

МАДОУ "ЦРР- Детский сад № 91 "Строитель "

Проект

Детско-родительский творческо-познавательный
«Моя семья. Моя Россия»

Воспитатель: Игумнова Т.В.

Январь 2026

Цель проекта: Формирование у детей первоначальных представлений о **семье**. Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам. Дать детям представления о Родине, ее ратной и православной славе, о традициях славянского народа.

Задачи проекта: : продолжать знакомить детей с понятием «**семья**», расширять знания о членах **семьи**; развивать навыки общения, отвечая на вопросы воспитателя; учить замечать гендерные различия, формировать представление о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением (*дом, мое генеалогическое древо*); формировать умение отгадывать загадки; учить внимательно слушать художественное произведение; выполнять движения, соответствующие тексту; конверт с загадками.

Тип проекта: игровая, социально- коммуникативная, познавательно- исследовательская, продуктивная.

Срок реализации: 26.01- 31.01.26.

Участники проекта: воспитатель, дети и их родители.

Актуальность проекта: В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них доброе и уважительное отношение к окружающим людям и, прежде всего, любовь к своей семье, к своим близким. Развитие личности ребёнка невозможно без семейного воспитания. Именно в семье он учится любить, радоваться, сочувствовать, именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества. Этот проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления детско-родительских отношений. Взрослые должны помочь понять ребёнку значимость семьи, что он часть семьи, что его любят в семье и это очень важно. Цель проекта: Формирование у детей младшего дошкольного возраста представление о семье, о семейных традициях.

Ожидаемый результат проекта: . У детей формируется представление о своей семье, о членах семьи, традициях. Проявление уважения и заботливого отношения ко всем членам семьи. Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье. Понимание значимости семьи в жизни каждого человека.

2. Экспериментальная деятельность:

1 этап. Подготовительный:

а) Подбор соответствующей литературы и информации по данной теме.

б) Составление перспективного плана мероприятий, подготовка к проведению мероприятий.

в) Привлечение родителей к продуктивной и творческой деятельности.

г) Рассматривание фотографий своей семьи; беседы о семье «Моя семья», «Праздники в моей семье», «Моя бабушка самая хорошая», рассказ детей о братьях и сестрах, рассказы о маме и папе.

2 этап. Основной:

1 неделя:

Беседы: «Моя семья» «Любимые занятия членов нашей семьи».

Сюжетно-ролевые игры «Семья»; «Готовим обед, как мама», «В гости к бабушке». «Как я маме помогаю».

Дидактические игры «Кто главный», «Кого как зовут».

Составление рассказа «Познакомьтесь с моей семьёй».

НОД «Наша дружная семья».

Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом», «Семья», «Пальчик – мальчик».

Потешки: «Наша Маша маленькая...», «Кисонька-мурысонька», «Пошел котик под мосток...», поэзия А. Барто (из цикла «Игрушки»), В. Берестов «Котенок», Н. Саксонская «Где мой пальчик?»

Чтение художественной литературы: «Сказка о глупом мышонке», «Лиса и заяц»; «Цветик-семицветик», «Про бабушку» (Э. Машковская), «Сыновья» (В. Осеева). Драматизация сказки: «Три медведя».

Просмотр мультфильмов.

Рисование «Дом, в котором я живу».

Конструирование «Построим дом для своей семьи».

Подвижные игры: «По ровненькой дорожке», «Найди свой домик».

2 неделя:

Беседы: «Выходной день в моей семье»,

Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Дочки-матери».

Дидактические игры: «Кто где живет», «Маленькие помощники», «Ласковое слово».

Пальчиковые игры: «Семья», «Кто живёт в моей квартире»

Пословицы о семье.

3 этап. Заключительный:

Выставка-презентация семейных фото

Таким образом, в ходе реализации проекта, играя, дошкольники изучили больше о своей семье: о членах семьи, традициях. Стали проявлять уважение и заботу ко всем членам семьи. Благодаря проведению данного проекта установили эмоционально положительные

взаимоотношения родитель-ребенок-педагог, удалось вовлечь семьи детей младшего дошкольного возраста в единое образовательное пространство, заинтересовать проектом, его мероприятиями. Кроме того, у родителей сформировались представления о нравственно-патриотическом воспитании детей младшего дошкольного возраста в семье и ДОУ.