

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – Детский сад №91 «Строитель»
группа 9 «Почемучка»**

Проект

«Мой папа — герой»

**Тип проекта: Долгосрочный ноябрь 2024 года – февраль 2026 года
групповой, информационно-творческий, патриотический.**

Автор проект:

Воспитатель : Коницкая Светлана Николаевна

Город Улан-Удэ 2024-2026 учебного года

Проект «Мой папа — герой»

Тип проекта Долгосрочный, групповой, информационно-творческий, патриотический. Срок реализации 1–3 месяца до года (зависит от количества детей и глубины проработки).

Актуальность В современном мире важно с детства формировать уважение к семье, дому, стране. Разговор о «героях» часто кажется детям чем-то далеким (герои книг, фильмов). Данный проект позволяет сместить фокус на близких людей. Участие пап в СВО делает эту тему особенно острой и значимой, но при этом важно сохранить идею о том, что героизм многолик (спасатель, врач, просто заботливый отец). ---

Цель проекта Формирование у детей чувства гордости за свою семью, уважения к отцовскому труду и подвигу, воспитание гражданско-патриотических чувств на примере конкретных жизненных историй.

Задачи проекта

Образовательные:

1. Познакомить детей с понятиями «герой», «подвиг», «защитник Отечества», «СВО» (специальная военная операция) в доступной для их возраста форме.
2. Расширить знания детей о профессиях и роли отца в семье и обществе.
3. Учить детей связно, последовательно и выразительно рассказывать о близком человеке (составлять описательный рассказ).

Развивающие:

1. Развивать речь, память, творческие способности (при подготовке фотографий, рисунков).
2. Развивать умение слушать других, задавать вопросы, проявлять эмпатию.

Воспитательные:

1. Воспитывать уважительное, трепетное отношение к отцу (папе), членам семьи.
2. Воспитывать чувство гордости за свою страну и её защитников.
3. Формировать положительное отношение к воинской службе и гражданскому долгу. –

- Ход реализации проекта (Этапы)

1 этап: Подготовительный (Организационный)

- Обсуждение с детьми: Воспитатель начинает разговор: «Ребята, как вы думаете, кто такой герой?» (Записывает первые ответы). Подводит к мысли, что герои живут не только в сказках.
- Работа с родителями (самый важный пункт!)
- Объявить о старте проекта «Мой папа — герой».

Объяснить цель: показать детям, что их папы — самые лучшие, смелые и любимые.

- Попросить родителей (особенно мам) принести фотографии пап для презентации.
- Важно для СВО: Если папа находится в зоне СВО, уточнить у мамы или бабушки, какая информация допустима для разговора с детьми в группе, чтобы не травмировать ребенка и не разглашать лишнего.

2 этап: Основной (Практическая работа)

Этот этап разбит на несколько тематических занятий (бесед).

Занятие 1: «Герои рядом» (Общий контекст) • Воспитатель рассказывает о том, что героизм проявляется в защите других. Говорит о современных событиях (СВО), объясняя сложные вещи простыми словами: «Наши солдаты и офицеры, такие же папы, как и ваши, защищают нас, чтобы мы жили мирно».

- Показ иллюстраций или коротких видеороликов (одобренных для детей) о военных профессиях, о спасателях, пожарных.

Занятие 2: «Мой папа на работе» (Героизм в мирной жизни) • Воспитатель акцентирует: «Не только тот, кто с оружием в руках — герой. Герой — это тот, кто честно трудится, заботится о семье».

- Дети рассказывают, кем работают их папы, что они делают. Воспитатель подчеркивает важность каждой профессии (строитель строит дом, врач лечит, водитель возит грузы).

Занятие 3, 4, 5... (Индивидуальная работа): «История одного героя» • Как это работает: Воспитатель приглашает ребенка (по одному или маленькими группами) с его фотографией папы.

- Ребенок рассказывает о папе (как зовут, какой он, что любит делать, где работает/служил, за что ребенок его любит).
- Важно: Воспитатель помогает наводящими вопросами, не перебивает. Можно записать рассказ на диктофон (для последующего оформления).
- Если папа сейчас на СВО, можно помочь ребенку сказать: «Мой папа сейчас далеко, он защищает Родину. Я им горжусь и очень жду его домой».

Творческая деятельность:

- Параллельно с рассказами дети рисуют портреты своих пап, делают открытки, оформляют рамки для фото.

3 этап: Заключительный (Итоговый)

Итоговое мероприятие: «Наши папы — наша гордость» · Оформление стенда (Уголка Славы): «Наши папы — герои». На стенде размещаются фотографии пап с короткими подписями (выдержками из детских рассказов). ---

Ожидаемые результаты

1. Дети осознают, что герой — это не абстрактный персонаж, а близкий человек
- . 2. Повысится интерес к истории семьи и уважение к профессии отца.
3. Дети научатся составлять рассказ, выражать свои чувства словами.
4. В группе будет создана атмосфера тепла, взаимопомощи и гордости за своих близких.
5. Семьи детей, чьи папы участвуют в СВО, получают дополнительную моральную поддержку и внимание.

Несколько советов по реализации: ·

Тактичность: Тема СВО очень тонкая. Если ребенок не хочет говорить о папе или начинает плакать, не настаивайте. Просто обнимите его и скажите: «Твой папа молодец, мы все его очень ждем». ·

Равенство: Важно, чтобы каждый ребенок чувствовал, что его папа — лучший

. Акцентируйте внимание на любви, заботе и трудолюбии, а не только на военных заслугах.