

Проект «Зимние забавы» (подготовительная группа)

Участники: дети подготовительной группы, воспитатели и родители.

Вид проекта: познавательно-творческий.

По образовательным областям: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Длительность: с 11 по 22 января 2021г

Цель: Систематизировать знания детей о зиме, зимних явлениях природы, зимних развлечениях и видах спорта.

Задачи:

Образовательные:

1. Знакомить с явлениями неживой природы (морозы, сильные ветры, идет снег, метут метели, замерзли водоёмы), свойствами снега (белый, хрустящий, рассыпчатый, холодный, пушистый, липкий);
2. Продолжать знакомить с зимними видами спорта;
3. Расширять словарь за счет имен существительных (санки, лыжи, коньки, лыжник, фигурист, каток и др.) и имен прилагательных: липкий, рассыпчатый, снежный, ледяной;
4. Учить составлять короткие рассказы по опорным картинкам.

Развивающие:

1. Развивать любознательность, познавательные интересы, коммуникативные навыки, внимание, память, речь, наблюдательность, экологическую воспитанность дошкольников;
2. Развивать у детей физические качества: ловкость, быстроту, выносливость во время подвижных игр, соревнований, развлечений.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей нравственно – волевые качества, коммуникативные способности и трудолюбие в ходе коллективной деятельности;
2. Обогащать знания детей о безопасном поведении зимой;
3. Привлекать родителей к активному взаимодействию с педагогами ДОУ.

Ожидаемый результат:

- закрепление знаний и представлений детей о зимних видах спорта;
- формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
- приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом, умение слушать и слышать;
- формирование устойчивого интереса к наблюдениям за явлениями в природе;
- развитие творческого воображения, творческого мышления;
- заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап
 - утренний сбор;
 - выбор темы проекта;
 - постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;
 - подбор методической литературы для реализации;
 - подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы, репродукций картин;

- организация развивающей среды в группе.
- 2. Основной этап
 - ознакомление детей с художественной литературой;
 - проведение бесед;
 - рассмотрение картин и беседы по их содержанию;
 - проведение занятий, развлечений, соревнований;
 - рисование с детьми;
 - работа с родителями.
- 3. Заключительный этап
 - викторина: «Зимние развлечения»;
 - изготовление коллажа «Зимние забавы»;
 - изготовление альбома «Зимние виды спорта».

Образовательная область	Образовательная деятельность с детьми
Познавательное развитие	<p>Беседа: «Зачем зимой снег?», «Почему скрипит снег?», «Снежное одеяло для земли», «Зимние забавы и виды спорта», «Детям о зимних играх», «Зима в нашем крае», «Жизнь пингвинов», «Что будет, если одеться не по погоде?», «Как заботиться о здоровье зимой», «Во что играют зимой?», «Правила поведения на горке», «Правила поведения на скользких дорожках», «Опасность на льду», «Осторожно, гололед», «Первая помощь при обморожении».</p> <p>Рассматривание плакатов по правилам безопасного поведения зимой.</p> <p>Рассматривание плакатов и картин с изображением зимних забав (катание на санках, ходьба на лыжах, скольжение на коньках)</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p><u>Дидактические игры:</u></p> <p>«Найди ошибки» (чего не бывает зимой)</p> <p>«Найди такую же снежинку»</p> <p>«Когда это бывает»</p> <p>«Собери узор»</p> <p>«Времена года»</p> <p>«Что бывает зимой?»</p> <p>«Зимние виды спорта»</p> <p>«Скажи ласково»</p> <p>«Подбери слова»</p> <p>«Где синичка?» (ориентировка в пространстве)</p> <p>«Кому, что нужно?».</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры:</u></p> <p>«У нас гости!», «Магазин новогодних игрушек», «Салон красоты», «Прощание с елочкой».</p> <p>Исследовательская деятельность:</p> <p>Эксперимент «Что легче?», «Мыльные пузыри на морозе», «Ледяная игрушка», «Где быстрее растает», «Ледяной секрет».</p> <p>Трудовая деятельность: покормить птиц, посыпать дорожки песком, сгрести снег к корням деревьев, рыхление земли в горшках, полив комнатных растений.</p>
Речевое развитие	<p>Рассматривание картин о зиме и составление по ним описательных рассказов.</p> <p>Творческое рассказывание по сюжетным картинкам «Как дети ходили на прогулку зимой...», «Зимние забавы».</p> <p>Отгадывание и придумывание загадок об обитателях северного и</p>

