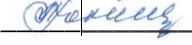


*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«ЦРР-Детский сад № 91 «Строитель» г. Улан-Удэ  
(МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 91 «Строитель» г. Улан-Удэ)*

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 91  
«Строитель» г. Улан-Удэ  
протокол от 03.09.2020

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МАДОУ «ЦРР - Детский сад  
№ 91 «Строитель» г. Улан-Удэ  
 Л. М. Убогаева  
от 03.09.2020



**ПЛАН РАБОТЫ**

*Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«ЦРР-Детский сад № 91 «Строитель» г. Улан-Удэ  
на 2020/2021 учебный год*

г. Улан-Удэ

2020 г.

## Содержание

### Аналитический раздел

#### **Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- 1.1. Работа с воспитанниками
- 1.2. Работа с семьями воспитанников 2-3  
3-5

#### **Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- 2.1. Методическая работа 5-6
- 2.2. Педагогические советы 6
- 2.3. Контроль и оценка деятельности 7-8

#### **Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- 3.1. Нормотворчество 8
- 3.2. Работа с кадрами 9
- 3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность 9-11

#### **Приложения**

- Приложение № 1 План мероприятий по патриотическому воспитанию воспитанников 12-16
- Приложение № 2 План летней оздоровительной работы с воспитанниками 16-24
- Приложение № 3 График оперативных совещаний при заведующем 24-28

### ***Пояснительная записка***

Мы считаем, что для эффективной организации работы МАДОУ «ЦРР - Детский сад №91 «Строитель» г. Улан-Удэ в 2020-2021 учебном году, нужно включить в годовой план **шесть** новшеств.

**Первое** касается задач, которые детский сад не выполнил в этом году из-за коронавируса. **Важно реализовать мероприятия по Году памяти и славы.** Это значимое событие должно остаться в памяти детей (раздел «Мероприятия по реализации невыполненных задач 2019/20 учебного года»).

**Второе и третье** связано с **дистанционными образовательными технологиями и сетевым взаимодействием.** Пандемия коронавируса показала, что детские сады должны использовать новые способы и средства организации образовательной деятельности, например, дистанционные образовательные технологии. При этом федеральное законодательство не содержит требований к дистанционным занятиям в детском саду и не запрещает их. Поэтому, как и какие применять информационные технологии и онлайн-платформы, педагогический коллектив решает самостоятельно (раздел «Методическая работа»).

С 1 июля 2020 года изменились требования к выполнению образовательной программы с помощью сетевой формы ([Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ](#)). Можно безвозмездно использовать имущество государственных и муниципальных организаций. Минпросвещения совместно с Минобрнауки утвердили порядок и форму договора сетевого взаимодействия. Наш ЦРР является муниципальным предметным центром сетевого взаимодействия между детскими образовательными учреждениями Октябрьского района г. Улан-Удэ. В разделе Годового плана про методическую деятельность внеслась поправка к образовательным программам с участием сетевых партнеров. Отдельной строкой планируем заключить новые договоры о сотрудничестве по форме, которую утвердят ведомства (раздел «Нормотворчество»).

**Четвертое - с антитеррористической защищенностью детского сада.**

В 2019 году Правительство изменило требования к антитеррористической безопасности детского сада ([постановление Правительства от 02.08.2019 № 1006](#)). Детский сад обязан составить и реализовать за два года перечень мероприятий по шести направлениям защиты (раздел «Административно-хозяйственная деятельность»).

Пятое - с консультационным центром для родителей. В рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» нацпроекта «Образование» всем ДОО нужно к 31 декабря 2021 года создать консультационный центр. Цель центра - методическая, психолого-педагогическая и консультативная безвозмездная помощь родителям детей, которые получают дошкольное образование в семье.

В нашем ЦРР с 01.01.2020 реализуется грантовый проект «Служба «Семья-03». Мы намерены продолжить данное направление работы с родителями (раздел «Консультативная

работа с родителями детей, не посещающих детский сад»).

Шестое новшество - новый статус ЦРР в качестве ФИПа по реализации программы «STEM-образование детей дошкольного возраста». Планируем внедрение данной технологии на базе подготовительной к школе группы (раздел «Методическая работа»).

### *Аналитический раздел*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка- Детский сад №91 «Строитель» г. Улан-Удэ (далее ЦРР) функционирует с 17 апреля 1980 года и является звеном муниципальной системы образования города Улан-Удэ, обеспечивающей помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста. Проектная мощность ЦРР - 280 воспитанников, списочный состав - 490 человек. В ЦРР функционирует 11 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности (дети с нормотипическим развитием и дети с тяжелыми нарушениями речи) (таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1.	Группы для детей раннего возраста	1,5-3 лет	3	88
2.	Группы для детей среднего дошкольного возраста - Средние группы	с 4 до 5 лет	2	80
3.	Группы для детей старшего дошкольного возраста - Старшие группы	с 5 до 6 лет	5	189
4.	Группы для детей старшего дошкольного возраста - Подготовительные к школе группы	с 6 до 7 лет	3	133

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее - Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального УМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на комплексную образовательную программу дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб., 2018. и Примерную основную образовательную программа дошкольного образования (пилотный вариант) «Открытия» / Под ред. Е. Г. Юдиной. — М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015, на

комплексную образовательную программу для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019

Особенностью программы является определение содержания и организации образовательной деятельности детей от рождения и до семи (восьми) лет; наличие методических рекомендаций к проектированию ДОО собственных образовательных программ и примерного комплексного тематического планирования, что определяет направленность программы на реализацию ведущих идей ФГОС дошкольного образования.

Целью образовательного процесса ЦРР является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Как показывает обследование детей по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 30% обследованных детей, достаточный уровень - 70%. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по познавательному и социально-коммуникативному развитию.

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста - подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 83% до 94%. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 89,5% детей, достаточный уровень - 10,5%. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок - выпускник нашего детского сада.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития - нет.

В течение учебного года учителями - логопедами, были обследовано 85 воспитанников, в основном это дети среднего и старшего дошкольного возраста. Из них 20 детей направлены в РПМПК для получения направления в логопедическую группу.

Вывод: освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на достаточном уровне.

Следует отметить, что годовые задачи, стоящие перед коллективом в 2019-20 уч. г. реализованы не в полном объеме из-за пандемии COVID-19. Поэтому в 2020-21 учебном

году планируется уделить особое внимание познавательному и социально-коммуникативному развитию детей.

Образовательный процесс в ДОО осуществляют 30 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: два учителя-логопеда, педагог-психолог, два музыкальных руководителя, два инструктора по физической культуре, учитель бурятского языка и педагог дополнительного образования (учитель английского языка). Из педагогов имеют высшее педагогическое образование - 18 человек; среднее профессиональное педагогическое образование - 12 человек. Из них: со стажем работы до 5 лет - 5 человек; от 5 до 10 лет - 3 человека, от 10 до 15 лет - 11 человек, от 15 до 20 лет - 5 человек, свыше 20 лет - 6 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 9 педагогов (30 %), первую квалификационную категорию - 7 педагогов (23%), соответствие занимаемой должности - 4 педагога (14%), не аттестованы - 10 педагогов (33 % вновь принятые)

Прошедшие в текущем году повышение квалификации/профессиональную переподготовку - 10 человек, по применению профстандарта педагога - 27 человек.

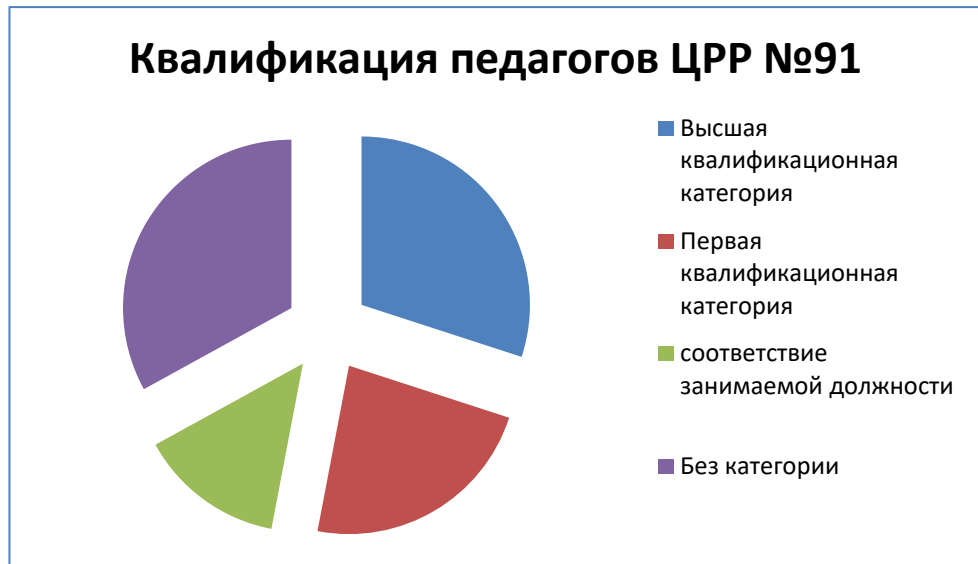
В 2019-2020 учебном году аттестован 1 педагог на высшую квалификационную категорию. В 2020-21 учебном году планируют пройти аттестацию 7 педагогов.

Распределение педагогов по уровню образования, уровню квалификации на диаграммах 1, 2.

Диаграмма 1



Диаграмма 2



ЦРР №91 укомплектован кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о работоспособности, потенциальных возможностях коллектива к творческой деятельности. Наряду с этим требуется повышение квалификационной категории отдельных работников. У части педагогов имеются определенные затруднения в реализации Образовательной программы: около половины педагогов (48,1%) испытывает серьезные затруднения в организации системной работы по познавательному развитию детей, более 1/3 педагогов (37,0%) - в организации системной работы по развитию социально-коммуникативных навыков у детей, более одной трети педагогов (37,0%) - в организации предметно-пространственной среды группы в соответствии с ФГОС ДО и в применении здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

При разработке Годового плана образовательной работы на 2020-2021 учебный год мы проанализировали также готовность педагогов нашей дошкольной образовательной организации к введению Профессионального стандарта педагогов.

Среди положительных изменений, которые произойдут в образовательной организации с введением Стандарта, планируются качественные изменения, а именно: возможность создания благополучной ситуации развития детей, создание единой образовательной среды, больше доступных образовательных программ, **повышение качества образования**. Актуальные принципы Стандарта: индивидуализация дошкольного образования (построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования), недирективная поддержка педагогами детской инициативы, субъектная позиция ребенка в образовательном процессе, учет образовательных потребностей, возможностей и интересов детей.

