

Развлечение для детей средней группы «Осень – рыжая лиса»

Цель: Способствовать развитию у детей музыкально - эстетического вкуса и чувств, обогащать художественные представления об осени.

Задачи: Развитие творческого воображения, умение быстро реагировать на поставленные задачи, доставлять радость и удовлетворение от действий под музыку.

Ход развлечения

Под музыку песни «Золотая капелька» дети входят в группу и танцуют. По окончании музыки подбегают к своим стульчикам

Ведущая.

Птицы к югу потянулись,

Значит, осень на дворе.

Рано утром мы увидим

Белый иней на траве.

Сбросили деревья листья.

Ярко-синяя река,

Словно в зеркале холодном,

Отражает облака.

Ведущая. Дети, какое время года наступило?

Дети. Осень!

Ведущая. Правильно, молодцы. Наступила осень - красивое время года!

Падают листья во дворе. Какого цвета листья?

Дети. Красные, желтые, оранжевые, коричневые, фиолетовые.

Ведущая. И у нас есть листья, посмотрите, давайте с ними потанцуем.

Звучит музыка и под музыку входит в группу Лиса.

Ведущая. Ребята, посмотрите, кто к нам пришел?

Дети. Рыжая лиса.

Рыжая лиса. Здравствуйте, ребята! Да, я рыжая лиса. Я очень люблю приходить к ребятам во время года, которое называется... Сейчас я вам загадаю загадку!

Желтой краской крашу я поле, лес, долины.

И люблю я шум дождя,

Назови-ка ты меня!

Дети. Это осень!

Ведущая. Ребята, прочитайте стихи об осени.

Стихи об осени

1-й ребенок.

Здравствуй, осень! Как дела?

Ты надолго к нам пришла?

Приготовила уж краски,

Чтоб одеть деревьям маски?

Землю полила дождем?

Много мы грибов найдем?

Будет летом урожай?
Нам скорее отвечай!
2-й ребенок.
Осень я люблю за то,
Что пора носить пальто,
И сапожки одевать,
Чтобы по лужам погонять!
А еще люблю за то,
Что весь город золотой!
А восьмого ноября –
День рождение у меня!

3-й ребенок.
Осень с красками пришла:
Красной, желто-золотой
У нее теперь дела —
Все отправить на покой.
Пусть природа отдохнет,
Силы новой наберется,
И весною, через год,
С новой зеленью вернется!

4-й ребенок.
Дождь прошел и зонтик-гриб
Дернули за ножку,
И сложили скрип да скрип
Яркий зонт в гармошку.

5-й ребенок.
Листопад, листопад
Листья кружатся, летят!
Разноцветные, резные,
Словно кистью расписные...
Осень краску подарила,
Листья в пляску закружила.

Лиса. Какие молодцы, ребята! Так замечательно рассказываете стихотворения!

Ой, посмотрите, ребята, кажется, к нам приближается дождик! По небу летят тучи.

Придвигаю два стульчика с натянутой веревкой. На веревке висят на прищепках тучи из бумаги.

Ведущая. Сейчас я приглашу ребят, и они попробуют прогнать тучи!

Приглашаю ребят. Они садятся на ковер и дуют на тучи. Тучи не улетают.

Звучит музыка- звуки дождя.

Лиса. Ребята, давайте поиграем в игру «Солнышко и дождик»!

Музыкальная игра «Солнышко и дождик».

Ведущая. После дождя всегда бывают лужи. Посмотрите, ребята, сколько луж у нас в группе!

Раскладываю лужи (из цветного картона) на полу.

Ведущая. Нас ждет задание! Мне нужны 2 команды. Эти команды будут соревноваться между собой вот в чем: какая команда быстрее и аккуратнее перепрыгнет все лужи?

Ребята соревнуются. Побеждает команда.

Лиса. Как славно вы играете!

Ребята, а вы умеете вместе делать коллективные работы?

Дети. Да! Умеем!

Лиса. Тогда предлагаю вам вместе сделать осеннюю поделку!

Дети проходят к столам. Воспитатель и Лиса распределяет по группам задания. Ребята работают группами, а затем воспитатель соединяет все детали поделки в единую работу. Выставляет на всеобщее обозрение и беседует с ребятами о достоинствах поделки.

Ведущая. Славно мы с вами повеселились ребята, поиграли, порезвились,

А теперь пришла пора заканчивать праздник, друзья!

Лиса. Вы хорошие ребята! Умеете веселиться, играть в игры! И такие дружные! Сумели вместе сделать поделку для Осени. Я обязательно передам эту поделку Осени, когда приду в лес!

Лиса. Всем спасибо, детвора.

Дел немало у меня.

Всем желаю я здоровья.

До свидания, друзья!

Дети. До свиданья, лиса!

Под музыку Лиса уходит из группы.

Ведущая. Вот и закончился наш праздник. Молодцы, ребята, умеете вы веселиться.