

МАДОУ «ЦРР- Детский сад №91 «Строитель»

Подготовила: воспитатель - Иванова Туяна Николаевна

Образовательная деятельность по познавательному развитию в подготовительной группе

«Что означают символы нашей Родины?»

Цель: Расширения представления детей о значимости символов Страны.

Задачи: Обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам; Формирование представления неотъемлимой связи природной, исторической и с культурной особенностью народа; воспитывать любовь к Родине.

Материалы: Изображения символов страны, аудио-слайды,

Предварительная часть: Рассматривание слайдов, беседа, отгадывание загадок, пословиц

Формы и методы: словесный, наглядный.

Интеграция с образовательными областями: Коммуникативное, художественно – творческое, конструирование.

Ход занятия

1.Вводная часть.

Воспитатель: На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется? (*Россия.*) – Правильно, Россия. А какая она наша Россия? (*Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.*) – Россия – наша Родина. Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое “Родина”? (*Родина – место, где мы родились, страна, в которой мы живем. Родина, у каждого человека одна*)

Воспитатель: Ребята, а кто знает стихотворение о Родине? Стихотворение: Великую землю, Любимую землю, Где мы родились и живем, Мы Родиной светлой, Мы Родиной милой, Мы Родиной нашей зовем

Воспитатель: Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине. Вспомните их. (*Жить – Родине служить; Родина поучает – Родина выручает; Кто за Родину горой, тот истинный герой и т.д.*)

– Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов. А теперь подойдем к карте.

– Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. (*Воспитатель показывает детям карту России*) Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней – неделю, а на самолете лететь почти сутки. И вот сегодня я предлагаю вам путешествие по России.

– Ребята, а на чем можно путешествовать? (*На самолете, автобусе и т.д.*)

Воспитатель: – Назовите столицу России. (*Москва*)

-Президентом нашей страны является...? (*В.В.Путин*)

- Назовите государственные символы России. (*Герб, флаг, гимн*)

- Найдите флаг нашей страны среди других. (*раскладываются изображения флагов, дети выбирают из предложенных флаг России*)

Воспитатель: А сейчас найдите герб нашей страны. (*Раскладываются изображения, дети выбирают из предложенных герб России*)

- На гербе орел двуглавый, Чтоб на запад, на восток Он смотреть бы сразу мог Сильный, мудрый он и гордый. Он – России дух свободный.

Воспитатель: А что же такое гимн? (*Гимн - это самая главная песня страны..*)

– Правильно! У каждой страны свой гимн. Сейчас мы послушаем гимн России. (*Прослушивание отрывка гимна*)

Физминутка: «Родина»

Нет на свете Родины красивей– (шагают на месте)

Боевой страны богатырей. (изображают «богатырей»)

Вот она, по имени Россия,

От морей простёрлась до морей. (шагают на месте и широко разводят руки)

1. Основная часть.

Воспитатель: - А как называется наш край, где мы живём с вами?

(Республика Бурятия) Его еще в песнях и стихах называют цветущим, озёрным и степным? *слайд*

- Как называется город, в котором вы родились, живете? (Улан-Удэ)

- Что вы знаете об этом городе? *Слайд*

Как можно узнать нашу Республику среди других стран, областей, республик?

Вот глядя на этот герб, мы узнали, что это Республика Бурятия.

Чем они отличаются?

- В каждой стране, республике есть свои знаки отличия. Они сплачивают всех нас, пробуждают гордость за свою Родину.

- Что изображено на нашем гербе? (трехцветный круг (сине-бело-жёлтый цвета национального флага) на щите. В верхней части круга — традиционный символ вечной жизни (солнце, луна, очаг). Что еще видите на рисунке? - волны Байкала! Горы!

- Правильно! Нижнюю часть круга обрамляет голубая лента - «хадак» — символ гостеприимства народа Бурятии.)

Государственный флаг Республики Бурятия представляет собой прямоугольное полотно, состоящее из трех горизонтально расположенных цветных полос: синей, белой и желтой, с изображением «соёмбо» желтого цвета на верхней синей полосе у древка. Синий – цвет ассоциируется с небом, олицетворяет исторические корни и культурные связи народов Бурятии. Белый – символ высоких нравственных начал, счастья, спокойствия, благополучия, мира, единства и целостности. Сочетание синего и белого

говорит о том, что Бурятия – часть Российской Федерации. Желтый (золотой) подчеркивает духовное начало Ламаизм. Бурятское «соёмбо» состоит из трех элементов: луны, солнца и огня снизу вверх. Огонь означает тепло, жизнь, свет, возрождение, благополучие; очаг – символ чистоты и хранитель дома. Первый язычок пламени олицетворяет прошлое, средний современное, третий – будущие поколения. Вместе языки пламени говорят о непрерывности и преемственности истории. С солнцем связаны представления об источнике жизни, жизненной силы, света, богатства, изобилия. Луна у бурятско- монгольских народов почиталась как главное светило, эти народы усматривали в ней таинство, так как луна была хозяином ночи.

Рефлексия:

- Скажите, в каких случаях исполняют Гимн нашей республики? А как принято слушать Гимн? (стоя, мужчины без головных уборов)
- Что нового вы узнали?
- Назовите цвета флага Бурятии?
- Что символизирует белый цвет (желтый, голубой)?
- Молодцы ребята, Сегодня мы много вспомнили и узнали о нашей необъятной России.
- Ребята, любите свою Родину, любите свой родной город, в котором вы живёте, свой дом, детский сад, где у вас много друзей!
- Знание прошлого помогает твердо стоять на родной земле, гордиться ее великим прошлым и быть достойным ее будущего. Значит, вы являемся патриотами своего отечества.