

МАДОУ ЦРР № 91«Строитель» г Улан-Удэ
Средняя группа «Роботошка»

Тема: Чистота – залог здоровья

Вид проекта: познавательно-игровой

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители воспитанников

Срок проекта: среднесрочный с 4 марта по 28 марта 2025 года

Составитель проекта

воспитатель I кв. категории

Варнакова Ирина Викторовна

г Улан-Удэ. 2025



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Все чаще и чаще звучат в средствах массовой информации из уст педагогов, медиков и родителей вопросы, связанные с проблемами здоровья детей – подрастающего поколения нашей страны. Эти вопросы актуальны, прежде всего, потому, что идет тенденция к ухудшению состояния здоровья детей в разных регионах Российской Федерации.

Современные стандарты образования обязывают педагогов более тщательно и активно участвовать в области здоровье сбережения детей, то родители воспитанников ДОУ часто игнорируют советы воспитателей, предпочитая более легкий путь в этом направлении. Вместо систематического закаливания, бесед о пользе свежего воздуха и подвижных игр, четкого соблюдения режима дня и режима питания сердобольные мамы и бабушки «кормят» малышей синтетическими лекарственными препаратами, которые согласно рекламе «помогают восстанавливать жизненные силы организма».

Формирование же отношения ребенка к здоровому образу жизни немыслимо без активного участия в этом процессе не только педагогов и всего персонала детского сада, но и непосредственного участия родителей. Только с изменением уклада семьи можно ожидать реальных результатов в изменении отношения дошкольников и их родителей к собственному здоровью.

Потребность в здоровом образе жизни необходимо формировать с раннего детства, когда организм пластичен и легко поддается воздействиям окружающей среды. При профессиональном подходе к вопросам здоровье сбережения у каждого ребенка укрепляется желание быть здоровым, вырасти красивым, активным, уметь обслужить и вести себя так, чтобы не причинить вреда себе и другим.

Таким образом, одна из главных задач воспитательно-образовательного процесса на сегодняшний день – помочь дошкольникам и их родителям выработать собственные жизненные ориентиры в выборе здорового образа жизни, научить оценивать свои физические возможности, видеть перспективы их развития, осознать ответственность за свое здоровье.

От состояния здоровья детей во многом зависит благополучие общества. В последние десятилетия во всем мире наметилась тенденция к ухудшению здоровья детского населения.

Дошкольное учреждение, как первое звено непрерывного образования должно сформировать у детей основы по сохранению и укреплению здоровья. Гигиеническая культура столь же важна для человека, как и умение разговаривать, писать, читать. Уход за собой дарит человеку прекрасное ощущение чистоты, здоровья.

В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались, а дети могли управлять своими эмоциями и поведением. В конечном счете, от знания и выполнения детьми норм поведения зависит не только их здоровье, но и здоровье других детей, и взрослых. А сформированные культурно-гигиенические навыки обеспечивают переход к более сложным видам деятельности, стимулируют их развитие, обогащают содержание этой деятельности.





Цель проекта: формирование культурно-гигиенических навыков ребенка – первый шаг в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни.



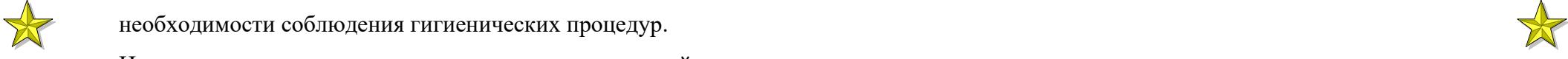
Задачи проекта:



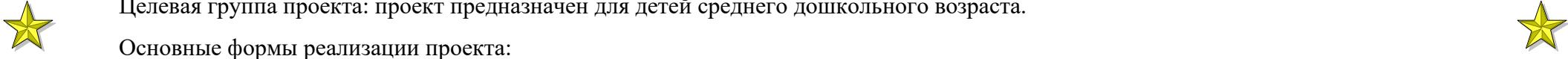
- 1. Воспитательные:** воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными,
- 2. Развивающие:** развивать связную речь; прививать навыки здорового образа жизни.



