Развлечение в средней группе № 16 «Роботошка» «В гостях у пчел»

<u>Цель:</u> Познакомить детей с пчелой (внешний вид, образ жизни, особенности, взаимосвязь с растениями и человеком).

Задачи: Закрепить произношение звука Ж.

Обогатить и активизировать словарь: улей, опыляют.

Развивать память, мелкую моторику рук.

Воспитывать любознательность, интерес к природе.

Ход занятия:

Ребята, взгляните на этот домик. (*Показ улья*). А кто в этом домике живет, вам подскажет загадка.

Работящая хозяйка Полетает над лужайкой, Похлопочет над цветком – Он поделится медком. (пчела)

Да, это пчела. (Из «улья» достается «пчела»). А какие слова загадки помогли вам ее отгадать?

Ответы детей.

Давайте немного поиграем. Послушайте коротенький стишок о пчеле, запомните его и постарайтесь рассказать на память не сбиваясь.

Закрепление произношения звука ж

1. С утра жужжу, Цветы бужу. Кружу, гужу И мед вожу.

Звук, который мы слышим во время полета пчелы, она издает крыльями.

Внутри цветов – запасы сладкого нектара – цветочного сока. Именно за нектаром прилетают к цветам пчелы.

Пчелки – великие труженицы. Только пригреет солнышко – они уже на разведку: нет ли где нектара? Рассказ, который я вам прочитаю, называется "Пчелки на разведках".

Рассказ «Пчелки на разведках»

"Настала весна; солнце согнало снег с полей; в пожелтевшей, прошлогодней травке проглядывали свежие ярко-зеленые стебельки; почки на деревьях раскрывались и выпускали молоденькие листочки.

Вот проснулась и пчелка от своего зимнего сна, прочистила глазки мохнатыми лапками, разбудила подруг, и выглянули они в окошечко – разведать: ушел ли снег, и лед, и холодный северный ветер?

Видят пчелки, что солнышко светит ярко, что везде светло и тепло; выбрались они из улья и полетели к яблоньке: "Нет ли у тебя, яблонька, чего-нибудь для бедных пчелок? Мы целую зиму голодали!"

 Нет, – говорит им яблонька, – вы прилетели слишком рано: мои цветы еще спрятаны в почках. Попытайте у вишни.

Полетели пчелки к вишне: "Милая вишенка! Нет ли у тебя цветочка для голодных пчелок?"

– Наведайтесь, милочки, завтра, – отвечает им вишня, – сегодня еще нет на мне ни одного открытого цветочка; а когда откроются, я буду рада гостям.

Полетели пчелки к тюльпану, заглянули в его пеструю головку, но не было в ней ни запаху, ни меду.

Печальные и голодные пчелки хотели уже домой лететь, как увидели под кустиком скромный темно-синий цветочек: это была фиалочка. Она открыла пчелкам свою чашечку, полную аромата и сладкого сока. Наелись, напились пчелки и полетели домой веселешеньки."

(К. Д. Ушинский)

2. Пчела садится на край цветка и медленно заползает в его глубину. Заползла и слизывает сладкий сок — нектар. Высосет сок и глотает его в свой медовый желудочек. Долго летает пчела с цветка на цветок, пьет сок, переносит на себе цветочную пыль.

За это время цветочный сок у пчелы в желудке перерабатывается в душистый, сладкий, густой мед.

Чтобы на растениях появились семена, на их цветки должна попасть пыльца с других цветков. Пчелы, перелетая с цветка на цветок, пьют сладкий цветочный сок-нектар и переносят на лапках цветочную пыльцу. Ведь когда пчела пробирается за капелькой нектара, на брюшко, на лапки и на спинку попадает пыльца. Говорят: «пчелы опыляют цветы». Значит переносят пыльцу. Теперь вы знаете, что значит «опыляют».

Если бы не было пчел и других насекомых-опылителей, то не росли бы яблоки и груши, вишни и сливы, абрикосы и черешня. Цветы без насекомых просто не могут существовать.

Физкультминутка «Трудолюбивая пчелка»

Пчелка трудится весь день Руками обрисовать перед собой круг

И работать ей не лень. Покачивание указательными

пальцами в знак отрицания.

От цветка летит к цветку, *Ритмичные взмахи руками.* Клеит на брюшко пыльцу. *Круговые движения ладонью по*

животу.

Хоботком нектар сосет, Вытянуть руку вперед, затем

вниз, наклониться.

3. За день много соберет. *«Раскрыть» перед собой все пальцы.*

Унесет нектар тот в улей Изображают полет.

И назад вернется пулей. Резко выбросит руку с вытянутым

указательным пальцем вперед.

В сотах утрамбует мед, Топанье ногами. Скоро ведь зима придет. Поеживание.

Будет пчелкам чем питаться. Имитация движения ложкой.

Надо летом им стараться. Имитация накладывания меда в соты.

Есть такая пословица: «Одна пчела много меду не наносит». Как вы ее понимаете? Действительно, чтобы получилось много меда, необходимо много пчел. Вот и живут пчелы большими семьями. А в одиночестве пчела может прожить только сутки, потом погибнет.

А знаете ли вы, как называется сделанный человеком пчелиный дом? Улей. Повторите это слово и запомните.

Чудо-чудо-городок, Шумных домиков рядок! Целый год янтарный мед В сотах не кончается! А пчелиный народ

На цветках качается.

Ульи окрашивают в желтый, синий или фиолетовый цвета – только их пчелы различают.