Обобщая результаты диагностики, учитывая последствия пандемии коронавируса и изменения в законодательстве перед педагогическим коллективом ЦРР ставятся следующие цели:

## Цели и задачи ЦРР№91 на 2020/2021 учебный год

### ЦЕЛИ:

1. Внедрить новые современные способы работы с воспитанниками.
2. Продолжить оказывать консультационную помощь для родителей детей, не посещающих детский сад.
3. Сохранить и укрепить физическое здоровье воспитанников.

**ЗАДАЧИ:** для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

1. Создать условия для реализации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.
2. Обновить предметно-пространственную среду ЦРР в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников.
4. Обеспечить работу консультационного центра для родителей детей, не посещающих детский сад.
5. Вести в работу с воспитанниками новые формы физкультурно-оздоровительной работы.

### Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 1.1. Работа с воспитанниками

##### 1.1.1. Мероприятия, прописанные в документах

Наименование документа	Срок	Ответственный
Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 91 «Строитель» г. Улан-Удэ	В течение года	Педагогический коллектив
Календарь образовательных событий 2020/2021, направленный письмом Минпросвещения	В течение года	Педагогический коллектив
План патриотического воспитания (Приложение № 1 к плану)	В течение года	Воспитатели
План летней оздоровительной работы (Приложение № 2 к плану)	В течение года	Воспитатели

##### 1.1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Осенины	Сентябрь, октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День матери	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Новый год и Рождество	Декабрь, январь	Воспитатели, музыкальный



		руководитель
День защитника Отечества, Сагаалган	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
День птиц	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель
День Победы, Выпускной бал	Май	Воспитатели старших и подготовительных групп, музыкальные руководители
День защиты детей	Июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Сурхарбан	Июль	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Летние олимпийские игры	Август	Воспитатели, инструктор по физической культуре

### 1.1.3. Выставки, конкурсы, акции

Наименование	Срок	Ответственный
<b>Общесадовские</b>		
Конкурс фотографий «Детский сад - территория игры»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс РППС	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Учителя-логопеды, воспитатели
Творческий конкурс «Хозяин года»	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Защитники родины»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Мамин день»	Март	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Акция «Бессмертный полк	Май	Старший воспитатель, воспитатели
<b>Муниципальные</b>		
Акция «Твои налоги»	Октябрь- ноябрь	Заведующий, воспитатели
Конкурс «Талантливый педагог»	Октябрь	Педагогический коллектив.
Конкурс «Ледяные фигуры»	Декабрь	Педагогический коллектив
Конкурс «Символ года»	Декабрь	Педагогический коллектив
Календарь образовательных событий Комитета по	В течение	Педагогический коллектив

образованию г. Улан-Удэ	года	
<b>Республиканские</b>		
X Региональные Рождественские чтения	Ноябрь	Педагогический коллектив
IV Межрегиональный фестиваль педагогических идей и новинок в области дошкольного образования	Ноябрь	Педагогический коллектив
Календарь образовательных событий БРИОП	В течение года	Педагогический коллектив
<b>Всероссийские</b>		
Конкурс грантов им. Л. С. Выготского	Ноябрь-январь	Педагогический коллектив
Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК» для детей дошкольного возраста	В течение года	Воспитатели старших и подготовительных групп
<b>Международные</b>		
Фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир»	Октябрь-апрель	Педагоги по Stem-образованию

#### 1.1.4. Работа по самообразованию педагогов ЦРР №91

Тема самообразования	ФИО педагога	Форма отчета	Сроки
Использование ТРИЗ-технологии в игровой деятельности детей раннего возраста (круги Луллия)	Плеханова Т. М.	Открытое занятие	Апрель, 2021
Роль загадок в развитии критического мышления у дошкольников	Будаева Е. Р.	Лэпбук	Январь, 2021
Использование нетрадиционного материала для развития мелкой моторики у детей раннего возраста	Пищальникова Н. И.	Презентация детской лаборатории «Волшебные ручки»	Апрель, 2021
Духовно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. Обычаи, традиции, праздники русского народа.	Фетисова С. Н.	Презентация	Апрель, 2021
Развитие сенсорных способностей у детей раннего дошкольного возраста через дидактические игры	Подгорбунская В. Г.	Презентация дидактического пособия	Март, 2021
Сотрудничество с родителями – эффективные формы работы в	Собакинова С. К.	Проектная деятельность	Март, 2021

соответствии с ФГОС ДО			
STEM-технологии как средство развития любознательности дошкольников	Черных Н. П.	Мастер-класс	Март, 2021
Театрализованная деятельность как средство воспитания детей старшего дошкольного возраста	Очирова Е. Ж.	Спектакль	Март, 2021
Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми среднего возраста	Афанасьева Т. А.	Презентация опыта работы	Апрель, 2021
Логоритмические минутки как средство деятельности с детьми среднего возраста	Мокшина Л. Г.	Открытое занятие	Январь, 2021
Этнокультурное воспитание детей старшего дошкольного возраста	Абгадеева О. О.	Презентация	Апрель, 2021
Сенсомоторное развитие детей старшего дошкольного возраста в процессе речевой деятельности	Каримова О. И.	Презентация, дидактические пособия	Апрель, 2021
Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством пальчиковых игр	Имехенова Н. С.	Мастер-класс	Январь, 2021
Осьминог-лаборатория «Воздух-волшебник» (проведение экспериментально-исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ)	Артемьева Л. И.	Мастер-класс	Февраль, 2021 г.
Волшебный мир тестопластики	Яо-Фун-Тан Л. В.	Открытое занятие	Февраль, 2021
Театрализованная деятельность с детьми раннего возраста	Саранчина Т. В.	Презентация мобильного театра «Балаганчик»	Март, 2021
Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста	Батуева А. Б.	Открытое занятие	Апрель, 2021
Театр пальчиков и языка (сопряженная гимнастика рук и языка для развития речи детей дошкольного возраста)	Митенкова К. С.	Мастер-класс	Январь, 2021
Сюжетно-ролевые игры детей старшего дошкольного возраста	Литвинцева Н. И.	Мастер-класс	Февраль, 2021

с элементами экспериментирования			
Развитие инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста	Мартынова Н. М.	Открытое занятие	Апрель , 2021
Использование мнемотехнических приемов по развитию связной речи детей дошкольного возраста	Карагаева В. С.	Презентация	Январь, 2021
Игры и игровые приемы для формирования фонематических процессов у детей с ОНР	Федотова Н. И.	Презентация	Апрель, 2021
Использование устного народного творчества в развитии речи на бурятском языке у детей старшего дошкольного возраста	Цырендашиева Ж. Ш.	Презентация	Март, 2021
Методический потенциал музыкально-поэтического фольклора в обучении иностранному языку	Щербакова Л. А.	Мастер-класс	Январь, 2021
Использование орф-подхода в художественно-эстетическом развитии дошкольников	Ануфриева Л. Б.	Мастер-класс	Январь, 2021
Снятие эмоционального напряжения	Киселева О. В.	Тренинг	Декабрь, 2020
	Пластинина С. В.		
	Скоблик О. К.		

## 1.2. Работа с семьями воспитанников

### 1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями - психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Старший воспитатель

### 1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
Сентябрь	Основные направления образовательной деятельности и работы детского сада в 2020/2021 учебном году	Заведующий, старший воспитатель
Январь	Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2020/2021 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
<b>II. Групповые родительские собрания</b>		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4-5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6-7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам	Воспитатели групп

	безопасности жизнедеятельности»	
Июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней групп
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
<b>III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада</b>		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2021/2022 учебном году	Заведующий

### 1.2.3. Консультативная работа с родителями детей, не посещающими детский сад

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>1. Работа консультационного центра</b>		
Организовать работу центра: - составить план и режим работы; - подготовить формы журналов, обращений, согласий; - разработать памятки, методические материалы для консультаций и занятий; - разметить сведения о центре на сайте и стендах детского сада; - Продолжение работы Службы «Семья-03»	Сентябрь	Старший воспитатель
Мониторинг деятельности	В течение года	Заведующий

## Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Методическая работа

#### 2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подписка на журналы	Сентябрь, май	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течение года	Старший воспитатель
Разработка положений смотров-конкурсов	В течение года	Старший воспитатель
Корректировка ООП ДО с учетом требований законодательства	В течение	Старший

	года	воспитатель, воспитатели, учителя
Проведение мониторинга оценки качества образования	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение реализации ООП ДО с использованием сетевой формы: - анализировать организацию работы по сетевому взаимодействию; - вносить правки в ООП ДО в соответствии с изменениями законодательства о сетевой форме; - поиск новых сетевых партнеров из бюджетной сферы и заключение с ними договоров о сотрудничестве по форме, утвержденной приказом Минпросвещения, Минобрнауки	В течение года	Старший воспитатель
Корректировка ООП ДО и подготовка цифровых материалов для реализации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий	Январь	Воспитатели, учителя

### 2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	Ноябрь	Старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Медработник
Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

### 2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Январь	Педагог-психолог
Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Март	Инструктор по физической культуре

## 2.2. Педагогические советы

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Тематический педсовет «Создание РППС для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	Декабрь	Заведующий, медработник
Тематический педсовет «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе детей дошкольного возраста»	Февраль	Заведующий, старший воспитатель
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2020/2021 учебном году»	Май	Заведующий, старший воспитатель

## 2.3. Контроль и оценка деятельности

### 2.3.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного	Тематический	Открытый просмотр	Январь	Заведующий, старший воспитатель



возраста				
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация ОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	1 раз в квартал	Старший воспитатель, медработник

### 2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Ноябрь	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий

Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
--	----------------	---------------------------------

### Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1. Нормотворчество

##### 3.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Положение о реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных технологий	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ и приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816	Декабрь	Старший воспитатель
Приказ об ответственных за дистанционные технологии и их обязанностях	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ и приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816	Декабрь	Старший воспитатель
Составление инструкций по охране труда	Трудовой кодекс	Ноябрь-декабрь	Ответственный за охрану труда

##### 3.1.2. Обновление локальных актов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Положение о сетевой форме реализации образовательных программ детского сада	Приказ Минпросвещения, Минобрнауки «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»	В течение месяца после опубликования приказа ведомств	Старший воспитатель
Положение об оплате труда	Индексация окладов	Декабрь	Бухгалтер

#### 3.2. Работа с кадрами

##### 3.2.1. Аттестация педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации	Категория
<b>1. Аттестация педагогических работников</b>			
<i>Абгадеева О. О.</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>Ноябрь 2020</i>	<i>Первая</i>
<i>Мошкина Л. Г.</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>Декабрь 2020</i>	<i>Первая</i>