3. Обучающие: дать представления о правилах личной гигиены; уточнить знания детей о строении своего тела. Дать представление о значимости чистоты для здоровья человека; помочь детям в занимательной форме, через игру, развивать понимание значения необходимости соблюдения гигиенических процедур.



Целевая группа проекта: проект предназначен для детей среднего дошкольного возраста.



Основные формы реализации проекта:



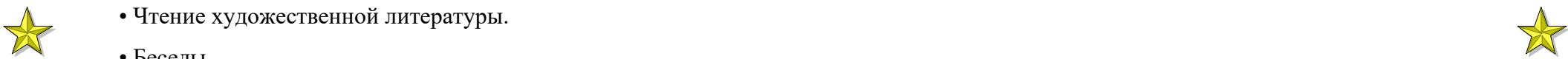
- Занятия по ознакомлению с окружающим миром.
 - Решение проблемной ситуации
 - Дидактические игры и упражнения.
 - Художественное слово.
 - Чтение художественной литературы.
 - Беседы.
 - Работа с родителями.
 - Игровая деятельность (игра-экспериментирование)



- Дидактические игры и упражнения.
- Художественное слово.



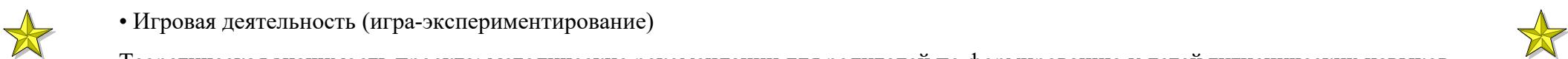
- Чтение художественной литературы.



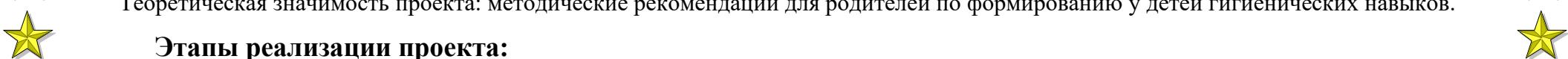
- Беседы.



- Работа с родителями.



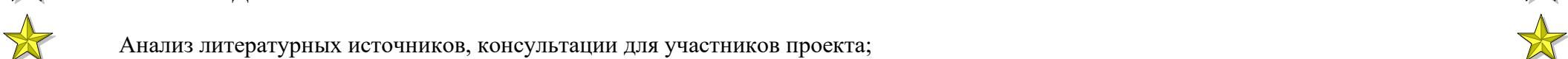
Этапы реализации проекта:



I этап: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ



Анализ литературных источников, консультации для участников проекта;





- Составление перспективного плана мероприятий;
- Разработка методических рекомендаций для воспитателей и анкет для родителей;
- Подготовка методических, наглядных и агитационных материалов;
- Введение участников в проект;
- Составление плана работы, разработка содержания проекта, изучения необходимой литературы, подборка художественных произведений, потешек, загадок, словесных игр, наглядных пособий.

II этап: ОСНОВНОЙ

Выполнение плана работы, совместная образовательная деятельность с детьми, родителями для решения поставленных задач.

План работы над проектом:

1. Сбор информации: подборка фотографий, набор игр и упражнений различной направленности (для осанки, плоскостопия, мышц рук, ног, спины), знакомство с методической литературой по вопросам здоровьесбережения.
2. Работа с детьми: упражнения, игры, чтение стихов и загадок; проведение бесед по темам «Чистота - залог здоровья», «Личная гигиена».
3. Закаливающие процедуры: бодрящая гимнастика, пребывание на свежем воздухе, воздушные ванны.
4. Совместная и самостоятельная деятельность: совместные дидактические игры, самостоятельная двигательная активность детей, художественное творчество.
5. Работа с родителями: выставка познавательной литературы по физическому развитию детей и укреплению здоровья детского организма, консультации, папки- передвижки, полезные советы.

