- умение группировать предметы;
- умение проявлять осведомленность в разных сферах жизни;
- свободное владение родным языком (словарный состав, грамматический строй речи, фонетическая система, элементарные представления о семантической структуре);
- умение создавать новые образы, фантазировать, использовать аналогию и синтез.



В соответствии с основными положениями
ФГОС ДО применение **LEGO-конструирование**
способствует:

- развитию у детей сенсорных представлений;
- развитию и совершенствованию высших психических функций;
- развитию мелкой моторики;
- сплочению детского коллектива;
- развитию коммуникативных способностей.

Недостатки (риски) детского свободного конструирования (без специального обучения):

- неустойчивость замысла и слабое представление о последовательности действий и неумение их планировать (начинают создавать один объект, а получают совсем другой и довольствуются этим);
- поспешность исполнительской деятельности (замыслу уделяется крайне мало внимания).



Набор LEGO® Education «Планета STEM»





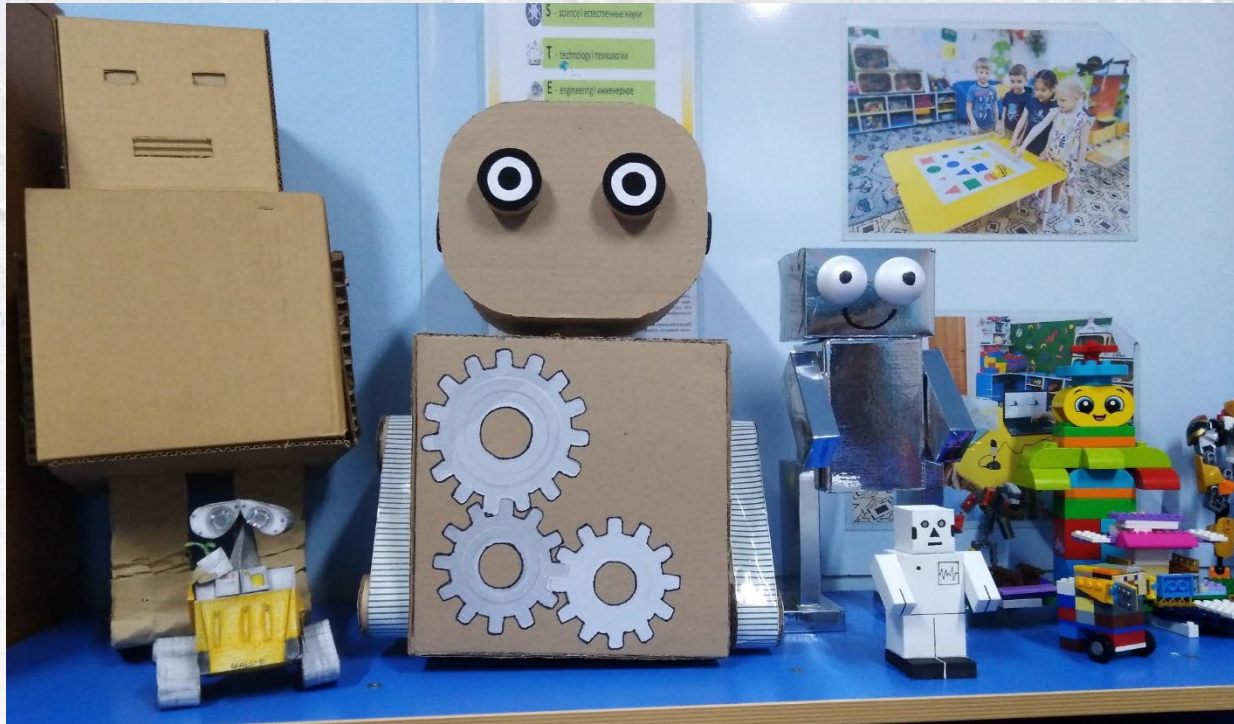
Робот Стемтикус



<https://bur-madou-tsr.tvoysadik.ru/site/pub?id=587>

<https://www.youtube.com/watch?v=95VbNk9qdVg>

Творческая выставка «Мир роботов»





Выполнение задания





Спасибо!