<i>Федотова Н. И.</i>	<i>Учитель-логопед</i>	<i>Декабрь 2020</i>	<i>Высшая</i>
<i>Фетисова С. Н.</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>Январь 2021</i>	<i>Первая</i>
<i>Табулинская Н. И.</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>Январь 2021</i>	<i>Первая</i>
<i>Собакинова С. К.</i>	<i>воспитатель</i>	<i>Май 2020</i>	<i>Высшая</i>
<i>Щербакова Л. А.</i>	<i>Педагог по дополнительному образованию</i>	<i>Май 2020</i>	<i>Высшая</i>
<i>Цырендашиева Ж. Ш.</i>	<i>Учитель бурятского языка</i>	<i>Май 2020</i>	<i>Высшая</i>
<i>Пластинина С. В.</i>	<i>Музыкальный руководитель</i>	<i>Декабрь 2021</i>	<i>Высшая</i>

### 3.2.3. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении № 3 к настоящему плану.

## 3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

### 3.3.1. Антитеррористическая защищенность

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних</b>		
Установить ограждение по периметру территории с высоким классом защиты;	Июнь-август	Заместитель по АХЧ
Оснастить здание техническими системами охраны:		Ответственный за антитеррористическую защищенность и заместитель по АХР
- систему наружного освещения;	Ноябрь	
- систему видеонаблюдения;	Май	
<b>Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов</b>		
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заведующий
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность

### 3.3.2. Пожарная безопасность

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность

Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку всех противопожарных водосточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Октябрь и декабрь	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно по 18-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заместитель по АХЧ
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность и зав. кабинетами

### 3.3.3. Хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Субботники	Еженедельно в октябре и апреле	Заместитель по АХЧ
Инвентаризация	Ноябрь и май	Бухгалтер

Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Подготовка ресурсного обеспечения для реализации образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий: - составить перечень баз данных для реализации деятельности; - закупить дополнительные компьютеры и программное обеспечение; - оснастить рабочие места педработников оборудованием и доступом в интернет	До февраля 2021	Заведующий, заместитель по АХЧ
Проведение самообследования и публикация отчета на сайте ЦРР	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий, заместитель по АХЧ, старший воспитатель
Ремонт помещений, здания	Июнь	Заведующий
Подготовка публичного доклада	Май	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на 2021/2022	Июнь-август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заместитель по АХЧ

### 3.3.4. Мероприятия по реализации невыполненных задач 2019/2020 учебного года

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>1. Методическая работа</b>		
Организовать мероприятия по Году Памяти и славы	Ноябрь и декабрь	Воспитатели групп, старший воспитатель
<b>2. Взаимодействие с социальными институтами</b>		
Организовать и провести диагностику воспитанников	Октябрь 2020	Старший воспитатель
Сотрудничество с БРИОП	В течение года	Заведующий
Сотрудничество с Республиканским центром профилактики здоровья	В течение года	Старший воспитатель
<b>3. Административно-хозяйственная деятельность</b>		
Приобрести оборудование для музыкального зала, дидактический материал, ноутбуки	В течение года	Заместитель по АХЧ, старший воспитатель

Приложение № 1 к годовому плану  
 МАДОУ «ЦРР-Детский сад №91 «Строитель» г. Улан-Удэ  
 на 2020/2021 учебный год

**План мероприятий  
 по патриотическому воспитанию на 2020/2021 учебный год**

**Первая младшая группа (2-3 года)**

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Экскурсия по детскому саду (знакомство с сотрудниками детского сада, с помещениями)	Сюжетно-ролевая игра «В детском саду»	Природоохраняемая акция «Сохраним цветок»	Целевая прогулка (растения участка, природа родного края)
Октябрь	Беседа «Моя семья»	Проект (занятие) «Мама, папа, я - семья»	Проект (рисование) «Портрет семьи»	Проект (занятие) «Как животные родного края к зиме готовятся»
Ноябрь	Проект «Варвара-краса, длинная коса» (знакомство с трудом мамы)	Беседа «Хорошо у нас в саду»	Сюжетно-ролевая игра «Бабушка приехала»	Рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»
Декабрь	Природоохраняемая акция «Покормите птиц зимой»	Целевая прогулка к ближайшей улице, находящейся возле детского сада	Наблюдение за трудом младшего воспитателя	Создание мини-музея друзей и дружбы
Январь	Проект «Мой родной город»	Проект (конструирование) «Мы построим новый дом»	Беседа «Домашние животные у нас дома»	Лепка «Угостим новых знакомых оладушками»
Февраль	«Белая береза под моим окном» - деревья в родном городе	Проект (рисование) «Приглашаем снегорей съесть рябину поскорей»	«Как мы с Фунтиком возили песок». Дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье	Беседа «Как стать сильным»
Март	«Я и моя мама»	Проект (рисование) «Для мамы расческу я	«Что мы делаем в детском саду». Труд взрослых	Проект «Помоги растению»

		нарисую. Порадую милую, дорогую»		
Апрель	«Рассказы о своей семье»	«Наши добрые дела». Труд взрослых	Беседа «Дом, в котором мы живем»	Аппликация «Строим, строим дом. Вырос дом огромный»
Май	Целевая прогулка по украшенной к празднику улице	Проект (рисование) «Это вспыхнул перед нами яркий праздничный салют»	Чтение стихотворений «Что такое лес?», «Что такое луг?», «Что такое река?», «Что такое море?» из сборника В. Степанова «Наша природа»	Беседа «Наш город»

**Средняя группа (4-5 лет)**

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Познавательное развитие «Детский сад» - знакомство с детским садом и его сотрудниками, профессиями тех, кто работает в детском саду	Проект (занятие) «У медведя во бору грибы, ягоды беру...»	Акция «Сохраним цветок»	Познавательное развитие «В нашем детском саду» - беседа о труде взрослых
Октябрь	Беседа «Семья» - дать понятие о семье, родственных отношениях	Прохождение экологической тропы - природа города	«Семейная фотография» - расширение знаний о своей семье	Проект «Мой родной город»
Ноябрь	Экскурсия по улицам города «С чего начинается Родина»	Труд: «Помоги дворнику собрать опавшие листья»	Чтение стихотворения С. Черного «Когда никого нет дома»	Целевая прогулка «В нашем городе строят новый дом»
Декабрь	Проект (рисование) «Построим большой дом»	Беседа «Мое здоровье»	Беседа «Труд взрослых»: понятие «профессия», профессии сотрудников детского сада	Познавательное развитие «Моя семья» - беседа о любимых занятиях родителей и других членов семьи
Январь	Природоохраняемая акция «Покорми птиц зимой»	Проект «Дружат дети на планете»	Целевая прогулка по улице, прилегающей к детскому саду	Досуг «Рота, подъем!»

Февраль	Познавательное развитие «Мы следопыты» - о жизни диких животных в сахалинских лесах	Проект «Письмо в сказочную страну», знакомство с профессией почтальона	Познавательное развитие «На земле, в небесах и на море» - об армии, о родах войск	Беседа «Папы, дедушки - солдаты» - о государственном празднике «Защитники Отечества»
Март	«Наша мама лучше всех»	«Город. Транспорт. Пешеход»	Познавательное развитие «Люблю березку русскую» (деревья и растения, природа родного края)	Развлечение «Быть здоровыми хотим»
Апрель	Рассматривание альбома «Мой город»	Экологическая тропа весной «В гости к деду Природоведу»	Беседа «Помощники» - об обязанностях, которые дети выполняют дома, об обязанностях членов семьи	Знакомство детей с флагом России и области
Май	Экскурсия по праздничным улицам города	Рассказ воспитателя «О Дне Победы»	Сюжетно-ролевая игра «Мы рыбаки», знакомство с профессией рыбака	Целевая прогулка к памятникам, посвященным Великой Отечественной войне

**Старшая группа (5-6 лет)**

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Рассказ воспитателя «О Дне освобождения Сахалина и Курил от японских милитаристов»	Беседа с детьми о летнем отдыхе: страна большая, наш край, город - ее часть	«Край, в котором мы живем» (географическое расположение, климатические особенности)	Экскурсия по экологической тропе (растительный мир родного края)
Октябрь	Мир природы «Хвойные и лиственные деревья»	Сюжетно-ролевая игра «МЧС»	Рассказ воспитателя «О символике родного края»	Рассматривание карты России, карты области, города
Ноябрь	Беседа «Чем славится город» (на основе наглядного материала)	Экскурсия к строительству нового дома	«Поиграем в экономику» (что из чего сделано?)	Выставка рисунков «Мама лучшая на свете», посвященная Дню матери
Декабрь	Проект «Панорама»	Экскурсия в краеведческий	Природоохраняемая акция «Не рубите елочку»	Создание группового альбома «Все



	добрых дел»	музей		профессии важны, все профессии нужны» (профессии округа)
Январь	Чтение рассказа В. Осеева «Кто хозяин?»	Изготовление с детьми и родителями герба города	Беседа «История возникновения родного города»	Проект «Вкусная и полезная пища»
Февраль	Защитники земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович)	Природный мир «Природа и человек»	Акция «Подарки для защитников Отечества»	Праздник «День Защитника Отечества»
Март	Праздник, посвященный международному женскому дню 8 Марта	Целевая прогулка по близлежащим улицам города, природоохраняемая акция «Берегите птиц»	Изготовление альбома фотографий «Достопримечательности города»	Экскурсия в центральную районную библиотеку «Встреча со знаменитыми людьми города»
Апрель	Беседа с детьми «Люди каких национальностей населяют наш город»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по родному городу»	Беседа «Кем работают наши родители»	Экскурсия к памятнику ВОВ
Май	Тематический праздник «День Победы». Встреча с героями ВОВ города	Беседа «Вкусная и полезная пища»	Беседа «Национальная одежда народов, населяющих нашу страну»	Викторина «Знаешь ли ты свой город?»
Июнь	Озеленение территории детского сада «Украсим детский сад»	Выставка рисунков «Дом, в котором я живу»	Досуг «Зарница»	Путешествие по экологической тропе «Лесные приключения»
Июль	Беседа «Рыбы наших водоемов», сбор гербария	Экскурсия в краеведческий музей	Развлечение «Приключения капельки»	Знакомство с животными, занесенными в Красную книгу
Август	Игровая обучающая ситуация «Школа для игрушечных	Составление с детьми Красной книги города	Беседа «Символика города»	Беседа «Наша дружная семья»

