Краткосрочный проект

«Космос» для детей средней группы

Воспитатель: Хамуева Н.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Паспорт проекта | | | | | |  |
| Тип проекта | Продолжительность проекта | Участники проекта | | Итоговый продукт проекта: | Цель  проекта: | Предполагаемый результат: |
| Информационный | Краткосрочный  (с 07.04 по 11.04.2025г.) | Дети средней группы, воспитатель. | | Выставка рисунков детей | Познакомить детей с праздником – День космонавтики, первым – человеком космонавтом Ю. А. Гагариным. | В ходе реализации проекта дети узнают много новой информации о космосе, о первом человеке в космосе, о празднике «День космонавтики». Дети разовьют свои способности, которые проявятся в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы.  Появиться заинтересованность детей в получении знаний о космосе, их познавательной   активности: захотят вместе с родителями находить информацию по теме, рассказывать и делиться своими знаниями с другими детьми. |
| Методы проекта | | | | | | |
| *Словесный :* беседы, чтение художественной литературы, игровая деятельность, работа с родителями (папка передвижка консультации);  *Практический :* (показ, рисование, дидактические игры, самостоятельная деятельность детей)  *Наглядный:* иллюстрации (картинки по теме « Космос – моя вселенная» | | | | | | |
| РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА | | | | | | |
| Подготовительный этап   * Обозначение актуальности и темы будущего проекта * Подбор и изучение методической литературы. Постановка цели и задач * Разработка проекта * Создание развивающей среды: подбор материала, атрибутов, иллюстрации и фотографии о космосе, художественной литературы, игр по данной теме. | | | | | | |
| Основной этап | | | | | | |
| Работа с детьми | | | | | | |
| НОД. | | | | Режимные моменты. | Игровая деятельность, досуг | |
| Познавательное развитие.  Познавательные беседы: «Космос»,*«*Первый космонавт на Земле»,  Показ презентации «Космос»  Беседа – рассуждение «Что я могу увидеть в космосе!».  ФЭМП «Выложи ракету» используя счетные палочки. | ХЭР. рисование «Поехали!»  Цель: Развивать у детей интерес к изобразительной деятельности. Упражнять в рисовании ракеты ,космоса, солнечной системы  *Оборудование (бумага, краски)* | Чтение художественной литературы  Чтение сказок: «Белка и Стрелка», «Что такое Космос».  Цель: Продолжать знакомить детей с разными литературными жанрами, воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки;  Вызвать эмоциональный отклик.  *Оборудование*  *(Интернет источник)* | | Утренний круг Ситуативный диалог  «Что такое космос».  Цель: сформировать у детей понятия *«*космос»  Утренняя гимнастика.  Дидактическая  игра «Разрезные картинки»  «Космос», «Ракета». | П/И:Подвижные игры «Ракета»,  «Космонавты»,  «Солнышко и дождик».  Цель: развитие умения сочетать речь с движениями, обогащение двигательных умений и навыков.  Пальчиковая гимнастика «5.4.3.2.1-пуск»,  Дидактическая игра «Что есть в космосе».  Цель: Формировать познавательный интерес у детей.  Рассматривание альбома   «Детям о космосе» | |
| Работа с родителями | | | | | | |
| Папка передвижка «Ю. А. Гагарин – первый человек в Космосе», «Моя вселенная». | | | Консультация «Детям о космосе» | | | |
| Заключительный этап  Выставка рисунков о космосе. | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |