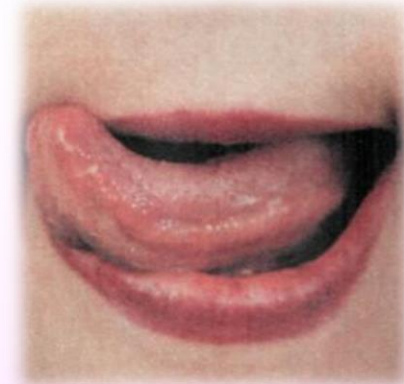


*МАДОУ ЦРР – Детский сад №91 «Строитель»*



**«Комплекс  
артикуляционной гимнастики  
для свистящих звуков»**



*Учитель-логопед:  
Федотова Наталья Ивановна*

## *Цель артикуляционной гимнастики*

—

выработка правильных, полноценных движений и определённых положений артикуляционных органов, необходимых для правильного произношения звуков, и объединение простых движений в сложные.

# ***МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ***

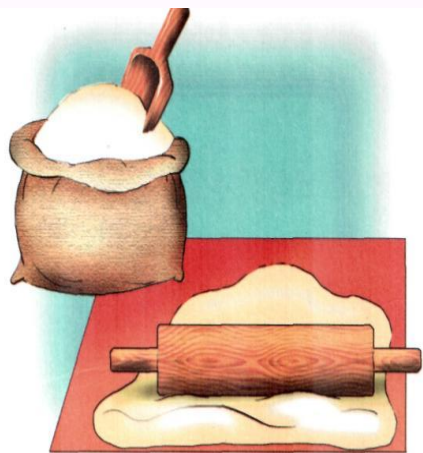
- Проводится артикуляционная гимнастика ежедневно.
- Лучше её делать перед завтраком в течении 3 – 5 минут.
- Не следует предлагать детям более 3 – 5 упражнений. Из выполняемых упражнений, новым может быть только одно, остальные даются для повторения и закрепления.
- Упражнения выполняются сидя перед зеркалом.
- При отборе материала для артикуляционной гимнастики соблюдается определённая последовательность, надо идти от простых упражнений к более сложным.
- Каждое упражнение выполняется в медленном темпе, четко.
- Проводятся упражнения эмоционально, в игровой форме.

# Таблица звукопроизношения

<i>Время появления звуков (возраст)</i>	<i>1-2 года</i>	<i>2-3 года</i>	<i>3-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>
<b>Звуки</b>	<b>А О Э П Б М</b>	<b>И Ы У Ф В Т Д Н Г К Х Й</b>	<b>С З Ц Ш Ж Ч Щ</b>	<b>Р Л</b>

# Артикуляционная гимнастика для СВИСТЯЩИХ ЗВУКОВ

«Месим тесто»



«Киска сердится»



«Блинчики»



«Футбол»



«Расчёска»



«Слон»



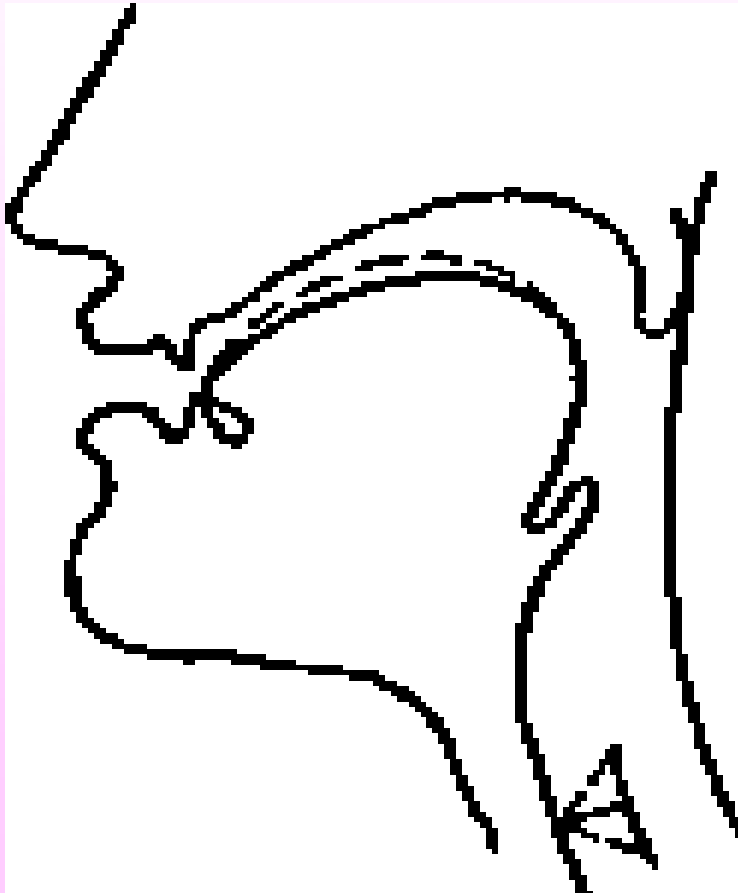
«Лягушки»



Посмотри на профиль звука  
[С] и ответь на вопросы:

Где находится язык, когда мы правильно  
произносим звук С?