Перспективный план работы:

Дата	Тема	Содержание
Тематические беседы с детьми		
1-ая неделя	«Как нужно ухаживать за собой»	Цель: закрепить у детей знания об умывальных принадлежностях.
2-ая неделя	«Чистота залог здоровья»	Цель: Расширять представления детей о чистоте, о предметах гигиены.
3-ая неделя	«Как Маша и Миша учились мыть руки»	Цель: Закрепить с детьми алгоритм мытья рук.
4-ая неделя	«Твой носовой платок»	Цель: Поговорить об умении пользоваться носовым платком.





Чтение художественной литературы

1-ая неделя	«Сказка про злую волшебницу, правительницу страны Нерях» стихотворения, загадки и пословицы о здоровье, заучивание считалок	Цель: вызвать у детей желание следить за собой, чистотой своего тела; воспитывать у детей положительное отношение к чистоте.
2-ая неделя	Загадывание загадок о предметах гигиены. «Сказка про больные зубы» «Сказка про ногти» К. Чуковский «Мойдодыр»	Цель: вызвать у детей желание следить за собой, чистотой своего тела; воспитывать у детей положительное отношение к чистоте.
3-ая неделя	Заучивание потешек; К. Чуковский «Федорино горе»	Цель: вызвать у детей желание следить за собой, чистотой своего тела;
4-ая неделя	А. Барто «Девочка чумазая», «Сказка про Витю - грязнулю».	Цель: воспитывать у детей положительное отношение к чистоте.

Непосредственно образовательная деятельность

1-ая неделя	«Добрый доктор Айболит в гостях у детей»	Цель: закреплять знания детей о личной гигиене с использованием туалетных принадлежностей, способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни.
4-ая неделя	«Чистота — залог здоровья»	Цель: закрепить знания детей о здоровом образе жизни, о предметах личной гигиены; - развивать речевую активность, логическое мышление, зрительное внимание

Игровая деятельность

Дидактические игры

1-ая неделя	«Чистоплотные дети» «Что нужно кукле!»	Цель: проверить знания детей о предметах гигиены и их назначении. Цель: упражнять культурно-гигиенические навыки.
--------------------	---	--





2-ая неделя	«Что ты можешь о них сказать?» «Куклу пригласили в гости»	Цель: познакомиться с предметами гигиены и их использованием. Цель: воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении навыков самообслуживания.
3-ая неделя	«Чистые ручки» «Умывалочка»	Цель: учить ребенка мыть руки. Цель: учить ребенка умываться.
4-ая неделя	«Сделаем лодочки» «Мыльные перчатки»	Цель: учить ребенка последовательно выполнять действия при мытье рук, подражать действиям взрослого. Цель: учить ребенка намыливать руки с внешней и внутренней стороны.
Сюжетно-ролевые игры:		
В течении всего проекта	«Больница» «Аптека»	Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Цель: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения
Театрализованные игры:		
В течении всего проекта	Пантомима «Утренний туалет» Игры-стихи «Умываемся»	Цель: развивать воображение, формирование навыка имитации действий и развитие творческих способностей детей. Цель: учить детей обыгрывать литературный текст, поддерживать стремление самостоятельно искать выразительные средства для создания образа, используя движение, мимику, позу, жест, выразительность жестов.





Художественное творчество

1-ая неделя	ИЗО деятельность «Рисуем Витаминку и Микроб»	Цель: закрепить умение держать правильно карандаш при рисовании, закрашивать аккуратно, не выходя за контур.
2-ая неделя	ИЗО деятельность: «Мочалочка для Хрюши» (из ниток)	Цель: развивать самостоятельность при выполнении работы.
3-ая неделя	Творческая работа в технике пластилинографии «Микроны на руках».	Цель: развивать самостоятельность при выполнении работы.
4-ая неделя	Раскрашивание раскрасок на тему «Физкультура и спорт»	Цель: развивать самостоятельность при выполнении работы.
В течении всего проекта	<p>Пальчиковые игры «Моем руки»</p> <p>«Моем руки»: ритмично потирать ладошки, имитируя мытье рук.</p> <p>Ах, вода, вода, вода!</p> <p>Будем чистыми всегда!</p> <p>«Стираем водичку с рук»; пальцы сжаты в кулак, затем с силой выпрямить пальчики, как бы стряхивая водичку.</p> <p>Брызги – вправо, брызги – влево!</p> <p>Мокрым стало наше тело!</p> <p>«Вытираем руки»: энергичные движения имитируют поочередное вытиранье каждой руки полотенцем.</p> <p>Полотенчиком пушистым</p> <p>Вытираем ручки очень быстро.</p> <p>«Зайка серый умывается»</p> <p>Зайка серый умывается, видно в гости собирается,</p>	





