Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97 «Земляничка» г.Улан-Удэ

Паспорт дидактической игры

«Звуковые домики»

(возраст детей 5 – 7 лет)



Автор и изготовитель:

Учитель-логопед И.Ф. Рогова

2024 год

**Цель:** развитие звуковой культуры речи, фонематического слуха, развитие умения определять количество слогов в слове,  научить определять местоположение звука в словах.

**Задачи:** развивать фонематическое восприятие, навыки анализа и синтеза.

Социально – коммуникативное развитие: способствовать развитию общения, взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками.

Познавательное развитие: способствовать развитию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

Воспитательное: воспитывать стремление к познанию нового,

развивать мышление, речь, память; способствовать расширению активного словаря.

 Речевое развитие: способствовать развитию речи детей. Активизировать словарный запас детей.

**Оборудование:** «Звуковые домики» изготовлены из листа бумаги и заламинированы. Декоративные деревянные пуговицы закреплены на шнуровой резинке.

**Количество играющих:** наглядно-дидактическое пособие «Звуковые домики» предназначено для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми 5-7 лет.

**Найди место звука в слове.**

**Ход игры:** Каждый ребенок получает карточку. Логопед показывает картинки и называет слова. Если заданный звук слышится в начале слова, надо поставить фишку в первую клеточку (дом). Если звук слышится в середине слова, фишку надо поставить во вторую клеточку(замок). Если звук в конце слова, фишку ставят в третью клеточку (избушка). Победил тот, кто не допустил ошибок.

**Сколько слогов в слове.**

**Ход игры:** Логопед показывает картинку, произносит слово. Ребёнок должен определить, сколько в данном слове слогов. Если в заданном слове слышится один слог, надо поставить фишку в первую клеточку (дом). Если слышится два слога, фишку надо поставить во вторую клеточку (за-мок). Если слышится три слога, фишку ставят в третью клеточку (из-буш-ка).