

І Республиканский конкурс «Логопедический олимп»

Номинация «Логомастер»

Паспорт интерактивной игры «Моя семья»

Авторы: Жамсаранова Марина Нимацыреновна; Каримова Ольга Ивановна.

Актуальность

У детей с ограниченными возможностями здоровья очень низкая мотивация к обучению. Использование интерактивных игр помогает делать работу привлекательной для детей, наполнять ее новым содержанием.

Интерактивная игра позволяет надолго удерживать внимание ребенка, тем самым процесс обучения становится осознанным, эффективным и практически направленным.

Применение компьютерных технологий при работе с детьми с ОВЗ позволяет активировать компенсаторные возможности и достичь оптимальной коррекции нарушенных функций, обеспечивают создание коммуникативной ситуации, лично значимой для каждого ребенка, таким образом, повышается мотивация к выполнению трудных для ребенка видов деятельности.

При использовании компьютерной игры создается благоприятная психологическая атмосфера, при этом вырабатывается правильная реакция ребенка на ошибку, что позволяет коррегировать нарушенные функции, осуществляя традиционную деятельность по-новому.

Цель: создать условия для совершенствования у дошкольников представлений о семье, родственных отношениях и обязанностях каждого члена семьи с помощью интерактивной игры.

Задачи игры:

Обучающие:

- уточнить представление детей о семье, ее членах, обязанностях членов семьи; понимание родственных отношений;
- обогащать словарный запас по данной теме;
- формировать умение строить разные типы высказываний, соблюдая их структуру.

Развивающие:

- развить слуховое и зрительное внимание, зрительную и слуховую память, мышление, воображение, мелкую моторику.

Воспитательные:

- воспитывать у детей доброжелательное отношение к родным и близким.

Правила игры: решать проблемные ситуации с членами сказочной семьи, которые возникают в ходе игры, *щелкать мышкой по указанию логопеда.*

Ожидаемые результаты:

- воспитание чувства гордости за свою семью и любви к членам семьи;
- расширение представлений о родственных отношениях в семье;
- успешное развитие коммуникативных и творческих способностей детей с использованием ИКТ игр;
- положительная динамика речевого развития;
- выработка устойчивой мотивации к речевой самореализации.
- активизация педагогического потенциала родителей;
- чувство удовлетворенности от совместного творчества.

Возрастная адресованность:

дети старшего дошкольного возраста.

Среда, редактор, в котором выполнен продукт: Power Point, 2007.

Материалы для занятия: ноутбук по количеству детей, мультимедийный экран.

Игра используется на индивидуальных и подгрупповых занятиях при прохождении темы «Семья».

В ходе игры каждый ребенок вносит индивидуальный вклад, а занятие в паре дает обмен знаниями, идеями, способами решения конкретных ситуаций, что позволяет детям не только получать новые знания, но и развивать свои коммуникативные умения.

Коррекционные занятия с использованием компьютерных игр проводятся с обязательным соблюдением следующих условий для сохранения здоровья ребёнка, с соблюдением СанПиН:

- использование современных моделей компьютера;
- работа с компьютером не более 3-х раз в неделю;
- проведение гимнастики для глаз;
- работа за компьютером не более 5-7 мин.

При создании интерактивной игры нами применялся принцип моделирования среды, в рамках которой ребенок самостоятельно (*или с помощью взрослого*) осуществляет образовательную деятельность, тем самым, развивая способность принимать решения, учится доводить начатое до конца.

Интерактивная игра состоит из нескольких заданий, которые основываются по принципу «от простого к сложному», чтобы дети не теряли мотивацию.

По окончании игры, после небольшой музыкальной паузы, призванной успокоить эмоции, происходит рефлексия. В ходе рефлексии воспитанники оценивают происходящее в игре с различных позиций (героев, сторонних наблюдателей). Рефлексия заканчивается обобщающими выводами и умозаключениями, которые можно сделать по итогам самой игры.

В данной интерактивной игре «Моя семья» используется один сюжет для всех слайдов. Были выбраны красочные цвета и изображения. Переход между слайдами осуществляется с помощью специального изображения (ромашки) с помощью гиперссылки, движения объектов происходит за счет анимации, для удобства задания для детей озвучиваются, т.к. они не умеют читать. Игра завершается песней «Семья, семья! Да здравствует семья!»

Краткое описание интерактивной игры «Моя семья»

Задание «Помоги дедушке подобрать ключ»

Инструкция: Помоги дедушке подобрать ключ, найди правильный ключ, наведя на него мышку, щелкни по картинке, если задание выполнено правильно – ребенок сможет наложить один ключ на другой. Для продолжения игры, наводим мышку на ромашку, щелкаем и попадаем на следующий слайд.

Задание «Помоги бабушке приготовить кашу»

Инструкция: Логопед предлагает рассмотреть картинку. Дает задание: Бабушка решила приготовить кашу. Помоги бабушке найти верные ингредиенты. При правильном выполнении задания – ингредиенты попадают в чашу, если нет – исчезают. Для продолжения игры, наводим мышку на ромашку, щелкаем и попадаем на слайд с игровым заданием.

Задание: «Распредели членов семьи по возрастам (от самого старшего к младшему)»

Инструкция: Логопед просит детей распределить членов семьи по возрастам. Задание считается правильным, если каждый из членов семьи стоит на своем месте. Для продолжения игры, наводим мышку на ромашку, щелкаем и попадаем на следующий слайд.

Задание «Что сначала, что потом?»

Инструкция: Логопед предлагает детям рассмотреть картинки и помочь родителям определить последовательность в посадке дерева, если правильно, то картинки

перемещаются по порядку. Для продолжения игры, наводим мышку на ромашку, щелкаем и попадаем на следующий слайд.

Задание «Подари маме букет ромашек»

Инструкция: Логопед предлагает найти букет ромашек и щелкнуть на него, если сделано верно, то он окажется у мамы в руках. Для продолжения игры, наводим мышку на ромашку, щелкаем и попадаем на следующий слайд. **Задание «Найди слово»**

Инструкция: Логопед предлагает найти буквы из ряда цифр. Должно получиться слово «Дружба». Для продолжения игры, наводим мышку на ромашку, щелкаем и попадаем на следующий слайд.

Задание «Отгадай загадки»

Инструкция: Дети слушают аудиозапись вопроса, и, подумав, дают ответы, наведя мышку на вопрос – щелкают, появляется картинка с ответом.

Для продолжения игры, наводим мышку на ромашку, щелкаем и попадаем на следующий слайд.

Итог. Музыкальная пауза «Моя семья»

Обратная связь.

Применение интерактивных средств в практике работы обладает рядом преимуществ:

- предъявление информации на мультимедийном экране (ноутбуке) в игровой форме вызывает у детей огромный интерес к деятельности с ним;
- расширение объема получаемой информации, увеличение восприятия, лучшее запоминание чему способствует увеличение количества и качества иллюстративного материала;
- движения, звук, мультипликация надолго привлекают внимание ребенка;
- проблемные задачи, поощрение ребенка при их правильном решении самим компьютером являются стимулом познавательной активности детей;
- использование интерактивных игр позволяет включаться трем видам памяти: зрительной, слуховой, моторной.
- высокая динамика способствует эффективному усвоению материала, памяти, воображения, творчества у детей.

Ссылка на интерактивную игру <https://disk.yandex.ru/d/Db3qjYC- FpTww>