Перед педагогами современности стоит задача, которая заключается в том, чтобы привить ребенку нравственные и эстетические ценности, раскрыть лучшие моральные качества. Только сохраняя память и передавая подрастающему поколению традиции прошлых поколений, мы можем выстоять в этом мире и поддержать ту нравственную планку, без осознания которой не может существовать нация. Формируя этнокультурную компетентность дошкольников, мы должны делать акцент на приобщение их к красоте и добру, на желании видеть неповторимость родной культуры, природы, участвовать в их сохранении и приумножении.

         В нашем детском саду  особое внимание уделяется развитию этнокультурного компонента образования. Под этнокультурным компонентом подразумевается всё то, что способствует развитию творческих возможностей ребёнка, даёт полное представление о богатстве национальной культуры, укладе жизни народа, его истории, языке, духовных целях и ценностях, что способствует развитию всесторонне развитой, гармоничной личности, патриота своей Родины, толерантного отношения к народам и мировой цивилизации. Найти нравственную основу для воспитания и развития подрастающего поколения можно в первую очередь в народных истоках. Это та точка опоры, которая складывалась веками. Использование традиций и обычаев в формировании этнокультурной воспитанности дошкольников позволяет оказать влияние на его социальное, духовное, нравственное, психическое, физическое развитие. Поэтому, одним из важнейших направлений работы дошкольного учреждения в целом, и каждого педагогического работника в отдельности, является поиск новых путей реализации этнокультурного компонента образования, приобщения дошкольников к духовным ценностям своего народа.

      Оптимальным возрастом для освоения любого языка является возраст от трех до шести лет. Для маленьких детей учить язык не составляет труда, благодаря особенностям памяти (ребенок все впитывает как губка), мышления (ребенок до шести лет мыслит образами, а не словами), работы полушарий (в раннем возрасте активны оба полушария, а после семи лет – преимущественно левое).

    Начиная раннее обучение бурятскому языку, мы столкнулись с тем, что в семьях воспитанников носителями бурятского языка в основном является поколение прабабушек. Владеющих языком среди бабушек уже гораздо меньше, а поколение молодых мам и пап фактически не говорит на бурятском языке (80%) и, соответственно, они не могут научить бурятскому языку своих детей. Тот языковой материал, который дается в детском саду, не закрепляется дома. Поэтому овладение бурятским языком идет медленно и усвоение языка детьми происходит на бытовом уровне.

       В поисках развивающих технологий, позволяющих мотивировать детей на эффективное изучение бурятского языка и привлечения к этому процессу родителей, мы остановили свой выбор на информационно-коммуникационных технологиях, которые  прочно входят во все сферы жизни человека, начиная с раннего возраста. Поэтому мы решили создать видео - контент  «Ахын hургаал» в социальных сетях для показа детских передач на бурятском языке.

     Мы изготовили детскую полифункциональную переносную студию-юрту с богатым убранством, национальными костюмами, народными играми и музыкальными инструментами на средства выигранного гранта. Также педагогами совместно с родителями была разработана программа тематических детских передач по принципу «от простого к сложному», и работа закипела.

    Ежемесячно в социальные сети выкладывались видеоролики по определенной тематике на основе потешек, небылиц, драматизации, фольклорных игр, песен, хороводов, обрядов и обычаев, уходящих своими корнями в древность.

     В конце передачи давалось задание на двух языках, которое получало живой отклик среди детей и родителей.

    Таким образом,  видео-контент «Ахын hургаал» помог детям прикоснуться к самобытной и неповторимой культуре бурят, почувствовать глубину и красоту бурятского языка.

        Мы возрождаем связь поколений через использование медийных инструментов детской студии «Ахын hургаал», что дает нам возможность не только передавать информацию, но и способствует совместному обучению языку детей и родителей, невзирая на национальную принадлежность.

     В начале учебного 2022-23 года по результатам  анкетирования среди родителей детей старшего дошкольного возраста  о заинтересованности родителей в изучении детьми бурятского языка,  было выявлено, что 67% респондентов желают, чтобы их дети углубленно изучали бурятский язык и культуру. Поэтому с 1 сентября 2022 г. в нашем детском саду открыта монолингвальная группа  с погружением в бурятскую языковую среду.

    Мы считаем, что использование информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста является  эффективным современным средством для развития коммуникативных способностей  детей.