МАДОУ ЦРР – детский сад №91 «Строитель» г.Улан-Удэ

Творческо-познавательный проект

**«Посвящение детям войны»**

краткосрочный – 1 месяц

для детей старшей группы (5-6 лет)

Подготовила:

Пластинина С.В., музыкальный руководитель

Улан-Удэ, 2025г.

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление****проекта** | Социальные проекты |
| **Тема проекта** | «Детям войны посвящается» |
| **Автор проекта** | Пластинина С.В., музыкальный руководитель; Артемьева Л.И., воспитатель; Яо-Фун-Тан Л.В., воспитатель, Заиграева И.В., воспитатель |
| **Место реализации проекта** | МАДОУ ЦРР – детский сад №91 «Строитель» |
| **Вид проекта** | Творческо-познавательный |
| **Продолжительность**  | Краткосрочный  |
| **Сроки реализации проекта** | 08.04.2025 – 08.05.2025г. |
| **Актуальность** | В те страшные годы (1941-1945) война соединила несоединимое: беззащитных детей и их великие подвиги… Дети оказывали непосильную помощь в тылу, были воинами на фронте, храбро защищая свою Родину, своих матерей, братьев и сестёр. В ходе беседы с детьми, выяснилось, что не все ребята имеют представление, что дети помогали приблизить победу над фашистской Германией. Несмотря на свой возраст, они работали наравне со взрослыми. Детей заинтересовал этот исторический факт, они стали задавать вопросы: - «Почему у детей войны не было детства? Что делали дети во время войны? Какова была их помощь? Почему люди воздвигли памятники детям войны?». Ответить на эти вопросы возможно при реализации проекта «Дети войны, вы детства не знали…» |
| **Проблема** | Недостаточная информированность ребят о жизни детей в годы ВОВ и об их вкладе для победы. |
| **Цель проекта** | Создание условий, для формирования у детей знаний о жизни детей в годы войны и об их вкладе для победы,  через различные виды деятельности.  |
| **Задачи проекта** | Образовательные задачи: формировать у детей элементарные представления о жизни детей в годы войны и об их вкладе для победы.Развивающие задачи: **- Формирование и обогащение словаря; воспитание звуковой культуры речи,** закрепление правильного, отчётливого произношения звуков, развитие фонематического слуха.- Формирование у детей певческих умений и навыков (дыхание, звукообразование, дикция, чистота интонирования, ансамбль); формирование интереса к танцевальной деятельности и развитие двигательных навыков; навыка игры на детских музыкальных инструментах.Воспитательные задачи: воспитывать чувство гордости за свою семью и родную страну. Уважительное отношение к старшему поколению.Организационные: организовать работу по поиску материалов о детях войны. Плодотворно сотрудничать с ровесниками, их родителями, педагогами.Закреплять опыт публичных выступлений. |
| **Участники проекта** | Воспитанники старшей группы, родители, педагоги. |
| **Ожидаемые результаты** | Ребята узнают о жизни детей в годы войны и об их вкладе для победы, познакомятся с произведениями поэтов и писателей, отразившие их подвиги.У детей сформируются навыки ораторских способностей, умения анализировать, делать выводы, уверенно держаться перед аудиторией людей, повысится самооценка. |

**Этапы проекта:**

1. **Подготовительный этап**
2. Метод «Трёх вопросов»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что знаю?** | **Что хочу узнать?** | **Как узнать?** |
| педагог | дети | дети | дети |
| «Что вы знаете о детях войны?» | «Мне бабушка рассказывала про свою маму. Когда началась война, ей было 10 лет, и она работала в колхозе»; | «Как проходило детство детей войны?»«Как и чем они помогали взрослым?» | «Давайте спросим у родителей».«Можно спросить у моей бабушки, она много знает о войне».«Я могу вместе с папой посмотреть фильмы о войне».«Моя мама посмотрит в Интернете, и мы потом вместе с ней расскажем Вам что узнали о детях войны»  |

 2. Сбор и анализ литературы по теме проекта.

3. Составление плана работы.

4. Оформление выставок по теме «Стена памяти», «Мы помним, мы гордимся!»

5. Работа с родителями: сбор информации о детях войны в их семьях.

1. **Основной этап**

|  |  |
| --- | --- |
| **Работа с детьми** | * 1. Просмотр и обсуждение мультфильмов: ВОСПОМИНАНИЕ (1986 Режиссёр Владимир Арбеков); ЛЕГЕНДА О СТАРОМ МАЯКЕ (1976 Режиссёр Витольд Бордзиловский); СКРИПКА ПИОНЕРА (1971 Режиссер Борис Степанцев)
1. Беседа «Дети войны», «Как дети помогали взрослым в тылу», «Как увековечена память о детях войны».
2. Чтение книг:

Георгиевская С. «Галина мама» ,Митяев Анатолий «Почему Армия родная», «Таежный подарок». Чтение стихотворений: «Мать- Земля» Я. Абидов. «Навек запомни» М. Исаковский, «Братские могилы» В. Высоцкий, «Советский воин». Чтение рассказа «Отцовское поле» В. Крупин. «Победой кончилась война» Т. Трутнева. Л. Кассиль "Твои защитники". Митяева А. «Дедушкин орден» 1. Виртуальная экскурсия «Бурятия в годы войны».
2. Экскурсия к мемориалам памяти г. Улан-Удэ.
3. Художественное творчество «Война глазами детей» (рисование).
4. Аппликация «Гвоздики», «Вечный огонь».
5. Выставка военной техники (пластилинография).
6. Музыкальная викторина «Песни военных лет».
7. Конкурс чтецов «Через века, через года, – помните!».
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Работа с родителями** | 1. Выставка совместных творческих работ детей с родителями «Как рассказать детям о войне».
2. Изготовление портретов для Шествия.
3. Мини- музей боевой славы.
4. Просмотр кинофильмов и чтение художественной литературы на военную тему вместе с детьми.
5. Подготовка к утреннику: Музыкально-литературная композиция «Дети войны».
6. Выступление родителей с рассказами о детях войны: Добеева В.В. и Рабданов ..
7. Консультация для родителей: собрание музыкальной коллекции «Музыка и песни военных лет».
8. Помощь родителей в организации и подготовке к конкурсу чтецов и к Межрегиональному конкурсу Язык предков “О доблести, о подвигах, о славе”
 |

1. **Заключительный этап**
2. Итоговое мероприятие – утренник «Музыкально-литературная композиция «Дети войны».
3. Шествие Бессмертного полка «Я шагаю с прадедом»

В ходе реализации проекта ярко проявилась такая форма работы, как совместная, партнерская деятельность педагогов, детей и родителей. Ребята узнали о подвигах **юных героев во время войны**. Они узнали о том какой вклад дети внесли во время войны, познакомились с произведениями поэтов и писателей, отразившими жизнь и подвиг детей во время Великой Отечественной войны. Ребята рассказали, подготовленные совместно с родителями, доклады, что способствовало повышению самооценки каждого ребенка. Благодаря представлению докладов у детей сформировались навыки ораторских способностей, умения анализировать, делать выводы, уверенно держаться перед аудиторией людей, повысилась самооценка. Установились партнерские отношения между педагогами ДОУ и родителями, родители активно участвовали в жизни детского сада.

**Перспектива проекта:**

В перспективе планируется продолжить проектную деятельность по теме «Бурятия в годы войны».

Участвовать в городских и республиканских конкурсах по патриотическому воспитанию дошкольников.