**Краткосрочный проект
«Зимние забавы» для детей средней группы №7**

Воспитатель: Хамуева Н.М.

Паспорт проекта					
Тип проекта	Продолжительность проекта	Участники проекта	Итоговый продукт проекта:	Цель проекта:	Предполагаемый результат:
Игровой, практико-ориентированный.	Краткосрочный (с 14.01 по 21.01.2025г.)	Дети средней группы, воспитатель, родители.	Фотоколлаж «Зимние развлечения детей» Развлечение «Зимние забавы со Снеговиком»	Обогащение у детей знаний о зиме и зимних забавах, приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни посредством проведения зимних забав, развлечений, игр.	Установлены отношения между родителями и детьми посредством проведения развлечений, забав, игр. Обогащение знаний о зиме и зимних забавах; Формирование двигательных умений и навыков; Приобщение детей к здоровому образу жизни; Формирование у детей умений взаимодействовать в команде и с родителями. Формирование интереса к развлечениям, забавам, физической культуре и спорту; Развитие доброжелательных взаимоотношений в семье.
Методы проекта					

Словесный: беседы, чтение художественной литературы, фольклор, экспериментальная деятельность, игровая деятельность, работа с родителями (беседы, консультации);

Практический: (показ, рисование, самостоятельная деятельность детей, опыты)

Наглядный: иллюстрации (картинки по теме «Зимние забавы, «Зимний лес»)

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Подготовительный этап

Подбор иллюстраций о зимних развлечениях на воздухе, стихов о зиме, подготовка беседы «Зима прекрасна, когда безопасна», подбор подвижных и спортивных игр

Основной этап

Работа с детьми

НОД.		Режимные моменты.	Игровая деятельность, досуг	
Познавательное развитие. 1. Развитие речи. «Чтение художественной литературы В. Бианки «Лес зимой». <u>Цель:</u> уточнить знания детей о зиме, зимних изменениях в природе. <i>Оборудование (В. Бианки «Лес зимой»)</i>	ХЭР. Творческая мастерская «Снеговик» <u>Цель:</u> развивать у детей интерес к изобразительной деятельности. Упражнять в вырезании круглых форм из квадрата путем закругления углов, использовании приема изображения в аппликации Снеговика <i>Оборудование (цв. бумага, ножницы, клей)</i>	Чтение художественной литературы Чтение русских сказок: «Зимовье зверей», «Рукавичка», «Заюшкина избушка». <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с разными литературными жанрами. Продолжать воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки;	Утренний круг «Ситуативный диалог «Зимние забавы» Цель: формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Воспитывать у детей интерес к зимним забавам, развлечениям и играм Утренняя гимнастика. Динамический час после дневного сна.	П/И: «Два Мороза», «Волк, Лиса и зайцы» <u>Цель:</u> Приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности. Воспитание дружеских отношений, умения действовать в коллективе, развитие ловкости, быстроты, реакции, координации движений, внимания, закаливание детей на свежем воздухе, повышение их устойчивости к простудным заболеваниям. Физкультминутка «Снежинки», «Вот под елочкой зеленой» <u>Цель:</u> развитие умения сочетать речь с движениями, формирование речевых навыков, обогащение двигательных умений и навыков. Экспериментирование: «Снег – вода – лед»

2.Ознакомление с окр. Миром: Беседа: «Зимушка - зима», <u>Цель.</u> Продолжать знакомить с зимними явлениями в неживой природе. Обогащение у детей знаний о зиме		вызвать эмоциональный отклик. Загадки о зиме и снеге. <u>Цель:</u> учить детей понимать смысл загадок, и отгадывать загадки о зиме. <i>Оборудование (интернет-источник)</i>	<u>Цель:</u> способствовать физическому развитию детей: их силе, выносливости, ловкости и быстроте. Развивать стремление детей сохранять и укреплять своё физическое здоровье. <i>Оборудование (Картотека утренних гимнастик Комплекс №19 Январь. Картотека упражнений после сна №1)</i>	Цель: формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Рассматривание картин «Зимние забавы» Цель: помочь детям понять содержание картины, осмыслить взаимоотношение между персонажами. Развивать речь. Развивать зрительную память <i>Оборудование (Картотека Подвижных игр в зимнее время ср., картотека физкультминуток)</i>
Работа с родителями				
Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?»	Фотовыставка «Зимние развлечения детей»			
Заключительный этап Фотоколлаж «Зимние развлечения детей» Развлечение «Зимние забавы со Снеговиком»				

Сценарий развлечения в средней группе «Зимние забавы со Снеговиком»

Воспитатель: Хамуева Н.М.

Цель: укрепление здоровья детей, совершенствование физических качеств.

Задачи:

- обогащать и совершенствовать двигательный опыт детей;
- развивать ловкость, координацию движений, внимание;
- воспитывать командный дух, интерес к играм – забавам на свежем воздухе.

Средства: 4 обруча, снежки, санки 2 шт., игрушки 2 шт.

Способы: подвижные игры, использование загадок, игры - аттракционы, сюрпризный момент.

Ход развлечения:

(Дети вместе с воспитателем выходят на прогулку. На участке их встречает Снеговик)

Снеговик: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Снеговик: Вы, меня узнали?

Дети: Да, ты Снеговик!

Снеговик: Да! Я веселый Снеговик! К снегу, к холоду, привык.
Ребята, а вы умеете загадки отгадывать?

Дети: Умеем!

Снеговик: С горки сами вниз летят, а на горку не хотят.

Надо в горку за верёвку каждый раз тянуть назад. **(Санки)**

Снеговик: Правильно, санки. И сейчас мы с вами поиграем

Эстафета «На санках». На санках сидят игрушки, нужно довести до стойки и обратно вернуться к своей команде; передать санки другому участнику команды, который продолжит эстафету.

Снеговик: Ребята, слушайте следующую загадку.

Снег сжимаю в рукавицах,

Тороплюсь слепить комок;

Не успеешь отклониться –

Полетит в тебя ... **(Снежок)**

Снеговик: Правильно, снежок. И сейчас мы с вами поиграем

Эстафета «Самые меткие». Команды стоят в колонну по одному, по сигналу первые участники берут снежок и бросают в цель – ведро, которое стоит на расстоянии.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, какие дикие животные сейчас в лесу бегают и не спят? (Лиса, Волк и Зайцы)
Давайте поиграем в любимую игру Волка и Лисы.

Игра «Волк, Лиса и зайцы»

Дети стоят враспынную на площадке, произносят слова. После слов Волка и Лисы – разбегаются.

Серый волк зубами щелк, рыжая лиса (говорят дети)

Разбегайтесь зайцы все, прятаться пора (говорят Волк и Лиса)

Снеговик: Ребята, слушайте следующую загадку.

Когда зимой мороз и стужа,

Покрыты им и пруд, и лужа. (лед)

Переправа по льдинам

Команды стоят друг за другом в колонне. По сигналу дети передвигаются в сторону финиша по «льдинкам», переходя из одного обруча в другой.

Снеговик: Молодцы! Ловко справились с заданием! Наши зимние забавы подходят к концу. Мне хочется отметить, что вы ребята были дружные, ловкие, весёлые! А мне пора, ребята. До свидания.

Воспитатель: До свиданья, Снеговик. Молодцы, ребята. Вы справились со всеми заданиями. На прощанье пожелаем:
Быть здоровыми ВСЕГДА!