зайчиков»			
-----------	--	--	--

**Подготовительная группа (6-7 лет)**

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Конкурс рисунков, посвященных Дню освобождения Сахалина и Курилы от японских милитаристов, «Памятники героям»	Родные просторы (знакомство с местоположением города на карте)	«Край, в котором мы живем»	Проект «Наше дерево»
Октябрь	Беседа «Как можно стать юным экологом»	Посещение библиотеки «Как все начиналось?», встреча со старожилами города	Оформление подборки из домашних фотоальбомов «История моего города»	Экскурсия по близлежащим улицам города. Рассказ педагога о происхождении названий улиц
Ноябрь	Проект (комплексное занятие) «Символика Республики Бурятия» (изобразительная и музыкальная деятельность)	Беседа «Лес - многоэтажный дом», знакомство с профессией лесника, егеря	Беседа «Кладовая города» (полезные ископаемые округа)	Спортивный досуг, посвященный Дню матери
Декабрь	Беседа «Важные даты области и города»	Экскурсия в музей Природы	Изготовление плакатов на тему «Сохраним красавицу елку»	Творческая гостиная для детей и родителей «Культура Бурятии»
Январь	Спортивное развлечение «Достань пакет», «Ориентировка по карте»	Чтение З. Александрова «Дозор», А. Нехода «Летчики»	Экскурсия в центральную районную библиотеку. Знакомство с поэтами города	Сбор информации об участниках войны - жителях нашего города, встреча с советом ветеранов города
Февраль	Природоохраняемая акция «Помогите птицам зимой»	Оформление альбома «История детского сада в фотографиях»	Операция «Радость»: изготовление подарков и вручение солдатам воинской части города	Праздник «День Защитника Отечества»
Март	Праздник «Наши мамы»	Беседа «Все профессии»	Беседа с использованием	Рассказ педагога о Героях

		нужны, все профессии важны»	эксперимента «Край суровый и ласковый» (климатические особенности)	Советского Союза
Апрель	Досуг «Зеленая служба Айболита» (к всероссийскому дню здоровья)	«Чем богат наш край» - экскурсия в краеведческий музей	Проект (рисование) «Язык орнаментов»	Беседа «Архитектура родного города», акция «Спасти и сохранить»
Май	Экскурсия к памятникам, посвященным ВОВ	Досуг «Зарница»	Викторина «Конкурс знатоков памятников родного города»	Встреча с участниками Чеченской и Афганской войны (подарки, благодарственные письма)
Июнь	День взаимопомощи «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада)	Беседа «Красная книга»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»	Игра-фестиваль «Загадки Лешего»
Июль	Тренировочное упражнение «Учимся радоваться природе»	Праздник Сурхарбан	Беседа «Зачем людям нужна вода?»	Составление творческих альбомов по рассказам детей «Мой город»
Август	Государственная символика, символика города, области (День флага)	Рассказ педагога о заповедных местах Республики Бурятия	Досуг «Наши друзья деревья»	«Я и мой город» с использованием поэтических произведений искусства, местных поэтов, художников

Приложение № 2 к годовому плану  
 МАДОУ «ЦРР-Детский сад №91 «Строитель» г. Улан-Удэ  
 на 2020/2021 учебный год

**График**  
**оперативных совещаний при заведующем**  
**на 2020/2021 учебный год**

<b>Тема</b>	<b>Повестка</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
Организация внедрения дистанционных технологий	- Составить плюсы и минусы использования технологий; - проанализировать возможности сада	- старший воспитатель; - воспитатели групп;	Составлен аналитический отчет, подчиненным даны поручения
<b>ОКТЯБРЬ</b>			
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций	- Обсудить причины заболеваний; - составить перечень мер по профилактике инфекций	- Медсестра; - воспитатели	Разработан проект плана мероприятий по профилактике заболеваний
<b>НОЯБРЬ</b>			
Регулирование финансово-хозяйственной деятельности	- Проконтролировать реализацию ПФХД; - обсудить корректировку ПФХД	заместитель заведующего по АХЧ	Получена информация об исполнении плана; подготовлены два предложения о внесении изменений в ПФХД
<b>ЯНВАРЬ</b>			
Организация работы во втором полугодии учебного года	- Повысить продуктивность работы; - Обсудить порядок применения дистанционных технологий; - распределить поручения по организации деятельности во втором полугодии	педагогические работники	- Рассмотрены причины срывов в работе, подготовлены два решения по ликвидации их последствий и недопущению впредь; - распределены обязанности между сотрудниками
Подготовка к повышению квалификации	- Составить список работников, которые подлежат обучению;	Старший воспитатель	Составлены: - проект приказа о

педагогов и технических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать организацию дополнительного профессионального образования из вариантов, представленных заместителем заведующего;</li> <li>- сформировать график посещения курсов</li> </ul>		<p>направлении работника на обучение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проект графика обучения</li> </ul>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
Обеспечение пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомить работников с ГОСТ Р 58202-2018;</li> <li>- сформировать график мероприятий по укомплектованию здания СИЗ при пожаре;</li> <li>- определить места размещения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ответственный за пожарную безопасность;</li> <li>- заместитель заведующего по АХЧ</li> </ul>	<p>Составлен проект графика мероприятий по оснащению детского сада СИЗ.</p> <p>На поэтажный план нанесены места размещения СИЗ</p>
Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уточнить план обеспечения безопасности;</li> <li>- составить программу мероприятия;</li> <li>- назначить дежурных на время проведения мероприятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организаторы мероприятий;</li> <li>- представители родительской общности;</li> <li>- ответственные за безопасность</li> </ul>	<p>Составлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проект программы мероприятия;</li> <li>- календарный план обеспечения безопасности;</li> <li>- график дежурства работников на мероприятии</li> </ul>
Организация проведения самообследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утвердить состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии;</li> <li>- определить формы и сроки исполнения процедур;</li> <li>- утвердить структуру, содержание и порядок оформления отчета</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Старший воспитатель;</li> <li>- председатель педагогического совета;</li> <li>- IT-специалист</li> </ul>	<p>Составлены проекты приказа и графика проведения самообследования</p>
<b>МАРТ</b>			
Контроль реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотреть отчеты исполнителей;</li> </ul>	<p>Ответственные за производственный</p>	<p>Разработан проект плана мероприятий по</p>

производственного контроля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решить текущие вопросы;</li> <li>- проконтролировать выполнение программы производственного контроля</li> </ul>	контроль	устранению нарушений
Подготовка тренировки по пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработать с начальником штаба тренировки тактический замысел учений;</li> <li>- назначить посредников;</li> <li>- ознакомить посредников с объектом тренировки и их обязанностями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Начальник штаба тренировки;</li> <li>- посредники из числа инженерно-технических работников или членов добровольной пожарной дружины</li> </ul>	<p>Составлена схема здания с отметками о тактическом замысле учения.</p> <p>Подготовлены проекты приказа и плана проведения тренировки</p>
<b>АПРЕЛЬ</b>			
Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уточнить план обеспечения безопасности;</li> <li>- составить программу мероприятия;</li> <li>- назначить дежурных на время проведения мероприятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организаторы мероприятий;</li> <li>- представители родительской общности;</li> <li>- ответственные за безопасность</li> </ul>	<p>Составлены проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программы мероприятия;</li> <li>- календарного плана обеспечения безопасности;</li> <li>- графика дежурства работников на мероприятии</li> </ul>
Подготовка к весенне-летнему периоду года	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составить регламент уборки на теплый период года;</li> <li>- утвердить сроки проведения субботников;</li> <li>- организовать весенний осмотр территории;</li> <li>- рассмотреть предложения по корректировке плана-графика по техобслуживанию здания детского сада</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заместитель заведующего по АХЧ;</li> <li>- дворник;</li> <li>- рабочий по техническому обслуживанию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлен проект регламента уборки;</li> <li>- определены сроки проведения субботников;</li> <li>- рассмотрены предложения по корректировке плана техобслуживания здания</li> </ul>
Планирование летней работы с	Сформировать план мероприятий,	- Старший воспитатель;	Подготовлен проект плана летней работы

детьми	направленных на отдых, оздоровление и образование	- воспитатели; - медицинский работник	
Подготовка выпускного утренника в старшей и подготовительной группах	- Распределить поручения; - составить программу мероприятий	- старший воспитатель; - воспитатели выпускных групп; - заместитель заведующего по АХЧ	Подготовлены проекты планов: - праздничных мероприятий; - обеспечения безопасности на мероприятии
<b>МАЙ</b>			
Подготовка программы развития	- Назначить ответственных; - рассмотреть порядок формирования документа, типовые ошибки и недочеты, которые допускают при разработке программы; - обсудить планируемую концепцию и ключевые ориентиры программы	- Старший воспитатель; - члены рабочей группы	- Разработан проект приказа о разработке программы развития; - определена концепция и ключевые ориентиры программы
Проверка готовности к текущему ремонту	- Заслушать отчет контрактного управляющего о проведенных аукционах; - заслушать отчет заместителя по АХЧ о состоянии помещений детского сада; - обсудить текущие вопросы и проблемы	- Заместитель заведующего по АХЧ; - ответственный за техническое обслуживание	Заслушаны отчеты исполнителей
<b>ИЮНЬ</b>			
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	- Утвердить состав комиссии; - утвердить график проверки готовности к приемке; - сформировать проверочный лист по проверке	- Заместитель заведующего по АХЧ; - старший воспитатель	Разработаны проекты приказа и графика подготовки к приемке

	готовности детского сада к новому учебному году		
Завершение учебного года	Подвести итоги деятельности	- Воспитатели; - старший воспитатель; - административный персонал	Заслушана итоговая информация
<b>ИЮЛЬ</b>			
Подготовка плана работы	- Проанализировать работу за прошлый год; - определить задачи на предстоящий год; - составить проект плана мероприятий	- Старший воспитатель; - административный персонал	- Определены задачи; - подготовлен проект плана мероприятий
<b>АВГУСТ</b>			
Начало нового учебного года	- Укомплектовать группы; - ознакомить работников с графиками и планами работы	- Старший воспитатель; - воспитатели; - административный персонал	Составлены: - списки укомплектованных групп; - проекты приказов



**Приложение № 3 к годовому плану  
МАДОУ «ЦРР-Детский сад №91 «Строитель» г. Улан-Удэ  
на 2020/2021 учебный год**

**ПЛАН  
летней оздоровительной работы с детьми разновозрастной группы  
МАДОУ «ЦРР-Детский сад №91 «Строитель» г. Улан-Удэ  
на 2021 год**

<b>Дата</b>	<b>Время дня</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Ответственный</b>
<b>ИЮНЬ</b>			
Понедельник 01.06 День защиты детей	07:00-07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - утренняя гимнастика	Воспитатели
	07:20-07:35	Первый прием пищи	Воспитатели
	07:35-09:05	Самостоятельная деятельность, отдых - игры с мячом, просмотр мультфильмов и картинок	
	09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность - детский мастер-класс «Оригами», просмотр иллюстраций	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	Воспитатели
	11:00-12:30	Прогулка с оздоровлением - закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30 °С до 18 °С)	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
15:30-17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - игра в песочнице, рисование на асфальте		
Вторник 02.06 День солнца	07:00-07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - дыхательная гимнастика	Воспитатели
	07:20-07:35	Первый прием пищи	Воспитатели
	07:35-09:05	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие на тему «Какую пользу приносят солнце и вода», наблюдение за движением солнца в небе «Может ли солнце нанести вред здоровью»	
	09:05-10:45	Самостоятельная деятельность, отдых - игры со скакалкой, конструирование	
	10:45-	Второй прием пищи	

