**Дидактическое пособие «Моя Бурятия». Методическое обоснование.**

**Воспитатель:** Абгадеева Оюна Очировна

**Описание пособия :**

Дидактическое пособие «Моя Бурятия» представляет собой пазл-карту республики Бурятия с административно-территориальным делением на районы . Каждый район, помимо географического названия, обозначен соответствующим номером и символическим изображением .Пособие изготовлено в мягком ( гофрокартон) и твердом (пластик) вариантах. Пособие является многофункциональным, может использоваться в организованной образовательной деятельности как в групповой, так и в индивидуальной форме, в самостоятельной или коллективной игровой деятельности, в качестве элемента в сюжетно-ролевой игре или в качестве дидактической настольной игры.

**Возрастная направленность:** пособие предназначено для детей от 5 лет.

**Цель :**

 -воспитание социально активной личности, способной понимать и любить историю, природу родного края и бережно относиться к ней, познакомить детей с материальным и духовным наследием народов Бурятии;

- сформировать черты гражданственности, нравственного поведения, общей культуры, патриотизм.

 **Задачи:**

 - побуждать познавтельный интерес к изучению родного края, животного и растительного мира Бурятии, воспитывать любовь к Родине и чувство гордости за нее;

 -изучать историю родного края, обычаи, традиции и духовные культуры народов Бурятии

 -знакомить с историческими памятниками и достопримечательностями республики

 -воспитать любовь к родителям, близким, способствовать изучению и сохранению семейных традиций.

 -воспитать любовь к родному краю, ее природе и бережное отношение к ней.

**Комплект пособия:** 22 части( 21 район Бурятии + озеро Байкал), карточки с изображением и кратким описанием популярных и редких растений , животных, обитающих в Бурятии.

**Варианты работы с пособием:**

1 .Ознакомительный этап. Посмотреть, что представляет пособие в собранном виде. Разобрать, посчитать количество деталей. В процессе игры дети упражняются в счете, по количеству деталей делают вывод, что в Бурятии 21 район

2. Собрать пазл- карту с опорой на образец-фотографию в собранном виде. Возможны и коллективная, и индивидуальная игры. В ходе игры дети рассказывают о районах (деталь пазла) ,которые в данный игровой момент укладывается в картину. После того, как дети научились собирать пазл-карту, устраиваются чемпионаты по скоростной сборке пазлов.

3. Рассмотреть карточки с растениями и животными. Знакомство с флорой и фауной Бурятии. Дети рассказывают, описывают, сортируют, классифицируют, пополняют карточки.

4. Красная книга Бурятии. Знакомятся с Красной книгой Бурятии, узнают, почему те или иные экземпляры попадают в Красную книгу, систематизируют карточки с животными и растениями, входящими в Красную книгу, пополняют карточки.

5. Игры с карточками : « Узнай животное (растение) по описанию», «Кто где живет(растет)?», «Опиши животное(растение) или расскажи про него»

6. Соотнести животные и растения с определенной территорией( районом): расскажи , где обитает животное, разложи на карте растения и животных.

7. Игра-ходилка « Путешествие по Бурятии». Цель игры: кто быстрее доберется до Байкала. В ходе игры дети упражняются в счете, рассказывают о тех местах, на которых остановились в ходе игры.

8. « В гости к бабушке»- путешествие в конкретный район, где живут родственники. Ребенок самостоятельно выбирает транспорт, на котором отправится в путь. В процессе игры рассказывает, что он встречает в пути, по какой дороге едет, что его ждет на конечном этапе .

9. Собрать пазл-карту без опоры на образец (фото).Игра для тех детей, кто освоил сборку пазлов с опорой на образец. Устраиваются чемпионаты по скоростной сборке пазлов. Возможны коллективные и индивидуальные игры и соревнования.

10. Обводилки деталей.

11. История моей семьи. Дети узнают корни своей семьи, истории своих дедов и прадедов,семейные легенды и истории, знают и рассказывают о заслуженных предках своей семьи, придумывают символы с семьи, делают родословную

**Ожидаемый результат:**

-Дети проявляют интеллектуальную активность, проявляется познавательный интерес к истории родного края, своей семьи;

-стремятся регулировать свою активность: соблюдать правила, проявлять самостоятельность, учитывать интерес других людей, слушать собеседника

-имеют богатый словарный запас;

- активны в игровой деятельности, проявляют творчество;

 - проявляют интерес к самостоятельному познанию, обследованию деталей, изображений, геральдических символов , выделению их свойств и качеств, по которым могут классифицировать.

 - считают, решают математические задачи, рассуждают, выдвигают проблемы и высказывают свое мнение ;

- активно и с желанием участвуют в разных видах творческой художественной деятельности;

- развиты умения художественно-речевой деятельности на основе литературных текстов: пересказ прочитанных произведений бурятских авторов, бурятских сказок и легенд, рассказывают наизусть.

-сформированы элементы экологического сознания, способны созерцать, понимать , любить природу родного края и бережно относиться к ней.