

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – Детский сад №91 «Строитель»
группа 9 «Почемучка»**

Проект

«Путешествие в волшебный мир театра»

Тип проекта: Краткосрочный март 2026 года

Творческий, познавательный.

Автор проект:

Воспитатель : Коницкая Светлана Николаевна

Город Улан-Удэ 2025-2026 учебного год

Проект «Путешествие в волшебный мир театра»

Актуальность Дети часто впервые попадают в театр именно в дошкольном возрасте, но не понимают, почему в зале нужно сидеть тихо, куда смотреть и как выражать эмоции. Проект поможет избежать стресса от непонимания правил и превратит поход в театр в настоящий праздник.

Цель проекта Формирование у детей дошкольного возраста основ культуры поведения и навыков общения в театре через знакомство с правилами театрального этикета.

Задачи проекта

1. Обучающие (Познавательные): · Познакомить детей с понятиями: «театр», «сцена», «зрительный зал», «антракт», «буфет», «афиша», «билет». · Изучить основные правила поведения в театре: · Как одеваться (почему важна опрятность и сменная обувь). · Как проходить на свое место (спиной к сидящим, извиниться, если побеспокоил). · Поведение во время спектакля (не шуметь, не вставать, не есть, не пользоваться телефоном). · Когда и как аплодировать. · Правила поведения в буфете и фойе. · Объяснить значение слов «актер», «режиссер», «костюмер», «гример».

2. Развивающие: · Развивать эмоциональный интеллект: умение сопереживать героям спектакля, понимать их чувства. · Развивать память и внимание через запоминание правил и сюжетов сказок. · Обогащать словарный запас театральными терминами. · Развивать коммуникативные навыки в сюжетно-ролевых играх «Мы идем в театр».

3. Воспитательные: · Воспитывать уважительное отношение к зрителям и актерам (артисты старались, им нельзя мешать). · Воспитывать культуру поведения в общественных местах. · Прививать любовь к искусству и чтению сказок. · Формировать привычку следить за своим внешним видом перед выходом «в свет». --- Ожидаемый результат Дети знают и стараются соблюдать правила поведения в театре, понимают разницу между просмотром мультфильма дома и спектаклем, умеют вежливо общаться в гардеробе и буфете.

План реализации (Игровая форма)

1. Беседа: «Что такое театр?» с показом картинок (задача 1).

2. Игра: «Соберись в театр» (перед зеркалом, выбор наряда) (задача 3, воспитательная).

3. Этюды: «Как правильно пройти к своему креслу» (обыгрывание ситуации с игрушками) (задача 1, 4).

4. Творческая мастерская: Рисование «Моя самая красивая афиша» или изготовление «билетиков» (задача 1, 2).

5. Сюжетно-ролевая игра: «Театр», где дети по очереди будут и актерами, и зрителями (лучший способ закрепить этикет).