

## **Должностная инструкция педагога-психолога**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, на основе Единого квалификационного справочника должностей и иных нормативных актов, регулирующих трудовые правоотношения в Российской Федерации.

1.2. Педагог-психолог назначается из числа лиц с высшим профессиональным образованием.

1.3. В своей работе руководствуется нормативными документами, настоящей должностной инструкцией.

1.4. Педагог-психолог Службы «Семья 03» принимается и освобождается от должности заведующим МАДОУ «ЦРР- Детский сад № 91 «Строитель».

1.5. Педагог-психолог Службы «Семья 03» подчиняется руководителю Службы «Семья 03» .

1.6. Педагог-психолог Службы «Семья 03» должен знать и в своей работе руководствоваться и применять: Конституцию РФ, ст.43; Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Правила внутреннего распорядка; Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты.

### **2. Основные задачи и обязанности**

2.1. Основными задачами педагога-психолога Службы «Семья 03» являются:

- изучение интересов, мнений запросов родителей (законных представителей), не реализуемых в других социальных институтах (семье и др.);

- обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей (законных представителей) в освоении ими различных социальных ролей;
- создание творческих групп, которые активно делятся своим опытом для построения модели взаимодействия детьми и в семье;
- обеспечение пространства для личностного роста участников сотрудничества;
  - повышение правовой грамотности родителей (законных представителей);
  - повышение уровня психолого-педагогических знаний и расширение педагогического кругозора родителей (законных представителей) за счет пополнения средств и методов воспитания и обучения детей;
  - решение проблем воспитания и обучения детей;
  - пропаганда здорового образа жизни в семье;
  - проводит консультативно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) по вопросам социальной адаптации, определения динамики психического развития детей, уровня готовности к школьному обучению;
  - оказывает психологическую поддержку, консультирование родителей (законных представителей), имеющих ребенка с особыми образовательными потребностями;
  - проводит мастер-классы для родителей по психокоррекции;
  - участвует в работе «Школы здоровой семьи»; по запросам родителей:
  - проводит диагностику индивидуальных особенностей психического развития детей, определяет уровень актуального и зоны ближайшего развития;
  - разрабатывает рекомендации родителям (законным представителям) по вопросам развития в соответствии с ФГОС ДО, социализации, оказывает помощь в решении проблем психологического характера;

- проводит показ коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию и развитие составляющих психического развития ребенка;
- знакомит родителей (законных представителей) с психологической информацией;
- составляет экспертные психологические заключения.

## 2.2. Должностные обязанности:

- Просвещение родителей (законных представителей) - информирование родителей (законных представителей), направленное на предотвращение возникающих семейных проблем, повышение психолого-педагогического уровня и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье
- Диагностика развития ребенка - психолого-педагогическое и логопедическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию
- Консультирование (психологическое, социальное, педагогическое) - информирование родителей (законных представителей) о физиологических и психологических особенностях развития их ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций
- Использование разнообразных приемов, форм и методов с детьми и их родителями (законными представителями).
- Педагог-психолог определяет степень отклонений в развитии дошкольника, а также различного рода нарушений социального развития, проводит их психолого-педагогическую коррекцию, контролирует, диагностирует психическое развитие ребенка.

- Оказывает консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, оказывает родителям помощь в решении задач психологической готовности детей к обучению в школе, проводит психологическую диагностику готовности детей, не посещающих ЦРР, к обучению в школе.
- Составляет индивидуальные программы развития ребенка с подбором игровых упражнений для использования их в условиях семьи.
- Ведет журнал регистрации оказания консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющих детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения.
- Ведет журнал запросов родителей (законных представителей), имеющих детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения.

Педагог-психолог должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; Декларацию прав и свобод человека; Конвенцию о правах ребёнка; общую психологию; педагогическую психологию, общую педагогику, психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику; основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, профориентации, профессиоведения и психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики; методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения; современные методы индивидуальной и групповой профконсультации, диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребёнка; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с детьми разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими); правила внутреннего трудового распорядка

образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

### 3. Права

3.1. Педагог-психолог Службы «Семья 03» имеет права, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и другими локальными актами ЦРР.

3.2. Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках Федерального государственного образовательного стандарта.

3.3. По вопросам, находящимся в его компетенции, вносить на рассмотрение руководителя предложения по улучшению деятельности консультационного центра и совершенствованию форм и методов; предлагать варианты устранения имеющихся в деятельности консультационного центра недостатков.

3.4. Повышать свою квалификацию (1 раз в 3 года).

### 4. Ответственность

Педагог-психолог Службы «Семья 03» несет ответственность

4.1. За жизнь и здоровье родителей во время проведения консультативной помощи

4.2. За неисполнение (ненадлежащее исполнение) своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, в пределах, определенных трудовым законодательством Российской Федерации

4.3. За совершение в процессе осуществления своей деятельности правонарушения - в пределах, определенных административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

4.4. За причинение материального ущерба - в пределах, определенных трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации и Республики Бурятия

4.5. За грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного наказания может быть применено увольнение.