	11:00		
	11:00-11:15	Образовательное занятие - беседа и просмотр иллюстраций «Как правильно загорать»	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
	15:30-17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - изготовление поделок, прогулка по территории	
Среда 03.06	07:00-07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - хождение босиком по массажным дорожкам	Воспитатели
День охраны окружающей среды	07:20-07:35	Первый прием пищи	
	07:35-09:05	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие - знакомство со знаками «Правила поведения в природе»	
	09:05-10:45	Самостоятельная деятельность, отдых - рисование, изготовление поделок	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-11:15	Образовательное занятие на тему «Красная книга»	Воспитатели
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
	15:30-17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - строительные игры, лазанье	
Четверг 04.06	07:00-07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - утренняя гимнастика	Воспитатели
День ветра и воздуха	07:20-07:35	Первый прием пищи	
	07:35-09:05	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие - наблюдение за движением ветра, беседа, игры с воздушным змеем	
	09:05-10:45	Самостоятельная деятельность, отдых - надувание шаров, игра в бадминтон	Воспитатели
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-11:15	Образовательное занятие - эксперимент «где прячется воздух»	

	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон и оздоровление - воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	15:30-17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - игра с мыльными пузырями, игра в песочнице	
Пятница 05.06 День сказок Пушкина А.С.	07:00-07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - мытье рук с самомассажем	Воспитатели
	07:20-07:35	Первый прием пищи	Воспитатели
	07:35-09:05	Самостоятельная деятельность, отдых - прослушивание произведения писателя «Сказка о царе Салтане», рассматривание иллюстраций к книгам, тактильно-двигательные игры, просмотр мультфильмов	
	09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность - игровые упражнения на словообразование	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-12:30	Прогулка - игры с мячом и кеглями, оздоровление - солнечные ванны (при температуре 23-25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны	Воспитатели
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
15:30-17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - рисование на тему «Моя любимая сказка» на асфальте (при хорошей погоде), на бумаге (при плохой погоде), игры с динамическими игрушками		
Понедельник 08.06 День дорожной грамотности	07:00-07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - утренняя гимнастика	Воспитатели
	07:20-07:35	Первый прием пищи	Воспитатели
	07:35-09:05	Самостоятельная деятельность, отдых - подвижные игры: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую»,	Воспитатели, инспектор ГИБДД (по согласованию)

		«Говорящие знаки», работа с раскраской «ПДД», рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Перекресток»	
	09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность - беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-12:30	Прогулка с оздоровлением - закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30 °С до 18 °С); строительные игры: «Пассажирские остановки», «Виды дорог»	Воспитатели
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	Воспитатели
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
	15:30-17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - проигрывание ситуаций по ПДД; чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», В. Семерин «Запрещается - разрешается», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»	Воспитатели
Вторник 09.06 День музыки	07:00-07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - дыхательная гимнастика	Воспитатели
	07:20-07:35	Первый прием пищи	
	07:35-09:05	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие на тему «Музыкальные инструменты»	Воспитатели и музыкальный руководитель
	09:05-10:45	Самостоятельная деятельность, отдых - концерт-импровизация, музыкальные игры	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	Воспитатели
	11:00-11:15	Образовательное занятие - беседа «Какие есть ноты»	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	

	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
	15:30-17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - пение любимых песен, слушание любимых музыкальных произведений, игра на музыкальных инструментах	
Среда 10.06 День игрушки	07:00-07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - хождение босиком по массажным дорожкам	Воспитатели
	07:20-07:35	Первый прием пищи	
	07:35-09:05	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие - беседа «Как изготовить игрушки из природных материалов», сбор материалов (веточек, листочков и т.д.),	
	09:05-10:45	Самостоятельная деятельность, отдых - игры в игровых уголках с любимыми игрушками, рассматривание альбомов «Народная игрушка»	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-11:15	Образовательное занятие - конструирование игрушек из природных материалов	Воспитатели
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
	15:30-17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - рисование на асфальте, игры в песочницах, игры с игрушками	
	Четверг 11.06 День России	07:00-07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - утренняя гимнастика
07:20-07:35		Первый прием пищи	
07:35-09:05		Прогулка на детской площадке и образовательное занятие - рассматривание герба и флага России, рисование символов на асфальте; отдых - игры с мячом и скакалкой на детской площадке	Воспитатели
09:05-10:45		Самостоятельная деятельность, отдых - сбор пазла «Герб России», игра с куклами в национальной одежде	
10:45-11:00		Второй прием пищи	
11:00-11:15		Образовательное занятие - просмотр видеоролика «История России для детей» М. Князевой	
	12:30-	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	

	12:50		
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон и оздоровление - воздушные ванны при переодевании детей после сна	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
	15:30-17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - прослушивание гимна России, игры-соревнования	
Понедельник 15.06 Праздник воды	07:00-07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - утренняя гимнастика	Воспитатели
	07:20-07:35	Первый прием пищи	Воспитатели
	07:35-09:05	Самостоятельная деятельность, отдых - рассматривание иллюстраций; подвижная игра-путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»	
	09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность - знакомство с правилами поведения на воде, отгадывание загадок о водном мире	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-12:30	Прогулка с оздоровлением - закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30 °С до 18 °С)	Воспитатели
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
	15:30-17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - знакомство с морскими обитателями, рисование на асфальте на тему «Водное царство»	
Вторник 16.06 День математик и (геометрии)	07:00-07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - дыхательная гимнастика	Воспитатели
	07:20-07:35	Первый прием пищи	Воспитатели
	07:35-09:05	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие - беседа на тему «Геометрическая страна», подвижные игры с кеглями	
	09:05-10:45	Самостоятельная деятельность, отдых - конструирование, игры с шаром, цилиндром и квадратом, подвижные игры «Собери	

		однотипные фигуры»	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-11:15	Образовательное занятие - работа с линейкой и карандашом	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
	15:30-17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - игры: мозаика, логический куб; математические игры: «Собери фигуру», игра в классики	
Среда 17.06 День медицинского работника	07:00-07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - хождение босиком по массажным дорожкам	Воспитатели
	07:20-07:35	Первый прием пищи	Воспитатели
	07:35-09:05	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие - беседа о здоровье: «Живые витамины», «Вредная еда»	
	09:05-10:45	Самостоятельная деятельность, отдых - прослушивание сказки «Айболит» К. Чуковского, рисование на тему «Врач», рассматривание иллюстраций: «Профессия - врач», подвижные тематические игры	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-11:15	Образовательное занятие - отгадывание загадок по сказке «Айболит» К. Чуковского	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
Четверг 18.06 День мультфильмов	07:00-07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - утренняя гимнастика	Воспитатели
	07:20-07:35	Первый прием пищи	Воспитатели
	07:35-09:05	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие - разучивание песен из мультфильмов: «Танец маленьких утят»,	

		«Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете»	
	09:05-10:45	Самостоятельная деятельность, отдых -	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-11:15	Образовательное занятие - образовательный проект «Волшебный мир мультипликации»	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон и оздоровление - воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	15:30-17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - сюжетные игры по мотивам мультфильмов, игры со скакалкой	
Пятница 19.06 День пожарной безопасности	07:00-07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - мытье рук с самомассажем	Воспитатели
	07:20-07:35	Первый прием пищи	Воспитатели
	07:35-09:05	Самостоятельная деятельность, отдых - прослушивание произведения М. Лазарев «Тревога», рисование: «Огонь добрый, огонь злой», игра «Пожарный»	
	09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность - беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Огонь - опасная игра», «Правила поведения при пожаре», тренировка по эвакуации	Воспитатели, представитель пожарной службы (по согласованию)
	10:45-11:00	Второй прием пищи	Воспитатели
	11:00-12:30	Прогулка - игры «Пожароопасные предметы», «Найди предмет» Оздоровление - солнечные ванны (при температуре 23-25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны	Воспитатели
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
	15:30-	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых	



	17:00	- знакомство с пословицами и поговорками по теме дня, игра «Что необходимо пожарному»	
		рисование героев мультфильмов, просмотр мультфильмов «Фиксики», «Смешарики», тренировка воспроизведения движений героев мультфильмов	
Понедельник 22.06 День памяти и скорби	07:00-07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - утренняя гимнастика	Воспитатели
	07:20-07:35	Первый прием пищи	Воспитатели
	07:35-09:05	Самостоятельная деятельность, отдых - информационные минутки по знакомству детей с понятиями «война», «трагедия», «мужество», «самоотверженность»	
	09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность - прослушивание рассказа с иллюстрациями и музыкальными произведениями о начале войны, Разучивание стиха «Тот самый длинный день в году»	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-12:30	Прогулка - экскурсия к памятникам и обелискам Оздоровление - закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30 °С до 18 °С)	Воспитатели
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
15:30-17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - игра «Защитник Отечества», игры в песочницах		
Вторник 23.06 День книги	07:00-07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - дыхательная гимнастика	Воспитатели
	07:20-07:35	Первый прием пищи	Воспитатели
	07:35-09:05	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие на тему «Что такое книга, зачем они людям»	
	09:05-10:45	Самостоятельная деятельность, отдых - прослушивание сказок, игра в словообразование, подвижные игры с книгой	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-11:15	Образовательное занятие - рассматривание и изучение азбуки, составление слов из кубиков	

	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
	15:30-17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - игра «Закончи фразу из сказки», игры с персонажами книг	
Среда 24.06 День спортивных игр	07:00-07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - хождение босиком по массажным дорожкам	Воспитатели
	07:20-07:35	Первый прием пищи	Воспитатели
	07:35-09:05	Прогулка на детской площадке - игры с мячом, обручем, скакалкой, классики Образовательное занятие - беседа «Как выполнять упражнения»	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	09:05-10:45	Самостоятельная деятельность, отдых - игры волейбол, футбол, эстафеты; игры в шахматы, шашки, рассматривание тематических иллюстраций	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	Воспитатели
	11:00-11:15	Образовательное занятие - беседа об олимпийских играх	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
	15:30-17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - спортивная игра совместно с родителями «Мама, папа, я - спортивная семья»	
Четверг 25.06 День живописи	07:00-07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - утренняя гимнастика	Воспитатели
	07:20-07:35	Первый прием пищи	Воспитатели
	07:35-09:05	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие - беседа «Взаимосвязь природы и живописи»	
	09:05-10:45	Самостоятельная деятельность, отдых - лепка и рассматривание натюрмортов, рассматривание летних пейзажей Ромадина, Левитана, Куинджи	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-	Образовательное занятие - игровые упражнения:	

