

МАДОУ "ЦРР- Детский сад № 91 "Строитель "

Проект

Детско-родительский творческо-познавательный  
«Огород на окне»

Воспитатель: Игумнова Т.В.

Апрель 2026

# Проект «Огород на окне» во второй младшей группе.

Социальная значимость **проекта**: приобщение детей к работе по выращиванию зелени на подоконнике вместе со взрослым, развитие целеустремленности, наблюдательности, воспитание интереса к миру растений.

**Название проекта:** «Огород на окне »

**Тип проекта:** творческо-образовательный

**Длительность:** краткосрочный, 1 неделя

**Участники проекта:** воспитатель, дети и их родители.

**Цель:** формирование экологической культуры у детей, создание условий для познавательного развития детей посредством **проектно-исследовательской** деятельности и организации художественно-продуктивной творческой деятельности.

## **Задачи:**

Формировать у детей представления о росте и потребностях растений. Дайте наглядное представление о необходимости света, тепла и влаги для их роста.

Развивайте интерес к развитию и росту растений, наблюдательность и любознательность.

Формировать представления о структуре трудового процесса. Развивать интерес к посадке растений (лука, посеву семян (*петрушки, укропа, редиса, цветов*)).

Развивайте способность распознавать и называть части растения.

Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.

Формировать чувство ответственности при уходе за растениями: вовремя поливать, рыхлить почву.

Способствовать развитию независимости, уверенности и позитивной самооценки

## **Ожидаемый результат:**

Создав **огород на окне**, мы вырастим лук, укроп и другие овощные культуры. Дети получают знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян. Они смогут различать некоторые виды растений, узнают много интересного из жизни растений, исследуют опытным путем условия, необходимые для их роста. Дети научатся вести наблюдения и делать первые выводы. Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.

## 1 этап 1. Подготовительный

### Содержание деятельности воспитателя и детей:

- определение темы **проекта**;
- формулирование цели и определение задач;
- беседы с детьми (*выявление уровня знаний о растениях*).
- подборка материалов по теме **проекта** (литература, наглядный материал, дидактические, сюжетные игры, минуты физической подготовки, фотографии, семена, модели овощей, материалы для посадки);
- составление плана основного этапа **Проекта**.

### Работа с родителями:

- беседа с родителями о предстоящей работе;
- подготовка семян.

## 2. Фундаментальный (*исследовательский*)

### Содержание деятельности воспитателя и детей:

- \* беседа с детьми познавательного характера
- \* изучение и сравнение семян (*редиса, укропа, цветов, петрушки*).
- \* посадка: лук, редис, укроп, петрушка;
- \* научно-исследовательская и практическая деятельность по изучению особенностей выращивания культурных насаждений:

- подготовка почвы;
- отбор хороших семян из плохих;
- знакомство с моделью трудового процесса;
- посадка;

## 2. Экспериментальная деятельность:

- "Рост и развитие растений",
- "Вода и ростки",
- \* "Солнце и росток",

## 3. Практическая деятельность:

- \* Отбор и посадка лука
- \* Посев семян укропа, редиса, петрушки.
- \* Полив, уход и надзор за овощными культурами.

#### 4. Игровая деятельность:

\* Дидактические игры: "Чудесная сумка", "Что изменилось", "Что посажено в саду", "Угадай описание", "Четвертый лишний";

"Урожай"

Подвижные игры: "Съедобное - несъедобное", "Репа", "Сажай и собирай урожай", "Собирай овощи" и др.

- \* Сюжетно-ролевая игра "Овощной магазин".
- \* Настольная игра "Парные картинки", "Овощи".
- \* Просмотр иллюстраций, изображающих различные растения, которые можно выращивать на подоконнике.

#### 5. Художественно-творческая деятельность детей.

- \* Раскрашивание картинок (*редиска*).
- \* Моделирование "Овощи большие и маленькие"

#### 6. Развитие речи.

- \* Чтение сказок: "Репка", "Ботва и корни", "Слойка".
- \* Детский рассказ на тему: "А в нашем саду".

### **3. Заключительный**

Содержание деятельности воспитателя и детей:

Заключительная беседа с детьми (*анализ проделанной работы*);

Презентация опыта;

Презентация проекта "Огород на окне".

Работа с родителями:

Предложите родителям продолжить свою работу по ознакомлению с овощами с мая по август.

\* У детей развивается интерес к экспериментальной и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

\* В результате практической и экспериментальной деятельности дети получили необходимые знания и навыки (*условия для роста растений*).

\* Узнали все о пользе овощей и о том, как заботиться о своем здоровье. Мы закрепили полезные привычки для здоровья человека.

\* Дети увидели разнообразие семенного материала.

\* Дети стали более бережно относиться к растительному миру.

• **В группе был создан огород на окне.**

\* Дети стали более уважительно относиться к работе.

\* Родители приняли активное участие в **проекте "Огород на окне"**.

Перспективы дальнейшего развития **проекта**

Наш **проект подтвердил**, что в будущем необходимо способствовать слиянию ребенка с природой родного края, формировать эстетическое отношение к ней, углублять знания, совершенствовать навыки и сохранять индивидуальность каждого ребенка. И тогда ребенок проявит интерес к исследовательской, познавательной деятельности, будет самостоятельно и творчески осваивать новые способы исследования для получения более точного результата.

В дальнейшем мы планируем проводить этот **проект** в последующих возрастных **группах**, так как в ходе **проекта** расширились представления детей о растениях как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развилось эстетическое чувство, умение радоваться красоте культурных растений и результату их труда.

Дети научились наблюдать, стали более бережно относиться к растительному миру, правильно взаимодействовать с растениями по принципу "не навреди". Все участники **проекта** (*дети, педагоги, родители*) получили положительные эмоции от полученных результатов.