**Детско-родительский проект «Сказки дедушки Баабая»**

 Мы живем на священной земле Бурятии вблизи уникального озера Байкал со своей неповторимой экосистемой, которая нуждается в бережном отношении и почитании со стороны людей.

 Нецелесообразное использование ресурсов Байкала, его загрязнение, бездумное нарушение баланса экосистемы озера могут привести к самым плачевным последствиям для всего человечества. Только деятельность людей, которая совершается на основе глубокого понимания законов природы, и осознание того, что человек - ее часть, может спасти наше славное море.

Это взаимодействие осуществляется только при условии наличия у каждого человека достаточного уровня экологического сознания и экологической культуры, становление которых начинается с детства и продолжается всю жизнь.

 Учитывая возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста, к

 которым в норме относятся впечатлительность и эмоциональная отзывчивость, воспитание и становление экологического сознания должно идти через сострадание, сопереживание. Эти чувства определяют действенное отношение детей к природе, которое выражается в готовности проявлять заботу о растениях и животных, защитить тех, кто слаб.

 С целью формирования основ экологичекого сознания у детей старшего дошкольного возраста в нашей группе второй год реализуется детско-родительский проект «Сказки Баабая».

Задачами проекта являются:

- создать условия для устойчивой мотивации к деятельности, направленной на защиту, сбережение и сохранение экосистемы озера Байкал;

- формировать у детей экологические представления и знания о природе родного края;

- развивать у детей чувство ответственности за окружающий мир, понимания неразрывной связи человека с природой;

- взаимодействовать с родителями воспитанников через проектную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Участники: дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатель.

Ожидаемый результат: приобретение детьми практического и духовного опыта взаимодействия с природой, который обеспечит им дальнейшее развитие экологического сознания.

Срок реализации:2019-2022 гг.

Ход реализации проекта «Сказки дедушки Баабая»:

**I. Подготовительный этап.**

На утреннем круге дети делились впечатлениями о проведенном летнем отдыхе. Все дети побывали на Байкале и большинство из них отметило, что берег Байкала был загрязнен разными бытовыми отходами, мусором. Я спросила: «А что можно сделать полезного из этого мусора?» Дети предложили сделать игрушки. К этому полезному занятию мы подключили родителей. Так в нашей группе появился всеми любимый Баабай – защитник Байкала. Баабай получился многофункциональной игрушкой. Дети сами придумывали, как с ним можно поиграть в разные игры:

- «Кольцеброс» (развитие меткости, глазомера);

 - «Трек» (развитие мелкой моторики, координации движений);

- «Рыболов» (развитие мекой моторики);

- «Попади в цель» (развитие меткости, ловкости);

- «Догоняшки» (игра на развитие речевого дыхания)

**II. Основной этап**

1. Проведение экспериментально-исследовательской деятельности «Путь к Байкалу» (дома и в детском саду)

Каждую неделю перед уходом домой внутри Баабая появлялась картинка с практико-ориентированным заданием «Доброе дело», выполнив которое дети получали бонус – «след» на дороге к Байкалу. У каждого ребенка была своя «дорога» к Байкалу.

Вот некоторые задания «Доброе дело» для выполнения в семье:

- Узнай и нарисуй рисунок, что нужно для растений, чтобы они росли. Полей цветы и порыхли землю.

- Какую пользу приносят деревья? Посади свое деревце вместе с папой.

- Узнай, почему одни птицы улетают в теплые края, а другие остаются с нами зимовать? Сделайте с папой кормушки для зимующих птиц.

- Как можно очистить воду от загрязнения? Придумай свой аппарат для очищения воды.

Обратная связь с семьями осуществлялась через социальную сеть Вайбер.

2. Создание экологических сказок и книжек о природе Байкала.

Чтение экологических сказок о природе Байкала, составленных родителями со своими детьми, вызывало небывалый читательский интерес у детей.

Особенно полюбилась детям сказка о нерпенке, потерявшем свою маму, после чтения которой дети массово стали приносить игрушек нерпят в группу.

Мы с родителями решили сделали про детеныша нерпы белька познавательную интерактивную книгу «Меня зовут Белек».

Детёныш нерпы я – Белек,

Кто на Байкале и в Арктике живёт.

Пушистый белый как снежок,

Мне не страшны мороз и лёд.

В прозрачную воду смотрю

На камешки Байкала,

Там рыбка прячется на дне,

Ее так любит мама.

Байкальские ветры - мои друзья:

Култук, Баргузин, грозовая Сарма

Мне треплют шерстку каждый день,

Дуть целыми днями им не лень.

Динь-дон - играю с льдинками,

Звенят как колокольчики,

Любуюсь я снежинками,

Колючими как ежики.

А это моя мама-

Пушистая и теплая,

Люблю ее я молочко,

С ней рядом радостно, легко.

Вот скоро подрасту немного,

И мех мой станет серебром,

Я буду плавать, кушать рыбку,

Байкал - мой отчий дом.

Берегите нас, нерпят,

Баабай будет рад!

Заботьтесь о природе, друзья,

Загрязнять ее нельзя!

3. Изучение флоры и фауны Байкала (изготовление макета озера Байкал, мультипликация сказки об омульке).

4. Создание экологической тропы «По следам кочевников»

**III. Заключительный этап:** волонтерская деятельность при содействии фонда «Спасем Байкал».