

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – Детский сад №91 «Строитель»
группа 9 «Почемучка»

Комплексное занятие

«Путешествие в зимний лес: дружба народов и дружба зверей» (старший
дошкольный возраст)

Тип занятия : Комплексное, февраль 2026 года
групповой, информационно-творческий, патриотическое

Автор занятия

Воспитатель : Коницкая Светлана Николаевна

Город Улан-Удэ 2025-2026 учебного года

Тема: «Путешествие в зимний лес: дружба народов и дружба зверей»
(старший дошкольный возраст)

Цель: Формирование у детей представлений о дружбе, взаимном уважении и многообразии культур через игровое путешествие в зимний лес.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять знания о сезонных изменениях в природе (зима).
- Знакомить с элементами бурятской культуры (приветствие, язык, гостеприимство).
- Учить «читать» следы животных на снегу.
- Активизировать речь через пересказ и обсуждение.

Развивающие:

- Развивать творческое воображение и умение действовать в игровой ситуации.
- Развивать двигательную активность (имитационные движения, ходьба).
- Развивать слуховое и зрительное внимание, память.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам разных национальностей, чувство общности.
- Воспитывать уважение к традициям других народов.
- Воспитывать бережное отношение к природе и животным, представление о дружбе и взаимопомощи.

Материалы и оборудование:

- ✓ Игрушка-утка (Руся).
- ✓ Модули для строительства «паровоза».
- ✓ Гостя в бурятском национальном костюме.
- ✓ Картинки со следами животных (заяц, лиса, медведь, птица).
- ✓ Фото картинка «Зимний лес» - вид с птичьего полета.
- ✓ Видеоролики: бурятская физминутка ; видеоролик созданный нейросетью: « История про день рождения зайца» (музыкальное сопровождение, текст читает педагог); «Прилет утки Руси в зимний лес».
- ✓ Настольный театр к сказке «Рукавичка».
- ✓ Аудиозапись песенки « Орогты манайда».
- ✓ Аудиозапись звуков: «Полет птицы», «Поезда», «Хруст снега»
- ✓ Сказка «Рукавичка» - на бурятском языке
- ✓ Сказка «День рождение зайца»

Ход занятия:

К детям прилетает игрушечная утка Руся.

Кукла утка Руся: Как хорошо – зима. (обращается к детям) А давайте отправимся в зимний лес, посмотрим как там живут звери.

Дети: Хорошо!

Воспитатель: Утка Руси полетит сама, (обращается к детям) а мы как доберёмся до леса.(дети вместе с воспитателем строят из мягких модулей паровоз, садятся в него и «едут» в зимний лес (имитация движения, звуки).

Кукла утка Руся: Кря-кря, мы в лесу! (видеоролик созданный нейросетью: «Прилет утки Руси в зимний лес»)

Воспитатель: (дети выходят из «паровоза», воспитатель обращает внимание на фото картинку «Зимний лес» - вид с птичьего полета), Вот так видит зимний лес утка Руся в полете. Красиво? (ответы детей) Полетели как утка Руся, покрякали и пройтись, переваливаясь, как утки, похрустеть ногами по воображаемому снегу(звуки полета и хруста снега)

Появляется Гостья в бурятском костюме.

Гостья: «Сайн байна!» (Здравствуйте на бурятском).

Воспитатель: Здравствуйте . (Дети здороваются) А вы кто?

Гостья: Би эндэ холо бэшэ байдагби, танда айлшан ерээб (я здесь недалеко живу, пришла к вам в гости)

Воспитатель: Значит к нам пришли гости.(Обращается к детям) Как будем встречать гостей? (ответы детей: поздороваться, пригласить на нашу полянку)

Дети(все вместе): Здравствуйте, проходите, пожалуйста. Мы вас очень рады видеть!

Гостья: А мы так приветствуем гостей

Гостья рассказывает и показывает одну из традиций бурят, как принято встречать гостей (поклон, поднесение хадака). Дети пробуют повторять правила приветствия гостей. (дети встают в круг и учатся делать приветствие)

Гостья: Ямар бэрхэнууд, тон зубоор хэнэт.(Какие молодцы, все у вас правильно получается)

Воспитатель: Как вы попали в лес?

Гостья: Ой ошоод, шандаганай мурнуудые хараад, дахаад ерээб. (Пошла в лес, увидела заячьи следы, пошла по следам)

Воспитатель (помощь детей): Вы здесь недалеко живете. Вы пришли на эту полянку по чьим следам? (дети помогают) По заячьим.

Дидактическая игра «Чьи следы?»

Гостья: Я пришла по чьим следам? (Дети: по заячьим) шандаганай мур

Воспитатель: А вы умеете читать следы? (обращает внимание на белое полотно со следами, детям показывают картинки со следами разных животных, они отгадывают)

Гостья: Молодцы, все следы распутали!(бэрхэнууд, бухы мурнуудые таагаат)

Физкультминутка «Бурятская игра»

(Включается видео с бурятской детской игрой или песенкой-зарядкой. Дети повторяют движения.)

Воспитатель: Отдохнули , подвигались, не замерзли (ответы детей)

Воспитатель: (обращает внимание на медвежьи следы)Ой, а это чьи следы? Медведь зимой должен спать! Что-то случилось?

Ответы детей: Может его разбудили и это медведь-шатун. Страшно, пойдемте домой!

Воспитатель: Подождите, вспоминайте, по чьим следам шла наша гостья (ответы детей : по заячьим), значит тут замешан заяц (ответы детей (показывая на полотно со следами): здесь очень много следов)

Воспитатель: Давайте посмотрим , что случилось. (показывает видеоролик созданный нейросетью: « История про день рождения зайца» (музыкальное сопровождение, текст читает педагог) – видеоролик останавливается на моменте, как звери в лесу собираются на день рождения к Зайцу, даже разбудили Медведя.

