

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – Детский сад №91 «Строитель»  
группа 9 «Почемучка»**

**Проект**

**«Тематическая неделя «Саггаалган»**

**Тип проекта: Краткосрочный февраль 2025года**

**Творческий, познавательный.**

**Автор проект:**

**Воспитатель : Коницкая Светлана Николаевна**

**Город Улан-Удэ 2024-2025 учебного год**

Сагаалган — это буддийский Новый год, праздник белой молочной пищи, почитания старших и обновления. В этом возрасте дети уже способны понимать значения традиций, сравнивать их с привычным Новым годом и активно участвовать в творчестве.

## **Проект : «Тематическая неделя «Саггаалган»**

### **Цель проекта:**

-Приобщение детей к национальным традициям бурятского народа через знакомство с праздником Белого месяца (Сагаалган), воспитание уважения к старшим и развитие познавательного интереса к культуре родного края.

### **Задачи проекта:**

Образовательные (познавательные):

-Познакомить детей с историей и традициями праздника Сагаалган (символика, значение слов «белый месяц», традиционная еда — саламат, боовы).

-Дать представление о национальном жилище (юрта) и ее устройстве.

-Познакомить с некоторыми элементами бурятского народного костюма (дэгэл, пояс, украшения).

Воспитательные:

-Воспитывать уважительное и заботливое отношение к старшим членам семьи (дедушкам, бабушкам, родителям) на примере традиции приветствия и почитания (обычай золгохо — подношение хадака и приветствие старших).

-Воспитывать доброжелательность, гостеприимство.

-Формировать чувство принадлежности к малой Родине.

Развивающие:

-Развивать творческие способности через изготовление подарков (поделки, открытки) и рисование.

-Развивать интерес к бурятским народным играм, ловкость и смекалку через подвижные игры.

-Обогащать активный словарь детей новыми словами (Сагаалган, уург, табак, юрта, кочевники, боовы, саламат).

Здоровьесберегающие:

-Создать положительный эмоциональный настрой в группе.

-Чередовать статичные и динамичные виды деятельности (беседы сменяются играми).

### **Рефлексия (заключительный этап и анализ:)**

Для детей 5–6 лет рефлексия должна быть простой и наглядной. Это не просто "опрос", а итоговое событие, показывающее, чему они научились.

Варианты проведения рефлексии с детьми:

**Итоговое мероприятие (Развлечение):** Проведение фольклорного праздника «Встречаем Белый месяц».

1. Дети показывают гостям (родителям или детям другой группы) чему научились: танцуют бурятский хоровод Ёхор, играют в народные игры («Рукавичка», «Табун»), рассказывают стихи о Сагаалгане.

2. Выставка творческих работ: «Подарок для родных» (открытки, аппликации юрты, бурятские узоры). Дети рассказывают, кому подарят поделку и почему.

3. Беседа-диалог (круг радости):

· Вопросы: «Что нового и интересного вы узнали на этой неделе?», «Что такое Сагаалган и почему его называют „Белым месяцем“?», «В какие игры мы играли?», «Что вам запомнилось больше всего?».

· Прием «Ладонка»: Дети обводят свою ладонку. На каждом пальчике (или на шаблоне) рисуют или говорят то, что им понравилось (можно использовать цветные кружочки: красный — было весело, желтый — узнал новое, синий — было трудно).

### **Рефлексия для педагога (анализ):**

-Удалось ли достичь поставленной цели?

-Что вызвало у детей наибольший интерес?

-Какие традиции (игры, еда, обычаи) были усвоены лучше всего?

· Были ли трудности в понимании материала? (Например, сложно ли детям далось название золгохо или запоминание последовательности движений в Ёхоре?).

-Насколько активно родители откликнулись на просьбу принести фото бабушек/дедушек или рассказать дома о празднике?

### **Примерный план событий по дням (в помощь):**

-Понедельник: Беседа «Что такое Сагаалган?» (рассматривание иллюстраций, презентация). Слушание бурятской музыки.

-Вторник: Творчество — рисование «Украшим дэгэл» (бурятский халат) бурятским орнаментом.

-Среда: Познавательное развитие — «Жилище бурят — юрта» (конструирование из бумаги или мягких модулей).

-Четверг: Разучивание стихов и подвижных игр народов Бурятии (игры на ловкость).

-Пятница: Итоговое развлечение «Сагаалган» + чаепитие с угощениями (боовы). Рефлексия «Что мне понравилось».

Такой проект — это классическая и очень полезная тема для детского сада. Он помогает соединить труд, наблюдение и развитие речи.