

**Конспект опытно- экспериментальной деятельности на тему:
«Что за чудо, эти камни»
для детей групп №16 и №17. 22.12.2024год.**

Задачи:

- Образовательные: Поддерживать интерес к изучению камней, упражнять в классификации их по разным признакам, совершенствовать умение наблюдать, выделять сходство и различия предметов.
- Развивающие: Развивать сенсорные ощущения, мелкую моторику, зрительное восприятие, воображение, расширять объём памяти.
- Продолжать формировать навыки общения, сотрудничества.
- Развивать эмоционально-положительное отношение к познанию окружающего мира.
- Воспитательная: Воспитывать любознательность, познавательный интерес.

Методы и приемы:

- Словесные: вопросы, художественное слово;
- Наглядные: презентация, посылка с камнями;
- Практические: физкультминутка, исследование предметов.

Предварительная работа: чтение произведения «Серебряное копытце» П. П. Бажова. Рассматривание детской познавательной энциклопедии. Рассматривание различных иллюстраций гор, камней.

Продуктивная деятельность:

- Экспериментирование «Какие бывают камешки»;
- Коллективная аппликация «Аквариум с цветными камушками».

Оборудование:

Посылка с камнями, игровой персонаж Лунтик, оборудование для проведения исследовательской деятельности: лупа, прозрачный стакан с водой, салфетка для рук, гвоздик, камни разной величины, одноразовая посуда, деревянный кубик, вырезанные «камушки» из цветной бумаги, клей, готовый из бумаги аквариум. Компьютерная презентация «Камни».

Ход НОД:

(Дети стоят в кругу)

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёлся...

И друг другу улыбнёлся.

(Стук в дверь. Воспитатель идёт к двери и берёт посылку).

- Ребята! Кто это к нам стучится? (ответы детей)

(Предлагаю детям присесть на коврик и послушать Лунтика)

Лунтик: Здравствуйте ребята! Я хочу загадать вам загадку:

В серёжках у мамы огнём он горит.

В пыли на дороге ненужный лежит.

Меняет он форму, меняет он цвет,

А в стройке годится на тысячу лет.
Он может быть мелкий - в ладошке лежать,
Тяжёлый, большой, одному не поднять.
Кто дети загадку мою отгадал?
Кто этот предмет по приметам узнал? (Камень)
(ответы детей)

Лунтик: Правильно! Вы, знаете, что я родился на луне? А луна это большой лунный камень. Но кроме него на нашей земле есть ещё много удивительных камней, знаю, что вы всё любите исследовать и рассматривать. В эту шкатулку я положил камушки, которые собирали по дороги в ваш детский сад.

Воспитатель: - Давайте рассмотрим камни в посылке, а Лунтик послушает и посмотрим, как мы исследуем их.

Воспитатель: Ребята! Как вы думаете, для чего нужны камни человеку? (ответы детей)

- Сейчас я включу музыку, а вы закроете глаза и будете слушать ее и представлять себе картину, которую вам подскажет музыка.

- Что вы слышите? Расскажите свое представление. (ответы детей)

Воспитатель:

1. Кто-нибудь из вас был на море?
2. Какой берег там был: покрытый камушками или песком?
3. Вы брали в руки камешки, рассматривали их?

Сегодня мы с вами, будем тоже рассматривать разные камни, и узнавать о них кое-что новое и интересное.

Воспитатель: Я предлагаю вам отправиться в лабораторию и провести некоторые эксперименты. Сесть за стол.

(На столах на подносе лежат камни - по 2 на каждого ребенка).

Воспитатель: Найдите на подносе морские камешки и положите на салфетку.

1. Что помогло узнать что это морские камешки?
2. Посмотрите на них и скажите какие они, какого цвета, какая у них поверхность? (ответы детей)

Воспитатель: - Почему они такие? Гладкими их делает вода. Нахлынувшие волны бьют камни друг о друга, вода со временем оттачивает у них края.

Воспитатель: - А теперь предлагаю вам найти обычные камешки и рассмотреть. Что можно сказать об этом камне.

Дети: Они шершавые, неровные, с острыми углами, разной формы.

Воспитатель: - Постучите камень о камень, что происходит? (ответы детей)

Воспитатель: - Приложите камешек к щеке, какой он? Можно ли согреть его? Как это сделать? (ответы детей)

Воспитатель: Так есть отличие между морскими и обычными камнями? (Ответы детей)

Воспитатель: Я предлагаю немножко отдохнуть и всем размяться.

Физкультминутка «Гора»

Стоит гора – старушка,
До небес макушка
Её ветер обдувает,
Её дождик поливает,
Стоит гора, страдает, камешки теряет
И каждый день, и каждую ночь
Катятся, катятся камешки прочь.

Раскатились камешки, и с той самой поры
Ничего не осталось от нашей горы!

Воспитатель: А сейчас мы с вами будем исследовать наши камушки.
Ребята! Подойдите к столу и встаньте вокруг него.

Воспитатель: Возьмите в руку камень и крепко сожмите его. Камень изменил форму? (ответы детей). Почему? (ответы детей). Как вы думаете дерево тверже, чем камень? (ответы детей). Я возьму деревянный брускочек, молоток и гвоздь. Попробую в дерево вбить гвоздь. Получилось? (ответы детей). Теперь я попробую вбить гвоздь в камень. Я смогла забить в камень гвоздь? (ответы детей). Что произошло с гвоздем? (ответы детей). А что произошло с камнем? (ответы детей). А теперь предлагаю вам опустить камень в воду. Что произошло с камнем? (ответы детей) А теперь возьмите деревянный кубик и опустите его в воду. Что с ним происходит? (ответы детей) Почему? (ответы детей) А почему деревянный брускочек плавает? (ответы детей) Обратите внимание на камень, который находится в воде. Какой он? (ответы детей) Правильно, он мокрый. Сравните его с камнем на салфетке. Чем они отличаются? (подвести детей к выводу, что они отличаются цветом, мокрый камень более темный, чем сухой). Правильно!

Итак, с помощью различных экспериментов мы многое узнали о свойствах камней.

Воспитатель: Предлагаю вам присесть и поиграть в игру с Лунтиком «Правильно-не правильно»!

1. Камень тонет в воде?
2. Камень прозрачный как стекло?
3. Камень легкий как пух?
4. Мокрый камень темнее, чем сухой?
5. Камень тянется в разные стороны как резинка?
6. Обычный камень шершавый, а морской гладкий?
7. Камень может плавать в воде как дерево?
8. Камень рвется как бумага?
9. Мокрый камень становится мягким?
10. Все камни одинакового размера?

Воспитатель: - Лунтик приготовил ещё один сюрприз для вас:
Презентация «В мире камня».

Воспитатель: - Да, красивые камни принёс нам Лунтик, недаром он их собирал. А что, ребята, давайте Лунтику подарок сделаем? Подарим аквариум с цветными камушками.

(Приглашаю детей за стол).

Продуктивная деятельность

Воспитатель: Ну вот, подарок для Лунтика готов, осталось его только подарить.

(Дарим аквариум с цветными камушками)

(Лунтик благодарит детей за подарок и уходит)

Дети встают в круг.

Итог:

1. Для чего нужны камни?
2. Где можно встретить, увидеть камни?
3. Итак, какие бывают камни?

Рефлексия:

1. Вам понравился наш эксперимент?
2. А что больше всего вам понравилось?
3. А что интересного вы узнали?

Воспитатель: Ребята, вы большие молодцы!