

МАДОУ "ЦРР- Детский сад № 91 "Строитель "

Проект

Краткосрочный ко Дню отца в России
«Я горжусь своим отцом!»

Воспитатель: Игумнова Т.В.

Октябрь 2025

Цель проекта: 1)Создать условия для взаимодействия в проекте участников образовательного процесса (*родителей, детей и воспитателей*);

2)Углубить представления ребенка о семье; о том, где работает папа, как важен для общества его труд.

Задачи проекта:

- 1)Приобщать родителей к семейному творчеству;
- 2)Способствовать возникновению эмоционального контакта между ребенком и родителем;
- 3)Способствовать возникновению у ребенка чувства единения, радости, гордости за своего **отца**;
- 4)Формировать активную жизненную позицию через участие в совместной с родителями **проектной деятельности**.
- 5)Содействовать доброжелательным взаимоотношениям и сотрудничеству семьи и детского сада.

Тип проекта: творческий, краткосрочный.

Срок реализации: 13. 10.25. – 18. 10. 25.

Участники проекта: дети 2 младшей группы, родители, воспитатель.

Актуальность проекта: В силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного **российского патриотического сознания**. В связи с этим очевидна неотложность решения острых проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в **Российском** государстве были чертой национального характера. И главным воспитателем патриотических чувств ребенка в семье традиционно является отец. В настоящее время в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение. Кроме того, большинство пап, ввиду жизненных обстоятельств (*работа за пределами города*) не могут в полной мере общаться с детьми. Поэтому важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу дошкольного учреждения с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей.

Ожидаемый результат проекта:

- у детей сформировался положительный образ **отца**;
- повысилась активности пап в участии совместных мероприятий;

- дети приобщены к культуре праздника «*День отца*», поздравляя папу.
- выставка коллажей «*Мой папа – самый лучший!*».

План проектной деятельности

1) Коммуникативное развитие:

- Составление рассказов “Мой папа самый веселый”, “Мой папа самый смелый”, “Мой папа самый лучший”.

- Разучивание поговорок о семье.

Цель: Сформировать знания у детей о **празднике «День Отца»** и вызвать чувства гордости за своего папу.

2) Речевое развитие:

- Чтение и обсуждение рассказа «*Что такое хорошо и что такое плохо?*» В. Маяковского;

- Беседы: «*Это мой папа*»,

- Развивающие игры: «*Папа, какой*», «*Скажи о папе ласково*»;

- Беседа «*Мой папа в армии служил*».

- Чтение «*Мой папа-военный*» Г. Лагздынь.

- Речевая игра «*Мой папа умеет...*».

Цель: Дать детям представление о **празднике «День отца»**.

Научить испытывать радостные чувства от **праздника**.

3) Продуктивная деятельность:

Оформление коллажа «*Я горжусь своим папочкой!*».

Цель . Сформировать знания о празднике – День отца, сформировать положительный образ **отца**; повысить активность пап в участии совместных мероприятий.

4) Игровая деятельность – Проведение подвижных игр

в группе : «*Самолеты*», «*Конники*», «*Сторож*», «*Меткий стрелок*»

Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; учить их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.