

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – Детский сад №91 «Строитель»
группа 9 «Почемучка»**

Проект

«Книжная выставка посвященная Великой Отечественной Войне»

**Тип проекта: Долгосрочный апрель- май 2025 года групповой,
информационно-патриотический.**

Автор проект:

Воспитатель : Коницкая Светлана Николаевна

Город Улан-Удэ 2024-2025 учебного года

Разработка проекта для детей 5–6 лет требует особого подхода: важно не напугать ребенка ужасами войны, а сформировать первичные представления о подвиге, мире и благодарности. Главный инструмент в этом возрасте — наглядность, эмоции и игра.

Проект: «Книжная выставка посвященная Великой Отечественной Войне»

Цель проекта

Формирование у детей старшего дошкольного возраста первичных представлений о Великой Отечественной войне и Дне Победы через знакомство с художественной литературой (книгами).

Создание условий для эмоционального восприятия детьми 5–6 лет исторических событий 1941–1945 годов и воспитания чувства гордости за свою Родину посредством книжной иллюстрации и доступного художественного слова.

Задачи проекта:

Обучающие (познавательные):

1. Познакомить детей с книгами о Великой Отечественной войне, адаптированными для дошкольного возраста (авторы: С. Алексеев, А. Митяев, Л. Кассиль).
2. Учить узнавать и называть основные символы Победы (георгиевская ленточка, салют, Вечный огонь) на иллюстрациях и обложках книг.
3. Расширять словарный запас за счет слов: «Родина», «ветераны», «подвиг», «солдат», «защитник».

Развивающие:

1. Развивать интерес к книге и иллюстрации как источнику знаний.
2. Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения о войне (умение сопереживать героям рассказа).
3. Стимулировать познавательную активность через рассматривание картин и фотографий военных лет.

Воспитательные:

1. Воспитывать уважение к ветеранам и чувство благодарности за мирное небо.
2. Воспитывать гордость за свою страну и её защитников.
3. Воспитывать бережное отношение к книгам.

Рефлексия (итог и анализ)

В возрасте 5–6 лет рефлексия должна быть не опросом («Что ты понял?»), а деятельностной и эмоциональной. Важно понять, что дети вынесли из выставки.

Формы проведения рефлексии с детьми:

1. «Закончи предложение» (Устно, в кругу):

· Вопросы: «Какая книга вам запомнилась больше всего?», «Какой герой понравился?», «Почему мы должны помнить о войне?».

2. Продуктивная деятельность (Рисование):

· Разложите листы бумаги и попросите детей нарисовать то, что им больше всего запомнилось на выставке (салют, цветы ветеранам, танк, Вечный огонь). Вывод: Рисунки покажут, какая тема задела детей сильнее всего.

3. Игровая рефлексия «Салют Победы»:

- Раздайте детям звездочки (красные, желтые, синие).
- Красная звезда: Было очень интересно, узнал много нового.
- Желтая звезда: Было интересно, но немного грустно.
- Синяя звезда: Было скучно или непонятно.
- Дети приклеивают звезды на общий плакат с салютом. Воспитатель смотрит на преобладание цветов.

4. Беседа-рассуждение (для развития речи):

· «Раньше мы не знали про подвиг собак/санитарок, а теперь мы прочитали и знаем».

Рефлексия для воспитателя (самоанализ):

Удалось ли достичь цели? Заинтересовались ли дети книгами? Какие книги вызвали самый живой отклик? Была ли выставка доступна для детского восприятия или где-то дети испугались/заскучали?

Итоговый вариант для вставки в проект (кратко)

Цель: Формирование у детей 5–6 лет первичных представлений о Великой Отечественной войне и подвиге народа через знакомство с художественной литературой.

Задачи:

1. Познакомить дошкольников с книгами о войне (С. Алексеев, А. Митяев, Л. Кассиль).
2. Развивать эмоциональную отзывчивость и интерес к истории страны.
3. Воспитывать уважение к ветеранам и чувство гордости за Родину.

Рефлексия:

Итог подводится в форме беседы «Что нового я узнал из книг?» и творческого задания — рисования понравившегося сюжета или символа Победы. Анализ детских работ и ответов позволяет оценить эффективность выставки.