

## Консультация для родителей «Кухня – это речевой домик»

учитель-логопед высшей категории  
Н.И. Федотова

Кухня – это то место, где мы проводим большую часть времени. И где же, как не на кухне, заниматься развитием речи. Постарайтесь использовать это место для общения с ребенком. Воспитание правильной речи формируется только через игру. Да и различных «дидактических» материалов на кухне – более чем достаточно.

Конечно же, многие родители знают о пользе развития мелкой моторики рук для развития речевых навыков и позволяют своим малышам поиграть на кухне с крупами. Крупу можно перебирать, просеивать через сито, пересыпать из одной емкости в другую с помощью ложки или просто так, рисовать пальчиками на рассыпанной на плоском подносе манке, делать аппликации крупой на пластилине или клее, искать спрятанные в крупе мелкие игрушки, проталкивать горошины или фасоль в узкое горлышко бутылки, нанизывать макароны на шнурок и т.д. Разнообразие занятий с крупами ограничено лишь вашей фантазией, и каждое из них будет по-своему полезно для детских пальчиков.

Например, Вы заняты приготовлением ужина. Малыш крутится возле Вас. Предложите ему перебрать горох, гречку или пшено - тем самым он окажет Вам посильную помощь и потренирует свои пальчики. Ведь развитие пальцев тесно связано с развитием речи ребенка.



Или например, ребенок может создавать рисунки рисуя мукой, крупой. Предметы со звуком С: сосулька, самолет, сыр, бусы, усы... «Потерялся звук» где находится звук: в начале слова, в конце слова, в середине слова. После придумать предложение с каждым словом. Придумать сказку о каждом нарисованном предмете вместе с ребенком...И так аналогично можно играть с каждым звуком. Этап автоматизации поставленных звуков пройдет успешнее и эффективнее.



Пусть малыш отвернется, а вы помешайте ложкой в стакане, закройте крышкой кастрюлю и т. д. Предложите ребенку отгадать, какие предметы могут издавать такие звуки.

Предложите ребенку убрать или помыть посуду, в названии которой есть звук «Ч» — чашки, чайник, а затем со звуком «Л» — ложки, вилки, салатник и т. д.

Покажите ребенку свои покупки. Пусть он перечислит те из них, в названии которых есть звук «Л». Если ребенок затрудняется ответить, предложите наводящие вопросы: *Ллук или тыкву? Капусту или баклажаны?*

Разбирая сумку с покупками, можно повторить предлоги:

*Куда мы положим молоко? Правильно, в холодильник. Фрукты оставим на столе, а печенье уберем на полку возле шкафа...*

А еще поиграйте так, развивайте прилагательные :

*Кто больше вспомнит слов, подходящих к слову апельсин? Какой он? Вкусный, круглый, оранжевый, душистый, холодный (только что с улицы принесли), сладкий, большой, тяжелый, экзотический... А булка какая? Мягкая, сдобная, вкусная, сладкая, легкая... Научите ребенка использовать уменьшительно-ласкательные суффиксы и получатся *апельсинчик, булочка, хлебушек...**

Вместе с ребенком попробуйте приготовить необычный ужин. В названии блюд должен быть звук «С». Что можно приготовить? Салат, сырники, морс, суп. Не путайте твердые и мягкие согласные звуки! И если ребенок скажет «селедка», то похвалите его, но интонацией дайте почувствовать разницу между звучанием твердого и мягкого звука. По этому же принципу придумайте меню с названиями блюд, где встречаются другие звуки. в понедельник будем готовить пирожки, печень и картофельное пюре,

во вторник — ватрушки или вареники, суп с вермишелью; в среду — сырники, рассольник и спагетти и т.д. Заодно и дни недели выучите.

Давай искать слова на кухне. А вот и корзинка (коробочка, мешочек и т. д.), в которую мы их будем складывать.

Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? Плиты?..

*Я найду слова везде:*

*И на небе, и в воде,*

*На полу, на потолке,*

*На носу и на руке!*

*Вы не слышали такого?*

*Не беда! Играем в слово!*

Угостим друг друга «вкусными» словами. Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» его вам на ладошку, а затем вы ему, и так до тех пор, пока не «съедите» все слова.

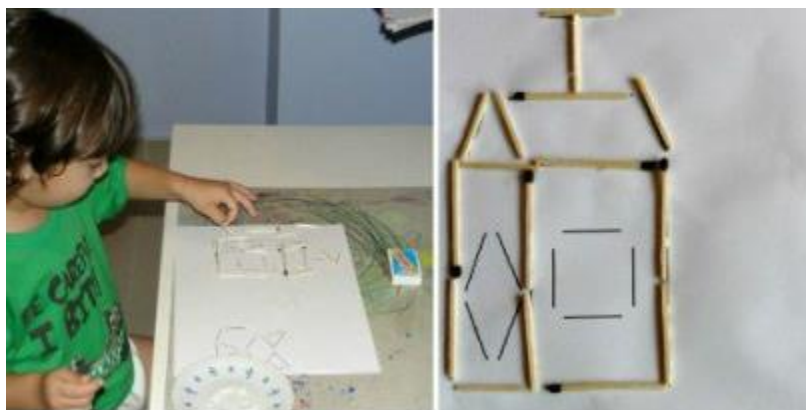
Можно поиграть в «сладкие», «кислые», «соленые», «горькие» слова.

### ***Наши помощники***

Как одним словом назвать прибор, который варит кофе (кофеварка), режет овощи (овощерезка), мелет кофе (кофемолка), выжимает сок (соковыжималка), чистит картофель (картофелечистка)?

### ***Волшебные палочки***

Дайте малышу счетные палочки или спички (с отрезанными головками). Пусть он выкладывает простейшие геометрические фигуры, предметы и узоры. А вырезанные из бумаги трапеции, круги и овалы дополнят изображения.



***Приготовим сок*** (развитие грамматического строя речи)

Спросите ребенка, какой сок получается из яблок (яблочный), из груш - ... (грушевый), из слив - ..., из помидоров - ..., из вишни - ... и т.д.

И наоборот: апельсиновый сок из чего? И т.п.

Можно играть на кухне, да и в любом другом месте. Обязательно используйте эти идеи и придумывайте свои варианты игр, ведь регулярные занятия на развитие речи и мелкой моторики – залог успешного и своевременного овладения ребенком этой важнейшей способностью.