Краткосрочный проект

«Космос» для детей средней группы

Воспитатель: Хамуева Н.М.

|  |  |
| --- | --- |
| Паспорт проекта |  |
| Тип проекта | Продолжительность проекта | Участники проекта | Итоговый продукт проекта: | Цельпроекта: | Предполагаемый результат: |
| Информационный | Краткосрочный (с 07.04 по 11.04.2025г.) | Дети средней группы, воспитатель. | Выставка рисунков детей | Познакомить детей с праздником – День космонавтики, первым – человеком космонавтом Ю. А. Гагариным.  | В ходе реализации проекта дети узнают много новой информации о космосе, о первом человеке в космосе, о празднике «День космонавтики». Дети разовьют свои способности, которые проявятся в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы.Появиться заинтересованность детей в получении знаний о космосе, их познавательной активности: захотят вместе с родителями находить информацию по теме, рассказывать и делиться своими знаниями с другими детьми.  |
| Методы проекта |
| *Словесный :* беседы, чтение художественной литературы, игровая деятельность, работа с родителями (папка передвижка консультации); *Практический :* (показ, рисование, дидактические игры, самостоятельная деятельность детей)*Наглядный:* иллюстрации (картинки по теме « Космос – моя вселенная» |
| РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА |
| Подготовительный этап* Обозначение актуальности и темы будущего проекта
* Подбор и изучение методической литературы. Постановка цели и задач
* Разработка проекта
* Создание развивающей среды: подбор материала, атрибутов, иллюстрации и фотографии о космосе, художественной литературы, игр по данной теме.
 |
| Основной этап |
| Работа с детьми |
| НОД. | Режимные моменты. | Игровая деятельность, досуг |
| Познавательное развитие. Познавательные беседы: «Космос»,*«*Первый космонавт на Земле», Показ презентации «Космос»Беседа – рассуждение «Что я могу увидеть в космосе!».ФЭМП «Выложи ракету» используя счетные палочки. | ХЭР. рисование «Поехали!»Цель: Развивать у детей интерес к изобразительной деятельности. Упражнять в рисовании ракеты ,космоса, солнечной системы*Оборудование (бумага, краски)* | Чтение художественной литературы Чтение сказок: «Белка и Стрелка», «Что такое Космос».Цель: Продолжать знакомить детей с разными литературными жанрами, воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки;  Вызвать эмоциональный отклик.*Оборудование**(Интернет источник)* | Утренний круг Ситуативный диалог  «Что такое космос». Цель: сформировать у детей понятия *«*космос»Утренняя гимнастика. Дидактическая игра «Разрезные картинки» «Космос», «Ракета». | П/И:Подвижные игры «Ракета», «Космонавты»,  «Солнышко и дождик».Цель: развитие умения сочетать речь с движениями, обогащение двигательных умений и навыков. Пальчиковая гимнастика «5.4.3.2.1-пуск»,Дидактическая игра «Что есть в космосе».Цель: Формировать познавательный интерес у детей.Рассматривание альбома  «Детям о космосе» |
| Работа с родителями |
| Папка передвижка «Ю. А. Гагарин – первый человек в Космосе», «Моя вселенная». | Консультация «Детям о космосе» |
| Заключительный этапВыставка рисунков о космосе. |
|  |
|  |