

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – Детский сад №91 «Строитель»
группа 9 «Почемучка»**

Проект

« Утка Руся и загадка белого комочка»

Тип проекта: Краткосрочный март 2026года

Творческий, познавательн0- исследовательский.

Автор проект:

Воспитатель : Коницкая Светлана Николаевна

Город Улан-Удэ 2025-2026 учебного год

Экологический проект «День белька» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

Главной героиней которого будет любознательная утка Руся.

«Утка Руся и загадка белого комочка»

Цель проекта: Познакомить детей с детенышем гренландского тюленя — бельком, особенностями его жизни на льдине, и воспитать бережное отношение к животным обитающим на нашей планете.

Участники:

Дети старшей/подготовительной группы,

воспитатели,

родители.

. Длительность: 1 день (или тематическая неделя с пиком в один день).

Персонаж: Утка Руся (кукла).

Руся — перелетная утка, которая весной возвращается на Север и очень любопытна. Она многое видела, но с бельками не знакома.

План мероприятий «Дня белька с уткой Русей»

1. Утренний сюрприз: Встреча с Русей В группе появляется игрушка Утка Руся с рюкзачком или шарфиком. Руся: «Кря-кря! Здравствуйте, ребята! Я так торопилась к вам, летела с самого Белого моря! Там сейчас весна, лед тает, и я видела на льдинах что-то удивительное. Белые, пушистые комочки, которые лежат и ждут свою маму. Что это? Помогите мне разгадать загадку!»

2. Познавательная беседа «Кто такой белек?» (с презентацией или картинками) Воспитатель вместе с Русей рассказывает детям. · Загадка: «Он лежит на льдине, словно на перине. В шубке белой, как снежок, толстый, маленький ... (бельчонок)?» Нет, белек!» · Почему его так зовут? (Потому что он белый, от слова «белый»). · Где живет? (На Севере, на льдинах). Показать на глобусе, где это. · Почему он белый? (Маскировка на снегу, чтобы его не нашли хищники — белые медведи, песцы). · Забота мамы: Рассказ о том, что мама-тюлениха кормит малыша самым жирным молоком, поэтому он быстро толстеет и не мерзнет. Она оставляет его на льдине, пока ищет рыбу, но всегда возвращается.

Внимание!

Обращаю внимание , что на Байкале тоже живут тюлени – Байкальская нерпа . И в самый мороз (в январе) у мама – тюленихи появляется детёныш –

белек. Мама сначала кормит его, а затем оставляет своего ребенка, сама уплывает. (Дети дополняют рассказ воспитателя)

Важный вывод: Белька нельзя трогать! Если к нему прикоснется человек, мама-тюлениха учует чужой запах и может не подойти к малышу, и он погибнет. Руся: «Вот это да! А я думала, это просто снежки лежат. Значит, их нельзя трогать руками, только глазками смотреть!»

3. Игра средней подвижности: «Передай снежок»

Руся: «Вот такой пушистый снежок я видела!» Правила: Передаем из руки в руку пока играет музыка. На ком остановилась музыка - называет правила поведения в природе.

4. Творческая мастерская «Пушистый белек для Руси»

Руся: «Мне так понравились эти малыши, что я хочу оставить его себе на память! Сделаем?» Предложить детям создать поделку белька.

Вариант 1 (Аппликация): На голубом фоне (море) приклеить белую льдину (из бумаги овальной формы). Затем приклеить ватные диски (или комочки ваты) — это туловище и голова белька. Черным фломастером дорисовать глаза и нос. Можно добавить вату по краю льдины для эффекта снега.

Вариант 2 (Рисование мятой бумагой): Ребенок сминает кусочек белой бумаги, макает его в белую гуашь и методом тычка рисует пушистое тельце белька на заготовленной льдине. Кисточкой дорисовываются детали.

Вариант 3 На картон круглой формы наматывается белая пряжа, приклеивается мордочка

5. Эко-минутка «Спасатели бельков» Руся: «Ребята, а беда! На море лед тает, и маленький белек может остаться один на отколовшейся льдине далеко в море. Что делать?» Создать проблемную ситуацию: построить из кубиков или подручных средств путь спасения (мостик, дорожку) от льдины к берегу, используя экологические материалы (палочки, бумажные мостики). Игра-бродилка, где нужно провести белька (маленький мячик) к маме.

6. Совместное подведение итогов (Рефлексия)

Руся: «Кря-кря! Спасибо, ребята! Теперь я знаю, кто такие бельки. Они очень милые, но я запомнила главное правило: ... (дети хором: НЕЛЬЗЯ ИХ ТРОГАТЬ!). А за ваши красивые поделки я угощу вас „северными“ конфетками (леденцы в белой обертке или мармелад „морские камешки“). --- Рекомендации по оформлению (поможет создать атмосферу) · Зона «Север»: В уголке природы разместить макет льдины из ваты или пенопласта, фигурки тюленей, белую ткань для имитации снега. ·

Фотозона: Ширма с изображением северного сияния и льдин, а рядом — утка Руся и белек (игрушка), чтобы дети могли сфотографироваться. ·

Музыкальное сопровождение: Звуки вьюги, шум моря, аудиозапись «Голоса тюленей» (можно найти в интернете). Этот проект не только познакомит детей с новым животным, но и через харизматичного героя (утку Русю) заложит основы экологической грамотности.