	<p>южного полушарий (олень, белый медведь, морж, тюлень, пингвин). Словесные игры: «Какой, какая, какие?», «Из чего - какой», «Скажи наоборот».</p> <p>Чтение: Г. Х. Андерсен «Снежная королева» В. Одоевский «Мороз Иванович» М. Пришвин «Этажи леса» В. Бианки «Лес зимой», «Письмо простое и письмо с хитростью» В. Архангельский «Летят пушистые снежинки» Э. Успенский «Проказы старухи зимы» Н. Носов «На горке» Бр. Гримм «Госпожа Метелица» Русские народные сказки: «Зимовье зверей», «Два мороза». Просмотр мультфильмов: «Снежная королева», «Зимние сказки», «Двенадцать месяцев», «Таежная сказка». Чтение стихотворений о зиме: С. Есенин «Поет зима аухает...», А.С. Пушкин «Зимний вечер...», Ф. Тютчев «Околдован лес стоит». Выставка книг о зиме, о спорте. Стихи, загадки о зиме, о спорте. Пословицы и поговорки о зиме.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Рассматривание иллюстраций: «Зимний пейзаж», «Игры детей зимой» Беседа: «Что мы делаем зимой?» Д/и: «Снежный ком» Цель: побуждать детей к запоминанию зимних видов спорта, способствовать развитию памяти, логического мышления. Разгадывание кроссворда: «Зима и зимние игры»</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p><u>Рисование</u>: «Зимний пейзаж», «Снеговика», «Пингвин», «Лыжник» <u>Лепка</u>: «Герои новогоднего праздника», «Лыжник» <u>Аппликация</u>: «Снеговик» <u>Конструирование и ручной труд</u>: Оригами «Елочка», легио «Ледовый городок» <u>Музыка</u>: Слушание «Как на тоненький ледок», «Ты мороз, мороз, мороз...», «Времена года» П. И. Чайковского, «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» П. И. Чайковского</p>
Физическое развитие	<p><u>Физкультминутка</u>: «Зарядка» <u>Подвижные игры</u>: «Два мороза», «Снежки», «Попади в цель», «Мы веселые ребята», «Мороз – красный нос», «Перебежки со снежками», «Царь горы», «Бездомный заяц» <u>Игры-соревнования</u>: «Перетяни канат», «Санки», «Кто быстрее в лес за елкой», «Кто быстрее украсит елочку», «Состязания парами», «Хоккеисты».</p>
Работа с родителями	
<p>Консультация: «Зимние забавы для всей семьи», «Шесть заблуждений родителей о зимней погоде», «Зимние травмы», «ОРЗ. Профилактика» Папка – передвижка: «Зимние подвижные игры». Подборка стихов для разучивания с детьми дома Изготовление коллажа: «Зимние забавы»</p>	

Результаты проекта:

Дети:

- имеют в запасе множество новых игр и забав в зимнее время на свежем воздухе;
- имеют представление о зиме, ее признаках, приобрели новый познавательный опыт;

- знакомы с произведениями писателей и художников на тему зимы;
- владеют расширенным словарным запасом;
- знают правила безопасного поведения на улице зимой.

Воспитатели:

- систематизирован литературный и иллюстративный материал по теме «Зима».
- подобрана зимняя игротека.
- разработаны рекомендации (памятки) для родителей.

Родители:

- принимают активное участие в проектной деятельности, совместных мероприятиях, повышается интерес к жизни ребенка в ДОУ.