Воспитатель: Какое время года в лесу? Какие звери собрались? Они дружные? Почему разбудили медведя?

(подводим детей к выводу о дружбе и взаимном уважении в лесу)

Гостья: У Зайца день рождения! Давайте подарим ему сказку! Какую?(сказку «Рукавичка»).

Гостья: Я предлагаю рассказать сказку «на бурятский лад». (с помощью настольного театра гостья и дети рассказывают известный сюжет на бурятском языке).

Кукла утка Руся: Какая хорошая сказка получилась, какие вы молодцы! Вы настоящие артисты! Похлопайте себе (дети хлопают) Дети , а в сказке, как звери жили? (ответы детей: дружно и мирно, друг другу помогали)

Гостья: А давайте споем веселую песенку на бурятском языке «Орогты манайда» (Включаем аудиозапись минусовки песни)

Дети танцуют и поют.

Кукла утка Руся: Наша история продолжается, посмотрим, чем закончился день рождения нашего зайчика. (показываем видеоролик созданный нейросетью: « История про день рождения зайца» (музыкальное сопровождение, текст читает педагог), кря-кря какая интересная история!

Гостья: Звери в лесу дружат. А вы, дети, дружите?
(дети рассказывают о своих друзьях)

Воспитатель: Мы все разные: у нас могут быть разные волосы, глаза, мы можем говорить на разных языках. Но мы все вместе живем, играем, поем и дружим! И в лесу звери дружат, и люди дружат.

Гостья прощается: Баяртай! (До свидания!)

Кукла утка Руся: До свидание! До новых встреч! Соберусь путешествовать обязательно возьму вас с собой.

Дети прощаются с гостьей и уткой Русей.

Итог: Занятие гармонично сочетает экологическое воспитание, физическую активность, знакомство с национальной культурой и важнейшую социальную тему дружбы и толерантности. Всё подано в доступной игровой форме.

Приложение

Приложение № 1 текст к видео ролику созданный нейросетью сказка «День рождения зайца»

Наступила зима. Тихо падают снежинки. В своей норке мышка наводит порядок в кладовой. Мишка сладко спит в своей берлоге. Олень радуется снегу. Старый лось трясет головой и фыркает. Птичка-синичка всех оповещает, что зима, зима. На полянку выбежал зайчик и сообщил всем, что у него сегодня день рождения и он всех приглашает в гости. Волк посмотрел во круг, сказал обязательно придем, нужно всех собрать. Лисичка добавила, что надо медведя позвать, обязательно. Собрались звери в гостях у зайца поздравили его с праздником.

Вопрос: «С каким праздником?», «Кто пришел на день рождения к зайцу?», «Все звери были добрые и дружелюбные, может кто-то дрался и всех обежал? »

Звери водили хоровод, вместе пели песни, смеялись и играли. Наступил вечер. Медведь со всеми попрощался сказал, что ему пора, возвращаться в свою берлогу, досматривать свои сны. В лесу стало тихо. Все звери встретиться весной, это будет другая история, другая сказка.

Приложение к занятию № 2

Авторская сказка «Бээлэй»

Нэгэтэ убгэн ой соо ябажа байтараа, бээлэйгээ унагаагаа. Харгы дээрэ бээлэй хэбтэнэ.

Хажуугаарнь гуйжэ байһан хулгана хараад хэлээ:

- Дулаахан бээлэй, хэн эндэ байдаг бэ?

Урдаһаань шэмээгуй байба.

Хулгана бээлэй руу ороод ажаһууба.

Баха ерээд асууна:

-Дулаахан бээлэй хэн эндэ байдаг бэ?

- Би хулганаб, ши хэмши?

- Би бахаб намай оруулжа байлгыш даа.

- Оро, - гэбэ хулгана.

Хоюулан хамта байжа эхилээ.

Туулай ерээд асууна:

-Дулаахан бээлэй, эндэ хэн байдаг бэ?

-Би хулгана. Би баха. Ши хэмши?

- Би туулайб, намай оруулжа байлгыш даа.

- Оро, гурбуулан байя.

Унэгэн ерээд, бээлэй хараад асууна:

-Дулаахан бээлэй хэн эндэ байдаг бэ?

-Би хулганаб, би бахаи, би туулайб. Ши хэмши?

-Би унэгэнби,

-Зай, оро дурбуулээ байхабди.

Шоно бээлэй руу хоншоороо хээд, асууба:

-Дулаахан бээлэй, хэн эндэ байдаг бэ?

Би хулгана, би баха, би туулай, би унэгэн. Ши хэмши?

- Би шоноб.

-Зай, оро табуулан байхабди.

Баабгай ерээд , бээлэйе хараад гайхажа асууба:

-Дулаахан бээлэй, хэн эндэ байдаг бэ?

-Би хулганн, би баха, би туулай, би унэгэн, би шоноби. Ши хэмши?

-Би баабгай, би таанадаар хамта байхаа һананаб.

-Хаана орожо байхабши? Эндэ хонохо газар байха угы. Хабшуутай.

-Яхашгуй, хабшуулдахабди!

- Яхааб, орыш даа!

Баабгай ороод, зургаалуулан нэгэ бээлэй руу арай гэжэ ороод, байна.

Гэнтэ убгэн бээлэйгээ гээһэнээ ойлгоод, һооргоо бусажа ерэбэ.

Убгэн бээлэйгээ олоод һэжэрбэ. Амирад айһандаа гуйжэ угы болообо.

Убгэн бээлэйгээ умдоод ,гэртээ бусаа.







