

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – Детский сад №91 «Строитель»  
группа 9 «Почемучка»**

**Проект**

**«Хлеб всему голова»**

**Тип проекта: Краткосрочный октябрь 2024года**

**Творческий, познавательн0- исследовательский.**

**Автор проект:**

**Воспитатель : Коницкая Светлана Николаевна**

**Город Улан-Удэ 2024-25 учебного год**

**Проект: «Хлеб всему голова»** (краткосрочный, практико-ориентированный)

**Цель проекта:**

Формирование у детей бережного отношения к хлебу и уважения к труду людей, через знакомство с процессом появления хлеба на столе и практическую деятельность (приготовление печенья).

(Узнать, какой длинный путь проходит хлеб, чтобы попасть к нам на стол, и самим превратиться в пекарей, чтобы порадовать своих родителей)

**Задачи проекта:**

1. Познавательные (Обучающие):

- Познакомить детей с этапами выращивания хлеба (пашет, сеет, растит, жнет, мелет муку, печет).
- Расширить знания о сельскохозяйственных профессиях (хлебороб, комбайнер, пекарь).
- Дать представление о том, как из муки получаются разные изделия (хлеб, печенье, батон).

2. Речевые (Развивающие):

- Обогащить словарный запас (слова: колос, зерно, мука, тесто, пекарь, комбайн, элеватор).
- Учить отвечать на вопросы по содержанию беседы и иллюстраций.

3. Практические (Развитие моторики и навыков):

- Познакомить со свойствами муки и теста (сухая/мокрая, мягкое/твердое).
- Развивать мелкую моторику рук в процессе замешивания теста и формовки печенья.
- Закрепить навыки аккуратной работы с продуктами.

4. Воспитательные:

- Воспитывать уважение к труду людей, благодаря которым хлеб появляется на столе.· Воспитывать бережное отношение к хлебу (не крошить, не играть с ним, доедать).
- Формировать желание дарить радость близким (угощать родителей).

**Рефлексия:**

Для детей 5-6 лет рефлексия — это не скучный опрос, а эмоциональное подведение итогов. Её лучше проводить в конце дня (после того, как попробовали печенье, но перед уходом домой), используя наводящие вопросы.

### **Пример беседы с детьми (Рефлексия содержания):**

- «Ребята, а что мы сегодня делали? (Ответы: смотрели картинки, месили тесто, пекли).
- «Как вы думаете, легко быть пекарем? Трудно было месить тесто?»
- «Что было для вас самым интересным? А что самым трудным?»
- «Кому мы сегодня помогали? (повару) или Кого мы сегодня порадуем печеньем? (маму и папу)».
- «Как вы думаете, почему говорят «Хлеб — всему голова»? (Потому что он главный на столе, мы много трудились, чтобы его сделать)».

### **Рефлексия настроения (Игровая):**

Можно использовать игру «Колосок настроения».

- У вас на столе лежат колоски (или булочки, вырезанные из бумаги). Если вам сегодня понравилось быть пекарями, и у вас хорошее настроение — прикрепите свой колосок к веселому солнышку. Если было трудно или грустно — прикрепите к тучке.
- (Это поможет педагогу понять эмоциональный отклик детей на занятие).

### **Рефлексия результата (Самая важная для родителей):**

«Вечером вы угостите родителей печеньем, которое сделали своими руками. Спросите у мамы, вкусно ли получилось? А завтра нам расскажете, что сказали родители