	11:15	«Композиция», «Состав натюрморт»	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон и оздоровление - воздушные ванны при переодевании детей после сна	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
	15:30-17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними, игры в песочнице	
Пятница 26.06 День творческих дел	07:00-07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - мытье рук с самомассажем	Воспитатели
	07:20-07:35	Первый прием пищи	Воспитатели
	07:35-09:05	Самостоятельная деятельность, отдых - подвижные игры, изготовление поделок из картона, бумаги и пластилина, рисование	
	09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность - беседа «Что такое ручная работа» мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками»	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-12:30	Прогулка - игры и забавы: «Горелки», «Лапта» Оздоровление - солнечные ванны (при температуре 23-25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны	Воспитатели
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
15:30-17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - лепка из песка: «Колобок», «Баранки, калачи», викторина «Сделай своими руками»		
Понедельник 29.06 День воздушных шаров	07:00-07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - утренняя гимнастика	Воспитатели
	07:20-07:35	Первый прием пищи	Воспитатели
	07:35-09:05	Самостоятельная деятельность, отдых - игры с воздушными шарами, рисование на воздушных шарах	
	09:05-10:45 (включая	Образовательная деятельность - рассказ «Как появился воздушный шар», эксперименты с воздушными шарами	

	перерыв 10 мин)		
	10:45- 11:00	Второй прием пищи	
	11:00- 12:30	Прогулка с оздоровлением - закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30 °С до 18 °С)	Воспитатели
	12:30- 12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50- 13:10	Третий прием пищи	
	13:10- 15:10	Дневной сон	
	15:10- 15:30	Четвертый прием пищи	
	15:30- 17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - игры с воздушными шарами, экспериментирование с шарами	
Вторник 30.06 День рисунков и игр на асфальте	07:00- 07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - дыхательная гимнастика	Воспитатели
	07:20- 07:35	Первый прием пищи	Воспитатели
	07:35- 09:05	Прогулка на детской площадке - игры с мелкими на асфальте образовательное занятие - опыты «Удивительный асфальт»	
	09:05- 10:45	Самостоятельная деятельность, отдых -	
	10:45- 11:00	Второй прием пищи	
	11:00- 11:15	Образовательное занятие - беседа «Правила безопасности при игре на асфальте»	
	12:30- 12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50- 13:10	Третий прием пищи	
	13:10- 15:10	Дневной сон	
	15:10- 15:30	Четвертый прием пищи	
	15:30- 17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - игры в классики, лабиринт, змейка	
<b>ИЮЛЬ</b>			
Среда 01.07 День самостояте льности	07:00- 07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз	Воспитатели
	07:20- 07:35	Первый прием пищи	Воспитатели
	07:35- 09:05	Прогулка на детской площадке - самостоятельные игры-исследования Образовательное занятие в игровой форме на	

		тему «Каждой вещи своё место»	
	09:05-10:45	Самостоятельная деятельность, отдых - прослушивание произведений В. Маяковского, «Мойдодыр», «Федорино горе» К. Чуковского, «Девочка чумазая» А. Барто, «Кукла и Катя», сюжетно-ролевые игры - «Сделаем Лене причёску», «Котик простудился»	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-11:15	Образовательное занятие - беседа «Навыки самообслуживания»	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон с оздоровлением - аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон	Воспитатели
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	15:30-17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - самостоятельные игры-исследования	
Четверг 02.07 День мячика	07:00-07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - утренняя гимнастика с мячиком	Воспитатели
	07:20-07:35	Первый прием пищи	Воспитатели
	07:35-09:05	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие - знакомство с историей возникновения мяча, игры с мячом	
	09:05-10:45	Самостоятельная деятельность, отдых - спортивные игры с мячом, работа с раскрасками «Мяч в игре», изготовление мячей из бросового и подручного материала	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-11:15	Образовательное занятие - беседа с демонстрацией «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать»	Инструктор по физ. воспитанию
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон и оздоровление - воздушные ванны при переодевании детей после сна	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
	15:30-17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - игровые ситуации: «В какие игры можно с мячом играть»	
Пятница 03.07	07:00-07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - мытье рук с самомассажем, пальчиковая	Воспитатели

День фантазийных поделок		гимнастика	
	07:20-07:35	Первый прием пищи	Воспитатели
	07:35-09:05	Самостоятельная деятельность, отдых - рисование, изготовление поделок из веточек, шишек и листьев, картона и пластилина (по выбору воспитанника), подвижные игры	
	09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность - беседа «Оригами», изготовление оригами «Кит», «Собачка»	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-12:30	Прогулка - игра «Поделки на песке», игра в бадминтон Оздоровление - солнечные ванны (при температуре 23-25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны	Воспитатели
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
	15:30-17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - игра «Поделки на песке», игра: «Море волнуется»	
Понедельник 06.07 День ОБЖ	07:00-07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	07:20-07:35	Первый прием пищи	Воспитатели
	07:35-09:05	Самостоятельная деятельность, отдых - дидактические игры: «Разрешается - запрещается», «Слушай внимательно»	
	09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность - беседы: «Один дома», «Я и мое здоровье», обучающие экскурсии по детскому саду	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-12:30	Прогулка - дидактические игры: «Береги, живое», «Как избежать неприятностей» Оздоровление - закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30 °С до 18 °С)	Воспитатели

	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
	15:30-17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - малоподвижные игры: «Цветные автомобили», «Светофор», «Веселый пешеход», «Пожарные на учениях», «Самолеты», «Цыплята и наседка» Прогулка: отгадывание загадок о пожаре	
Вторник 07.07 День насекомых	07:00-07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - дыхательная и артикуляционная гимнастика	Воспитатели
	07:20-07:35	Первый прием пищи	Воспитатели
	07:35-09:05	Прогулка на детской площадке - наблюдение за насекомыми, подвижная игра «Поймай комара», Образовательное занятие - наблюдение за гусеницей и бабочкой	
	09:05-10:45	Самостоятельная деятельность, отдых - пальчиковая игра «Летела муха около уха», рисование «Бабочка на лугу» или дидактическая игра «Гусеница на листке»	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-11:15	Образовательное занятие - беседа о насекомых	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	Воспитатели
	13:10-15:10	Дневной сон и оздоровление - воздушные ванны при переодевании детей после сна	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
	15:30-17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - наблюдение за насекомыми, прослушивание художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха - цокотуха»	
Среда 08.07 Всероссийский день семьи, любви и верности	07:00-07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз	Воспитатели
	07:20-07:35	Первый прием пищи	Воспитатели
	07:35-09:05	Прогулка на детской площадке - отгадывание загадок на тему: «Семья», «Родной дом», прослушивание произведений: С. Капутикян «Моя бабушка», Р. Гамзатов «Мой дедушка»,	

		Ю. Яковлев «Мама», Э. Успенский «Бабушкины руки» Образовательное занятие - разучивание стиха о маме	
	09:05-10:45	Самостоятельная деятельность, отдых - рассматривание альбомов «Семейные фотографии»; рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-11:15	Образовательное занятие - беседы на темы: «Моя семья», «Профессия мамы и папы»	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон с оздоровлением - аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон	Воспитатели
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	15:30-17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - игры с родителями или иными родственниками (по согласованию)	
Четверг 09.07 День здоровья	07:00-07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - утренняя гимнастика	Воспитатели
	07:20-07:35	Первый прием пищи	Воспитатели
	07:35-09:05	Прогулка на детской площадке - прослушивание художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», подвижные игры Образовательное занятие - заучивание пословиц, поговорок о здоровье	
	09:05-10:45	Самостоятельная деятельность, отдых - рисование или рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-11:15	Образовательное занятие - беседа «Витамины»	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон и оздоровление - воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	15:30-17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - малоподвижные игры	
Пятница	07:00-	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры -	Воспитатели



10.07 День сказок	07:20	мытьё рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	
	07:20- 07:35	Первый прием пищи	Воспитатели
	07:35- 09:05	Самостоятельная деятельность, отдых - рисование: «Любимый сказочный герой», «Теремок медведя», прослушивание сказок в аудиозаписи «Маша и медведь», «Три медведя», «Рукавичка», рассматривание иллюстраций к сказкам	
	09:05- 10:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность - викторина «Что можно и нельзя на примере героев сказок»	
	10:45- 11:00	Второй прием пищи	
	11:00- 12:30	Прогулка с оздоровлением - солнечные ванны (при температуре 23-25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны	Воспитатели
	12:30- 12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50- 13:10	Третий прием пищи	
	13:10- 15:10	Дневной сон	
	15:10- 15:30	Четвертый прием пищи	
	15:30- 17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - спонтанное инсценирование сказок на выбор: «Рукавичка» «У солнышка в гостях»	
Понедельн ик 13.07 День природы	07:00- 07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	07:20- 07:35	Первый прием пищи	Воспитатели
	07:35- 09:05	Самостоятельная деятельность, отдых - рассматривание альбомов «Времена года», подвижные игры, прослушивание художественной литературы природоведческого характера	
	09:05- 10:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность - беседа и изготовление знаков «Правила поведения в лесу»	
	10:45- 11:00	Второй прием пищи	
	11:00-	Прогулка - поход в лес, наблюдения за	Воспитатели

	12:30	погодными явлениями Оздоровление - воздушные ванны	
	12:30- 12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50- 13:10	Третий прием пищи	
	13:10- 15:10	Дневной сон	
	15:10- 15:30	Четвертый прием пищи	
	15:30- 17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - игры с природным материалом	
Вторник 14.07 День сладостей	07:00- 07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - дыхательная и артикуляционная гимнастика	Воспитатели
	07:20- 07:35	Первый прием пищи	Воспитатели
	07:35- 09:05	Прогулка на детской площадке - подвижные игры Образовательное занятие - беседа «О пользе и вреде шоколада»	
	09:05- 10:45	Самостоятельная деятельность, отдых - изготовление поделок из фантиков для конфет, прослушивание произведения «День сладкоежки» Н. Носова	
	10:45- 11:00	Второй прием пищи	
	11:00- 11:15	Образовательное занятие - проведение чайной церемонии	
	12:30- 12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50- 13:10	Третий прием пищи	
	13:10- 15:10	Дневной сон и оздоровление - воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели
	15:10- 15:30	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	15:30- 17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - езда на велосипедах или самокатах, игры песочнице	
Среда 15.07 День рек, морей и океанов	07:00- 07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз	Воспитатели
	07:20- 07:35	Первый прием пищи	Воспитатели
	07:35- 09:05	Прогулка на детской площадке - игра- путешествие «По дну океана» Образовательное занятие - беседа «Моряки»	
	09:05- 10:45	Самостоятельная деятельность, отдых - рассматривание альбома «Защитники Родины», рисование «По морям, по волнам»	
	10:45-	Второй прием пищи	

