

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«ЦРР Детский сад №91 «Строитель»

**Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию в
подготовительной группе по теме: «Белая берёза – символ России»**

Подготовила: воспитатель: Иванова Туяна Николаевна

г. Улан- Удэ 2023 г.

Конспект ОД в старшей группе
"Белая береза - символ Родины моей"

Цель: формирование у детей нравственных чувств, любви к родной природе через расширение их знаний о березе, как о символе России

Задачи:

Познавательная: Развивать познавательный интерес и уважение к символам России.

Обучающая: учить передавать в художественном творчестве особенности изображения березы.

Развивающая: Развивать творческие способности детей через аппликацию передавать образ берёзы, память, речь, мыслительные способности, сообразительность.

Воспитательная: воспитывать духовно- нравственное отношение к России; прививать чувство любви к Отечеству и гордости за него.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением березы, просмотр слайдов про берёзу, чтение художественной литературы.

Планируемые результаты: высказывают точку зрения, активно, доброжелательно взаимодействуют с педагогом в решении игровых и познавательных задач.

Оборудование: картины с изображением берёзы в разное время года (весна, лето, осень, зима), клей, карандаш, цветная бумага, аудиоплеер, ноутбуки.

Дети заходят в группу, здороваются и встают в круг.

Приветственный круг «Добрые ладошки».

— *Ребята, покажите свои ладошки, потрите их друг об друга. Что вы чувствуете?*

— *Это тепло ваших добрых рук, подарите его своим друзьям.*

Здравствуй, солнце! Здравствуй, свет! Здравствуй, добрый мой сосед.

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: - Прежде чем мы начнем нашу работу, давайте сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Что мы Родиной зовём?»

-Что мы Родиной зовём?

(Руки развести в стороны и вниз, поднять плечи вверх)

Дом, где мы с тобой живём!

(Показать над головой домик)

И берёзки, вдоль которых рядом с мамой мы идём

(Руки поднять вверх, расслабить и покачать, как березки качаются от ветра)

Воспитатель.- Ребята, как называется наша страна? (Россия). - У каждой страны есть свои символы, которые люди уважают, гордятся ими. А какие символы России вы знаете? *(Ответы детей: флаг, герб, берёзка, гимн, медведь, жар птица, валенки, гармонь, Красная площадь, ложки, матрёшки...)*..

Воспитатель: - правильно ребята, отдавая почести этим **символам**, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине. По ним узнают нашу страну в любом уголке мира, и, конечно, же берёзка.

Воспитатель: А почему именно березу выбрали символом России, а не другое дерево, как вы думаете? **Дети:** потому что самые красивые белоствольные березы растут только в нашей стране.

Воспитатель: Правильно ребята, Россия и береза неразделимы. Березка воистину русское дерево. Ни в одной стране мира нет столько берез как у нас.

Воспитатель: - Какую пользу даёт берёза? *(ответы детей: Берёза даёт сок, веник делают, посуду делают)*

Просмотр картин про берёзу.

- Внимательно посмотрите на изображения берёз и скажите, какие они? *(красивая, стройная, высокая, белоствольная, кудрявая, раскидистая)*

Физкультминутка «Берёза»

Мы берёзку посадили, (Выпрямиться)

Мы водой её полили, (Руки согнуть к плечам, ладонями вперёд.)

И берёзка подросла, (Встать.)

К солнцу ветки подняла. (Руки вверх.)

А потом их наклонила, (Руки вниз, спина прямая.)

И ребят благодарила (Поклоны головой.)

Воспитатель: - Вот уже на дворе лето ребята. А лето время цветения. Давайте ребята, отправимся в путешествие по просторам нашей страны. Смотрите, стоит берёзка, но почему то берёза у нас очень грустная...(*проблемная ситуация*)

Тихо проигрывается музыка «От чего в России берёзы шумят» (минусовка)

Берёза: - Ребята, мне очень холодно, одиноко, у меня нет сил. (*стоит берёза поникшая*)

Воспитатель: - Ребята, как же поможем берёзоньке? (*дети дают ответ*)

Воспитатель: Ребята, что не хватает берёзе? (ответы детей: листики, серёжки.....),

-а, как можно **березу назвать ласково?** (*дети дают ответ*) т.е. *ТРИЗ- поиск решений для достижения цели*

- Предлагаю для берёзки сделать наряд: посмотрите, перед вами на столе кусочки цветных бумаг, украсим берёзоньку листиками и серёжками с волшебными словами.

Дети развешивают листочки, серёжки, полоски), некоторые дети делают аппликацию венка. Готовый венок дети надевают на голову берёзке. (Проигрывается музыка шелеста листьев берёзы и пение птиц).

Воспитатель: – Ребята, вы слышите?

Дети: - это шуршат листья берёзы.

Берёзка просыпается, расправляет свой стан, улыбается, игриво начинает шуршать листьями.

Воспитатель: - Молодцы ребята, вы спасли нашу берёзу. Вот и оживилась наша берёза.

- Какая наша березка стала? (*дети дают ответ*).

- Теперь у вас берёза получилась красивая, весёлая и ещё наделит вас силой и здоровьем!

- Заведём хоровод для берёзки! (*проигрывается музыка «во поле берёза стояла»*)

Берёза: - Спасибо мои ребята, вы меня спасли! Мне так хорошо стало, ясно, радостно! – ребята, за то, что вы меня спасли, хочу вас в знак благодарности угостить вас берёзовым своим соком и наделю вас богатырской силой! А вы пообещайте мне беречь нашу родину – Россию, потому что вечен наш народ, вечна земля русская! угощайтесь на здоровье!

Рефлексия: - Ребята, о чём мы сегодня говорили? Что нового вы узнали? Что вам больше всего запомнилось?