В одном улье живет одна пчелиная семья. Самая главная в семье — пчела-матка. Она самая большая, но с короткими крылышками. Она только и делает, что откладывает яйца, из которых появятся молодые пчелки. Есть в пчелиной семье пчелы-трутни. Они делать ничего не умеют, едят мед и жиреют. Больше всего в пчелиной семье рабочих пчел. Они летают за нектаром, собирают мед, строят соты, ухаживают за младенцами, работают по дому.

Вот и мы сейчас как рабочие пчелки попробуем заполнить соты медом. У каждого из вас есть улей с пчелкой, сделанный из спичечного коробка. Откройте его. Внутри соты, они пустые. Ваша задача в каждую из них принести мед — оставить отпечаток ватной палочкой с желтой краской.

4. Рисование «Наполни соты медом»

Дыхательное упражнение «Отправь пчелу в полет»

Ночью пчелы спят и никогда не вылетают из улья. Крылышки у пчел тонкие, трудно им бороться с сильным ветром, поэтому в такие дни пчелы из ульев не вылетают. Не вылетают пчелы и дождливые дни. А если вдруг дождик польет внезапно и настигнет пчелу, она быстро спрячется под какой-нибудь большой листок и укроется под ним от дождя.

У пчел на ногах — целый набор инструментов. Здесь и кисточки, которыми пчела собирает цветочную пыльцу, и корзиночки, в которых она эту пыльцу переносит, и щеточки для чистки глаз от той же пыльцы.

Хоботком пчела достает нектар.

Жало использует для защиты. Пчела, ужалив, теряет свое жало и через несколько часов погибает. А человек, ужаленный пчелой, может пострадать от пчелиного яда. Поэтому нужно жало извлечь — сковырнуть, а затем протереть больное место соком лука или чеснока, подойдет и нашатырный спирт.

5. А вот в этой баночке у меня ... что? Мед. В конце занятия мы обязательно его попробуем. В старину говорили: «Мед — лучший друг желудка». Действительно, мед очень полезен. Он вкусный: его едят просто так и используют для приготовления разных сладостей — медовые пряники, леденцы, торт «Медовик». А еще мед может лечить от болезней. Вспомните, кому из вас давали мед с теплым молоком? А когда вам его давали, что у вас тогда болело? Мед помогает победить простуду.

О пользе и вкусноте меда знают не только люди, но и животные.

Ребята, а вы знаете, кто из диких животных очень любит мед? Правильно, медведь. Лесным пчелам никто не делает домики-ульи, поэтому они располагаются в дуплах деревьев. Вот здесь у нас будет дупло. Медведь хочет забрать из дупла мед, а дикие лесные пчелы его туда не пускают, прогоняют, жужжат: «ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж» (дети повторяют).

П/и «Медведь и пчелы»

Давайте считалочкой выберем медведя: «Раз-два-три, медведем будешь ты». (Можно надеть шапочку-маску). Медведь отходит в сторону.

Слова воспитателя: Полетели пчелки

Собирать нектар и пыльцу с цветочков. (Дети-пчелы бегают, взмахивая руками,

приседая на корточки) Вот медведь идет,

(Медвежьей походкой выходит ребенок-

медведь и направляется к дуплу)

Из дупла мед унесет. Пчелки, домой!

(Дети-пчелы подбегают к дуплу)

Слова детей-пчелок: Это дупло – домик наш,

Уходи медведь от нас:

«!ж-ж-ж-ж-ж-Ж»

(Дети-пчелы машут крыльями и прогоняют медведя)

6. Загадки:

б. Загадки:	
Летит - гудит,	- Где была ты?
Сядет - молчит.	- Тут и там!
Целый день в трудах,	- Где летала?
То в лугах, то в садах.	- По цветам!
И кто ей друг -	- Что домой ты принесла?
Тот всегда с медком.	- Мёд! - ответила пчела.
А кто ей не люб -	
Спасайся бегом!	
На цветы она садится,	Вкусно лакомства готовит -
Не устав с утра трудиться.	А не повариха.
Людям воск и мёд дала	Носит при себе иголку,
Беспокойная пчела.	Хоть и не портниха.
	•
Зайдите к нам на огород:	На точёном кружку,
Стоит под яблоней завод,	На одном ворожку
В нём - тысячи рабочих	Стоят сто чашек
Снуют с утра до ночи.	С неварёной кашей.
Гудит, работает завод	Ни ложек, ни масла,
И нам даёт душистый мёд!	А есть можно.
·	
Работник садовый,	Всё жужжит она, жужжит.
Поясок медовый.	Над цветочками кружит.
Зажужжала, как пила,	Села, сок с цветка взяла.
Полосатая пчела.	Мёд готовит нам пчела!
Зверёк мохнатенький	Чудо-город-городок -
Летит за сладеньким.	Шумных домиков рядок.
Хоть и жалит очень больно,	Целый год янтарный мёд
Но работой мы довольны!	В бочках не кончается!
Сок из цветочков он берёт	И всё лето весь народ
Нам копит в сотах сладкий мёд.	На цветках качается!
Домовитая хозяйка	Не жужжу, когда сижу.
Полетает над лужайкой,	Не жужжу, когда хожу.
Похлопочет над цветком -	Не жужжу, когда тружусь.
Он поделится медком.	Я жужжу, когда кружусь!
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	·

С утра жужжу - цветы бужу!	Есть на свете сладкий дом,
Кружу-кружу и мёд вожу!	Садом пахнет в доме том.
	А жильцы, жужжа от радости,
	В домик свой приносят сладости,
	Угощая нас потом.
	Угадайте - что за дом?