	11:00		
	11:00-11:15	Образовательное занятие - беседа - показ «Волшебница вода»	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон с оздоровлением - аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон	Воспитатели
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	15:30-17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - игры со строительным материалом и песком «Построим корабль», малоподвижные игры на спортивной площадке	
Четверг 16.07 День танца	07:00-07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - утренняя гимнастика	Воспитатели
	07:20-07:35	Первый прием пищи	Воспитатели
	07:35-09:05	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие - разучивание новых танцевальных движений	
	09:05-10:45	Самостоятельная деятельность, отдых - просмотр видео «Народные танцы», танцы - импровизация	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-11:15	Образовательное занятие - беседа-демонстрация «Танцевальные жанры»	Муз. руководитель
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон и оздоровление - воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	Воспитатели
Пятница 17.07 День любимых игр	07:00-07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Воспитатели
	07:20-07:35	Первый прием пищи	Воспитатели
	07:35-09:05	Самостоятельная деятельность, отдых - игры: шашки, с обручем, со скакалкой и т.д. (по выбору воспитанника)	
	09:05-10:45	Образовательная деятельность - беседа «Я и моя любимая игра», разучивание новых игр	

	(включая перерыв 10 мин)		
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-12:30	Прогулка - подвижные игры «Достань до флажка, попади в цель» Оздоровление - солнечные ванны (при температуре 23-25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны	Воспитатели
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
	15:30-17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - спокойные игры на детской площадке или при плохой погоде - в группах	
Понедельник 20.07 День юмора и смеха	07:00-07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	07:20-07:35	Первый прием пищи	Воспитатели
	07:35-09:05	Самостоятельная деятельность, отдых - чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского, игры с воздушными и мыльными шарами	
	09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность - беседа «Как шутить, чтобы не обижать людей»	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-12:30	Прогулка - конкурс на самую смешную фигуру Оздоровление - закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30 °С до 18 °С)	Воспитатели
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
	15:30-17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружкова,	

		показ фокусов, игра «Кто смешнее придумает название»	
Вторник 21.07 Мой любимый детский сад	07:00- 07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - дыхательная и артикуляционная гимнастика	Воспитатели
	07:20- 07:35	Первый прием пищи	Воспитатели
	07:35- 09:05	Прогулка на детской площадке - образовательное занятие - рассказ «Как зовут и кем работают сотрудники детского сада»	
	09:05- 10:45	Самостоятельная деятельность, отдых - игры «Ручеек», «Море волнуется» и другие подвижные игры	
	10:45- 11:00	Второй прием пищи - чаепитие	Воспитатели
	11:00- 11:15	Образовательное занятие - интеллектуальная игра «Знатоки детского сада»	
	12:30- 12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50- 13:10	Третий прием пищи	Воспитатели
	13:10- 15:10	Дневной сон и оздоровление - воздушные ванны при переодевании детей после сна	
	15:10- 15:30	Четвертый прием пищи	
15:30- 17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - прослушивание песен о детском саде, самостоятельные игры		
Среда 22.07 День друзей	07:00- 07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз	Воспитатели
	07:20- 07:35	Первый прием пищи	Воспитатели
	07:35- 09:05	Прогулка на детской площадке - совместные подвижные игры: футбол, классики, бадминтон, чтение: «Теремок» в обр. К. Ушинского, «Песенка друзей» С. Михалкова Образовательное занятие - беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужен друг?»	
	09:05- 10:45	Самостоятельная деятельность, отдых - коллективные работы: рисование «Золотая полянка (одуванчики)»; чтение: «Бобик в гостях у барбоса», «Игрушки» А. Барто, изготовление подарков для друзей	
	10:45- 11:00	Второй прием пищи	
	11:00- 11:15	Образовательное занятие - викторина «Если с другом вышел в путь»	
	12:30- 12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
12:50- 13:10	Третий прием пищи		

	13:10-15:10	Дневной сон с оздоровлением - аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон	Воспитатели
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	15:30-17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - малоподвижные совместные игры: шахматы, крестики-нолики, морской бой	
Четверг 23.07 День рисования	07:00-07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - утренняя гимнастика	Воспитатели
	07:20-07:35	Первый прием пищи	Воспитатели
	07:35-09:05	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие - викторина «Необычная радуга»	
	09:05-10:45	Самостоятельная деятельность, отдых - рассматривание произведений великих художников, рисование	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-11:15	Образовательное занятие - беседа «Что такое композиция»	Воспитатели, художник (по согласованию)
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон и оздоровление - воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	15:30-17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - рисование в зависимости от погоды: на асфальте или бумаге, игры «Составь композицию»	
Пятница 24.07 День моды	07:00-07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Воспитатели
	07:20-07:35	Первый прием пищи	Воспитатели
	07:35-09:05	Самостоятельная деятельность, отдых - работа с раскрасками, игра с куклами и с мячом	
	09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность - беседа «Что такое мода»	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-12:30	Прогулка - игры, сбор природного материала Оздоровление - солнечные ванны (при	Воспитатели

		температуре 23-25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
	15:30-17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - изготовление костюмов из природного материала, показ мод, спокойные игры	
Понедельник ик 27.07 День участка детского сада	07:00-07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	07:20-07:35	Первый прием пищи	Воспитатели
	07:35-09:05	Самостоятельная деятельность, отдых - рисование площадки детского сада, игры со спортивным инвентарем	
	09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность - работа в цветнике детского сада	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-12:30	Прогулка - по территории детского сада, наблюдение за растениями оздоровлением - закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30 °С до 18 °С)	Воспитатели
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
15:30-17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - украшение участка, игры на площадке		
Вторник 28.07 День часов	07:00-07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - дыхательная и артикуляционная гимнастика	Воспитатели
	07:20-07:35	Первый прием пищи	Воспитатели
	07:35-09:05	Прогулка на детской площадке - игры с солнечными часами Образовательное занятие - беседа о времени	

		«Если б не было часов»	
	09:05-10:45	Самостоятельная деятельность, отдых - просмотр фильма «Сказка о потерянном времени», подвижные игры	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-11:15	Образовательное занятие - эксперименты с часами	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон и оздоровление - воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	15:30-17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - дидактическая игра «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»	
Среда 29.07 Летнее развлечение «Природа и погода»	07:00-07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз	Воспитатели
	07:20-07:35	Первый прием пищи	Воспитатели
	07:35-09:05	Прогулка и образовательное занятие - экскурсия и наблюдение за погодными явлениями и растениями в парке или в лесу	
	09:05-10:45	Самостоятельная деятельность, отдых - рассматривание альбомов «Времена года», чтение художественной литературы природоведческого характера, прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-11:15	Образовательное занятие - изготовление «Красная книга»	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон с оздоровлением - аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон	Воспитатели
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	Воспитатели
Четверг 30.07 День	07:00-07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - утренняя гимнастика	Воспитатели
	07:20-	Первый прием пищи	Воспитатели



животных	07:35		
	07:35-09:05	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие - заучивание названий домашних животных	
	09:05-10:45	Самостоятельная деятельность, отдых - наблюдение за животными живого уголка, рисование «Мое любимое животное», игра «Изобрази животное»	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-11:15	Образовательное занятие - беседа «Почему появилась Красная книга?»	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон и оздоровление - воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	15:30-17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - отгадывание загадок о животных, игра-имитация «Животные»	
Пятница 31.07 День игр в песочнице	07:00-07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Воспитатели
	07:20-07:35	Первый прием пищи	Воспитатели
	07:35-09:05	Самостоятельная деятельность, отдых - изготовление поделок из цветного песка	
	09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность - беседа «Моя безопасность в играх с песком», счет формочек для песка	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-12:30	Прогулка - исследование песка, игры Оздоровление - солнечные ванны (при температуре 23-25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны	Воспитатели
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
15:30-17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - проведение опытов с песком, игры в песочнице		

<b>АВГУСТ</b>			
Понедельник 03.08 День путешественника	07:00-07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	07:20-07:35	Первый прием пищи	Воспитатели
	07:35-09:05	Самостоятельная деятельность, отдых - оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи», прослушивание произведений В. Катаев «Цветик-семицветик», Г. Снегирев «Про пингвинов», подвижные игры со спортивным инвентарем	
	09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность - игра-занятие «Что знаю о путешествиях»	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-12:30	Прогулка - фантазирование «Путешествие в будущее» Оздоровление - воздушные ванны	Воспитатели
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
15:30-17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - игры-путешествия		
17:00-			
Вторник 04.08 День Нептуна	07:00-07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - дыхательная и артикуляционная гимнастика	Воспитатели
	07:20-07:35	Первый прием пищи	Воспитатели
	07:35-09:05	Прогулка на детской площадке - отгадывание загадок о воде и океане Образовательное занятие - беседа «Обитатели океана»	
	09:05-10:45	Самостоятельная деятельность, отдых - игры, просмотр мультфильма «Русалочка», оформление альбома «Морские сказочные герои»	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-11:15	Образовательное занятие - разучивание стихов об океане	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	

	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон и оздоровление - воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	15:30-17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - игра «Морская волна», «Ручеек», игры песочнице	
Среда 05.08 День доброты	07:00-07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз	Воспитатели
	07:20-07:35	Первый прием пищи	Воспитатели
	07:35-09:05	Прогулка на детской площадке - словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов» Образовательное занятие - беседа «Дружбой дорожить умеете»	
	09:05-10:45	Самостоятельная деятельность, отдых - создание плаката «Дружба - чудесное слово», пение песни «Улыбка», лепка «Подарок другу»	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-11:15	Образовательное занятие - работа с карточками со словами - качествами друга	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон с оздоровлением - аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон	Воспитатели
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	Воспитатели
Четверг 06.08 День хороших манер	07:00-07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - утренняя гимнастика	Воспитатели
	07:20-07:35	Первый прием пищи	Воспитатели
	07:35-09:05	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие - беседа: «Как и чем можно порадовать близких»	
	09:05-10:45	Самостоятельная деятельность, отдых - рассматривание сюжетных картинок «Хорошо - плохо», игры, чтение художественной литературы: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	