Звук С говорим с голосом или без голоса?

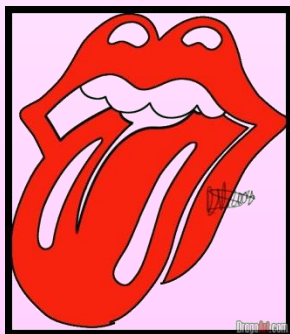




губы растянуты в стороны,  
как при улыбке



зубы на расстоянии 1—1,5 мм



язык широкий, кончиком упирается в нижние резцы, спинка языка выгнута, и посередине ее образуется желобок, по которому и проходит узкая воздушная струя, передняя часть спинки языка приподнимается к альвеолам и образует с ними узкую щель; боковые края языка плотно прилегают к внутренней стороне верхних зубов

# Лягушки

**Описание упражнения:** улыбнуться, показать сомкнутые зубки. Удерживать губы в таком положении до счёта «пять» (до счёта «десять»), затем вернуть губы в исходное положение. Повторить 3-4 раза.



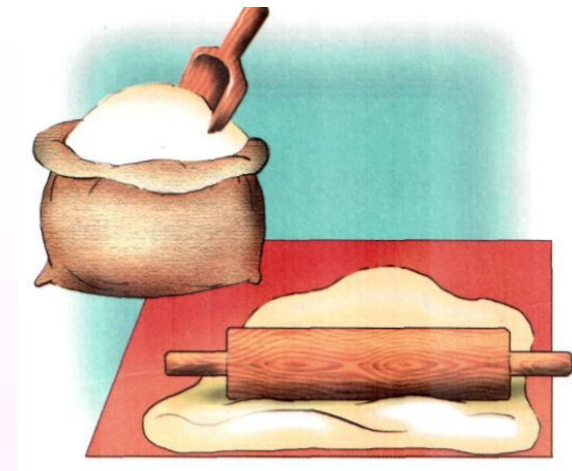


# Слон

Сомкнутые губы вытянуть вперёд и удерживать в таком положении до счёта «пять», вернуться в исходное положение.



# Месим тесто



Улыбнуться, открыть рот, покусать  
язык зубами – та-та-та..;

пошлёпать язык губами – пя-пя-пя..;

закусить язык зубами и протаскивать его сквозь зубы с усилием.



# Футбол

1. Рот закрыть, кончик языка с напряжением упираться то в одну, то в другую щеку так, чтобы под щекой надувались «мячики».

2. Вытянуть губы трубочкой и дуть на ватный шарик. Вдох – через нос, выдох – через рот. Следить чтобы щеки не надувались.



# Блинчики

Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу и удерживать его неподвижно под счёт взрослого до пяти; потом до десяти.



# Киска сердится



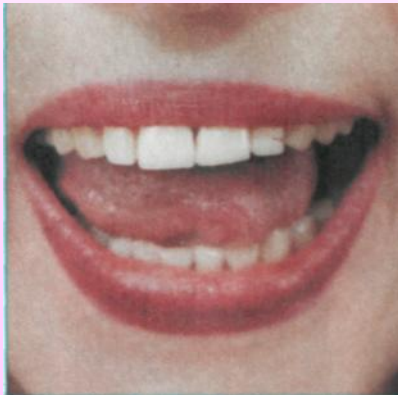
1. Улыбнуться, открыть рот, кончик языка упереть за нижние зубы, «спинку» выгнуть, а боковые края языка прижать к верхним коренным зубам. Удерживать в таком положении под счёт до восьми, потом до десяти.

2. Язык в положении «сердитая киска»; прижать его к верхним зубам и «почесать» в направлении от корня языка к кончику.



# Чистим зубки

**Описание упражнения:** улыбнуться, открыть рот, кончиком языка сильно «почистить» за нижними зубами (влево-вправо) под счёт взрослого (7-8 раз). Затем поднять язычок вверх и почистить за верхними зубами (рот при этом широко открыт). Повторить 8-10 раз.



# Расчёска

Улыбнуться, закусить язык зубами.  
«Протаскивать» язык между зубами  
вперёд – назад, как бы «причёсывая» его.



# Уважаемые родители!



**Только целенаправленная систематичная  
работа по развитию артикуляционного  
аппарата поможет вашему ребенку  
научиться произносить правильно звуки  
русского языка.**



**ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**