

Должностная инструкция

учителя-логопеда Службы «Семья 03»

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, на основе Единого квалификационного справочника должностей и иных нормативных актов, регулирующих трудовые правоотношения в Российской Федерации.

1.2. Учитель-логопед назначается из числа лиц с высшим профессиональным образованием.

1.3. В своей работе руководствуется нормативными документами, настоящей должностной инструкцией.

1.4. Учитель-логопед Службы «Семья 03» принимается и освобождается от должности заведующим МАДОУ «ЦРР- Детский сад № 91 «Строитель».

1.5. Учитель-логопед Службы «Семья 03» подчиняется руководителю Службы «Семья 03».

1.6. Учитель-логопед Службы «Семья 03» в своей работе руководствуется и применяет: Конституцию РФ, ст.43; Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Правила внутреннего распорядка; Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты.

2. Основные задачи и обязанности

2.1. Основными задачами учителя-логопеда Службы «Семья 03» являются:

- изучение интересов, мнений запросов родителей (законных

представителей), не реализуемых в других социальных институтах (семье и др.);

- обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей (законных представителей) в освоении ими различных социальных ролей;
- создание творческих групп, которые активно делятся своим опытом для построения модели взаимодействия детьми и в семье;
- обеспечение пространства для личностного роста участников сотрудничества;
- повышение правовой грамотности родителей (законных представителей);
- повышение уровня психолого-педагогических знаний и расширение педагогического кругозора родителей (законных представителей) за счет пополнения средств и методов воспитания и обучения детей;
- решение проблем воспитания и обучения детей;
- пропаганда здорового образа жизни в семье;
- обращает внимание родителей к проблеме речевых нарушений у детей, к вопросам коррекции речевых нарушений, освоения ФГОС ДО и общеобразовательных программ ДО.
- оказывает помощь родителям (законным представителям), имеющим детей с отклонениями в речевом развитии по вопросам воспитания, обучения, исправления речевых нарушений как в устной, так и в письменной речи (индивидуальные беседы с родителями, консультации); - проводит профилактическую работу среди родителей по вопросам обучения, воспитания, коррекции речевых нарушений у детей, в т. ч. с ОВЗ;
 - осуществляет просветительскую деятельность: содействует формированию у участников образовательного процесса логопедической компетентности, проводит разовые лекции, организует семинары, конференции, выставки;

- участвует в родительских собраниях с целью пропаганды логопедических знаний (по запросу родителей);
- проводит открытые логопедические занятия для родителей (законных представителей);
- собирает консилиум для совместного обсуждения и решения проблемы ребенка всеми специалистами центра;
- систематически оформляет и обновляет информацию на стенде «Рекомендации учителя-логопеда»;
- проводит консультативно-просветительскую работу с целью обучения родителей (законных представителей) методам и приемам, корректирующим речевые нарушения ребенка;
- участвует в работе «Школы здоровой семьи».

2.2. Должностные обязанности:

- Просвещение родителей (законных представителей) - информирование родителей (законных представителей), направленное на предотвращение возникающих семейных проблем, повышение психолого-педагогического уровня и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье
- Диагностика развития ребенка - психолого-педагогическое и логопедическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию
- Консультирование (психологическое, социальное, педагогическое) - информирование родителей (законных представителей) о физиологических и

психологических особенностях развития их ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций

- Использование разнообразных приемов, форм и методов с детьми и их родителями (законными представителями).
- Ведет работу с родителями по обучению организации игр, упражнений, занятий с детьми по исправлению отклонений в развитии речи детей, консультирует родителей (законных представителей) с целью обучения их методам и приемам, корректирующим речевые нарушения ребенка.
- Составляет заключения по результатам логопедического обследования и доводит до сведения родителей в допустимом объеме с целью их ориентации в проблемах развития дошкольника.
- Консультирует всех участников образовательного процесса с целью профилактики речевых нарушений и выбора технологий логопедической помощи детям.
- Участвует в заседаниях службы «Семья 03»; лекториях, семинарах для родителей.
- Имеет соответствующие наглядные пособия и материалы для обследования детей и проведения коррекционно-развивающей работы с ними.
- Ведет журнал регистрации оказания консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющих детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения
- Ведет журнал запросов родителей (законных представителей), имеющих детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения.

Учитель-логопед должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; анатомо-физиологические и клинические основы дефектологии; методы и

приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии воспитанников; нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности; программно-методическую литературу по работе с обучающимися, воспитанниками, имеющими отклонения в развитии; новейшие достижения дефектологической и педагогической наук; правила по охране труда и пожарной безопасности; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с детьми разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими); технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

3. Права

3.1. Учитель-логопед Службы «Семья 03» имеет права, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и другими локальными актами ЦРР.

3.2. Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках Федерального государственного образовательного стандарта.

3.3. По вопросам, находящимся в его компетенции, вносить на рассмотрение руководителя предложения по улучшению деятельности консультационного центра и совершенствованию форм и методов; предлагать варианты устранения имеющихся в деятельности консультационного центра недостатков.

3.4. Повышать свою квалификацию (1 раз в 3 года).

4. Ответственность

Учитель-логопед Службы «Семья 03» несет ответственность

4.1. За жизнь и здоровье родителей во время проведения консультативной помощи

4.2. За неисполнение (ненадлежащее исполнение) своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, в пределах, определенных трудовым законодательством Российской Федерации

4.3. За совершение в процессе осуществления своей деятельности правонарушения - в пределах, определенных административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

4.4. За причинение материального ущерба - в пределах, определенных трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации и Республики Бурятия

4.5. За грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного наказания может быть применено увольнение.