	11:00-11:15	Образовательное занятие - выполнение заданий «Как можно, а как нельзя»	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон и оздоровление - воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	15:30-17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - совместные игры: шахматы, с мячом	
Пятница 07.08 День Красной книги	07:00-07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Воспитатели
	07:20-07:35	Первый прием пищи	Воспитатели
	07:35-09:05	Самостоятельная деятельность, отдых - рисование, работа с раскраской, игра - имитация «Животное»	
	09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность - экологический проект «Разведка прекрасного и удивительного рядом»	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-12:30	Прогулка - наблюдение за растениями на территории детского сада Оздоровление - солнечные ванны (при температуре 23-25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны	Воспитатели
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
	15:30-17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - подвижные игры, слушание рассказов о природе и животных	
Понедельник 10.08 День профессии	07:00-07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	07:20-07:35	Первый прием пищи	Воспитатели
	07:35-09:05	Самостоятельная деятельность, отдых - прослушивание художественной литературы по	

		теме дня, рисование по теме: «Кем я буду»	
	09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность - экскурсия в медицинский кабинет, беседа «Кто по профессии твои родители»	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-12:30	Прогулка - сюжетно-ролевые игры Оздоровление - воздушные ванны	Воспитатели
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
	15:30-17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - тематические пантомимы-загадки	
Вторник 11.08 День овоща	07:00-07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - дыхательная и артикуляционная гимнастика	Воспитатели
	07:20-07:35	Первый прием пищи	Воспитатели
	07:35-09:05	Прогулка на детской площадке - сюжетные игры Образовательное занятие - игровое занятие «Что можно приготовить из овоща»	
	09:05-10:45	Самостоятельная деятельность, отдых - беседа «Какие знаю овощи», игры с пластиковыми овощами, рассматривание открыток по теме дня, чтение: Д.Родари «Приключения Чиполлино»	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-11:15	Образовательное занятие - оформление газеты «Удивительные овощи»	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон и оздоровление - воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	15:30-17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - инсценировка «Спор овощей», отгадывание загадок	
Среда 12.08 День	07:00-07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз	Воспитатели

богатырей	07:20-07:35	Первый прием пищи	Воспитатели
	07:35-09:05	Прогулка и образовательное занятие - экскурсия в музей	
	09:05-10:45	Самостоятельная деятельность, отдых - просмотр мультфильмов о русских богатырях, рисование, рассматривание иллюстраций, прослушивание аудиосказок о богатырях	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-11:15	Образовательное занятие - тематические беседы «Богатыри земли русской»	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон с оздоровлением - аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон	Воспитатели
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	15:30-17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - спокойные игры	
Четверг 13.08 День родного края	07:00-07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - утренняя гимнастика	Воспитатели
	07:20-07:35	Первый прием пищи	Воспитатели
	07:35-09:05	Прогулка и образовательное занятие - экскурсия в музей	
	09:05-10:45	Самостоятельная деятельность, отдых - чтение художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем», рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях родного города, игры	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-11:15	Образовательное занятие - разучивание стихов о родном крае	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон и оздоровление - воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	Воспитатели
15:30-17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - отгадывание загадок, рисование «Наша улица», прослушивание в аудиозаписи русских и национальных мелодий		
Пятница	07:00-	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры -	Воспитатели

14.08 День театра	07:20	мытьё рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	
	07:20-07:35	Первый прием пищи	Воспитатели
	07:35-09:05	Самостоятельная деятельность, отдых - изготовление сценического костюма, рисование, просмотр театрализованных постановок	
	09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность - постановка театрализованной инсценировки сказки	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-12:30	Прогулка с оздоровлением - солнечные ванны (при температуре 23-25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны	Воспитатели
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
	15:30-17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - литературная викторина «В мире театра»	
Понедельник 17.08 День физкультуры	07:00-07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе	Воспитатели
	07:20-07:35	Первый прием пищи	Воспитатели
	07:35-09:05	Самостоятельная деятельность, отдых - рассматривание книг, альбомов о спорте, чтение: А. Барто «Я расту», К. Чуковский «Мойдодыр», оформление фотоальбома «Активный отдых семьи», рисование «Спортивная эмблема группы»	
	09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность - занятия на тренажерах	Медсестра, инструктор по физической культуре
	10:45-11:00	Второй прием пищи	Воспитатели
	11:00-12:30	Прогулка - подвижные игры с предметами: мячом, скакалкой, прыжки, лазанье Оздоровление - воздушные ванны	Воспитатели
12:30-	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели	

	12:50		
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
	15:30-17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - игры со спортивным инвентарем	
Вторник 18.08 День строителя	07:00-07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - дыхательная и артикуляционная гимнастика	Воспитатели
	07:20-07:35	Первый прием пищи	Воспитатели
	07:35-09:05	Прогулка и образовательное занятие - экскурсия строительную мастерскую, наблюдение за изготовлением скворечников	
	09:05-10:45	Самостоятельная деятельность, отдых - рассматривание альбома и книг «Мой город», рисование, лепка домов	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-11:15	Образовательное занятие - конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон и оздоровление - воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	15:30-17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - конкурс песочных построек	
	Среда 19.08 День русской березки	07:00-07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз
07:20-07:35		Первый прием пищи	Воспитатели
07:35-09:05		Прогулка на детской площадке - хороводы вокруг березки, игры на траве Образовательное занятие - обучение плести венки	
09:05-10:45		Самостоятельная деятельность, отдых - прослушивание русских народных песен, украшение группы цветами и ветками березы	
10:45-11:00		Второй прием пищи	
11:00-11:15		Образовательное занятие - беседа «Забота о дереве»	
12:30-		Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	



	12:50		
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон с оздоровлением - аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон	Воспитатели
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	15:30-17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - спонтанный концерт «Березка», игры на народных инструментах	
Четверг 20.08 День птиц	07:00-07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - утренняя гимнастика	Воспитатели
	07:20-07:35	Первый прием пищи	Воспитатели
	07:35-09:05	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие - отгадывание загадок о птицах, знакомство с пословицами и поговорками о птицах	
	09:05-10:45	Самостоятельная деятельность, отдых - рисование, подвижные игры, просмотр мультфильмов или иллюстраций о птицах	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-11:15	Образовательное занятие - беседы на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон и оздоровление - воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	15:30-17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - наблюдение за птицами	
Пятница 21.08 День флага	07:00-07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Воспитатели
	07:20-07:35	Первый прием пищи	Воспитатели
	07:35-09:05	Самостоятельная деятельность, отдых - рассматривание альбома «Флаг РФ», флагов разных стран, д/и «Собери из частей целое», рисование «триколора»	
	09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность - создание аппликации «Флаг города»	
	10:45-	Второй прием пищи	

	11:00				
	11:00-12:30	Прогулка беседа об истории возникновения Российского флага, игры на площадке Оздоровление - солнечные ванны (при температуре 23-25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны	Воспитатели		
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели		
	12:50-13:10	Третий прием пищи			
	13:10-15:10	Дневной сон			
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи			
	15:30-17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - игры с флагом на площадке			
Понедельник 24.08 День цветов	07:00-07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе		Воспитатели	
	07:20-07:35	Первый прием пищи	Воспитатели		
	07:35-09:05	Самостоятельная деятельность, отдых - рисование «Одуванчик», д/и «Угадай по описанию», «Опиши цветок»			
	09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность - пальчиковая гимнастика «Цветок», разучивание стихов о цветах			
	10:45-11:00	Второй прием пищи	Воспитатели		
	11:00-12:30	Прогулка - наблюдение за цветами Оздоровление - воздушные ванны			
	Воспитатели	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели	
		12:50-13:10	Третий прием пищи		
		13:10-15:10	Дневной сон		
		15:10-15:30	Четвертый прием пищи		
15:30-17:00		Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - игры с цветами			
Вторник 25.08 День злаковых		07:00-07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - дыхательная и артикуляционная гимнастика		Воспитатели
		07:20-07:35	Первый прием пищи		Воспитатели
	07:35-09:05	Прогулка и образовательное занятие - рассматривание колосьев зерновых растений			
	09:05-	Самостоятельная деятельность, отдых -			

	10:45	просмотр сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-11:15	Образовательное занятие - заучивание пословиц и поговорок о хлебе	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон и оздоровление - воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	15:30-17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - игры на площадке «Кто назовет больше блюд», «Назови профессию»	
Среда 26.08 День радуги	07:00-07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз	Воспитатели
	07:20-07:35	Первый прием пищи	Воспитатели
	07:35-09:05	Прогулка на детской площадке - наблюдения за небом Образовательное занятие -	
	09:05-10:45	Самостоятельная деятельность, отдых - рисование неба и радуги, игра с кубиками	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-11:15	Образовательное занятие - заучивание народных примет	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон с оздоровлением - аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон	Воспитатели
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	15:30-17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - спонтанная инсценировка стихотворения «Цветное молоко»	
Четверг 27.08 День следопыта	07:00-07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - утренняя гимнастика	Воспитатели
	07:20-07:35	Первый прием пищи	Воспитатели
	07:35-09:05	Прогулка на детской площадке и образовательное занятие - опыты и наблюдения	
	09:05-10:45	Самостоятельная деятельность, отдых - рисование нетрадиционными способами,	

		дидактическая игра «Проведи расследование», игры	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-11:15	Образовательное занятие - опыты «Прозрачное - непрозрачное»	
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон и оздоровление - воздушные ванны при переодевании детей после сна	Воспитатели
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	Воспитатели
	15:30-17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - дидактическая игра «Найди предмет»	
Пятница 28.08 День грибов	07:00-07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Воспитатели
	07:20-07:35	Первый прием пищи	Воспитатели
	07:35-09:05	Самостоятельная деятельность, отдых - рисование и лепка «Мухомор», «Грибное лукошко», д/и «Съедобное - несъедобное»	
	09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность - беседа «Грибы съедобные и несъедобные», конструирование и ручной труд: «Грибная полянка»	
	10:45-11:00	Второй прием пищи	
	11:00-12:30	Прогулка с оздоровлением - солнечные ванны (при температуре 23-25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны	Воспитатели
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
	15:30-17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - театрализованный досуг «Под грибом», литературная викторина о грибах	
Пятница 31.08 Праздник «До свидания,	07:00-07:20	Прием, осмотр, оздоровительные процедуры - мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Воспитатели
	07:20-07:35	Первый прием пищи	Воспитатели

лето»	07:35-09:05	Самостоятельная деятельность, отдых - коллективная аппликация «Украсть поляну цветами», рисование	
	09:05-10:45 (включая перерыв 10 мин)	Образовательная деятельность - беседы «Чем вам запомнилось лето»	
	10:45-11:00	Второй прием пищи - чаепитие	
	11:00-12:30	Прогулка с оздоровлением - солнечные ванны (при температуре 23-25 °С и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны	Воспитатели
	12:30-12:50	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	Воспитатели
	12:50-13:10	Третий прием пищи	
	13:10-15:10	Дневной сон	
	15:10-15:30	Четвертый прием пищи	
	15:30-17:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых - праздничный концерт	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Киселева Оксана Владимировна

Действителен с 14.12.2021 по 14.12.2022