	Вымыл ротик, вымыл носик, вымыл глазки, вымыл лобик, Вымыл ручки, вымыл ножки, вымыл ухо, вытер сухо.	
В течении всего проекта	Экскурсия в медицинский кабинет детского сада: беседа с врачом «Как можно заботиться о своем здоровье».	
В течении всего проекта	Совместная деятельность детей и воспитателей: Закаливающие мероприятия: воздушные ванны, хождение босиком по коврикам-массажерам. Прогулки и подвижные игры на свежем воздухе. Все виды гимнастик.	
Работа с родителями:		
В течении всего проекта	Выставка познавательной литературы по физическому развитию детей и укреплению здоровья детского организма. Консультации по темам «Начальное ознакомление детей со спортом», «Зачем - заниматься утренней гимнастикой и физкультурой?», «Растите детей здоровыми», «Советы врача», «Здоровый образ жизни в семье», «Здоровье ребёнка». Полезные советы «Правила здорового образа жизни», «Растим здорового ребёнка», - «Босиком от болезней», «Компьютер «за» и «против», «Как сформировать правильную осанку» Памятка «Здоровье детей в наших руках», Папки-передвижки «Растите детей здоровыми», «Советы врача», «Витамины».	





III этап: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Подведение итогов работы по данной теме, анкетирование родителей, презентация проекта, выставка в ДОУ.



3. Ожидаемые результаты реализации проекта:



Ожидаемые результаты для детей:

- Повышение уровня освоения культурно-гигиенических навыков (Пользуются мылом, аккуратно моют руки, лицо; насухо вытираются полотенцем после умывания, вешают полотенце на место);
- Эмоциональная отзывчивость в процессе применения практических умений;
- Усиление инициативности во взаимоотношениях с взрослым.



Ожидаемые результаты для родителей:

- Повышение знаний для обеспечения успешного развития детей;
- Получение консультаций по вопросам формирования культурно-гигиенических навыков;
- Укрепление связей между детским садом и семьёй, соблюдение рекомендаций родителями по формированию у детей гигиенических навыков.



Ожидаемые результаты для воспитателей:

- Повышение знаний по формированию культурно-гигиенических навыков у детей среднего дошкольного возраста;
- Единство требований со стороны персонала группы и родителей;
- Укрепление связи с родителями.



4. Перечень основных направлений проекта



Оснащение предметно-развивающей среды группы детского сада:

- Пополнять и обновлять уголок здоровья в группе.



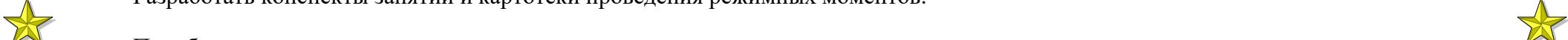


- Сделать подборку дидактических игр.

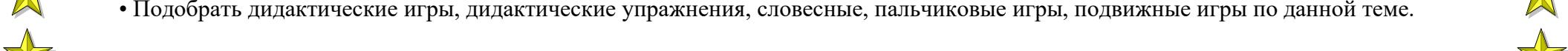


Методическая копилка:

- Разработать конспекты занятий и картотеки проведения режимных моментов.



- Подобрать потешки, стихи, загадки, художественные произведения.
- Подобрать дидактические игры, дидактические упражнения, словесные, пальчиковые игры, подвижные игры по данной теме.



Работа с родителями:

Консультации

- «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей»
- «Культурно-гигиенические навыки и их значение в развитие ребенка»

