**Сагаалган (8 группа)**

**Цель**: Приобщение детей к истокам бурятской национальной культуры. Познакомить детей с национальным праздником Сагаалган; формировать представление о празднике; дать детям знания, вызвать интерес к традициям и обычаям бурят; формировать уважительное, заботливое отношение к близким, старшим; владение детей бурятским языком.

**Действующие лица**:

1) Сагаан убгэн

2) Веселый Будамшуу

3) 12 годов животных

4) Хоридой Мэргэн с женой

**Под музыку дети заходят в музыкальный зал.**

**Танец лебедей и Хоридой Мэргэн.**

**Воспитатель:** С глубины веков в бурятском народе бытует легенда о том, как земной человек по имени Хоридой-мэргэн взял в жены небесную птицу-лебедицу - Хун шубуун. Их потомки до сих пор встречают прилет своей небесной праматери подношением молочной пищи Вечному Синему небу.

**Жаргалма Шираповна:** Амар мэндэ, Шэнэ жэл! Амар мэндэ, Сагаан hара! Амаршалжа бугэдын нэрэhээ Адханаб шангаар гарыеш. Амгалан жэл болохонь болтогой, Амжалтата жэл орохонь болтогой!

***(В это время пока говорит ведущий на сцене мальчик кланяется бурхану и с помощью воспитателя зажигает благовония. Девочка подносит к богам подношения, разбрызгивает молоко на четыре стороны света). Муз. рук-ль включает очаг.***

***После этого они читают стихи.***

1. Эхэ газартам, **Ксюша**

Эсэгэ дэлхэйдэм,

Буряад орондом

Бууса тоонтодом

Буужа ерэбэш даа

Сагаан hарамнай,

Сагаалгамнай!

1. Сагаан hара сэлмэжэ **Рома**Сагай байдал хубилба.  
   Сагаан эдеэн дэлгэржэ,  
   Сагаалгамнай эхилбэ!

**Песня** «**Сагаан һараар, Сагаалганаар»**

1.

Сагаан һараар, Сагаалганаар  
Сагаан үбгэн морилбо.   
Сагаан хэшэг хурылба –   
Аахрай, аахрай, аахрай!  
2.  
Шэнын нэгээр, шэнэ жэлээр,  
Наһа нэмэн найрлаял.  
Нахис хотос наадаял –  
Ёохор, ёохор, ёохор!  
3.  
Үреэл үгөөр, үнэн зүрхөөр  
Бэе бэедээ хандая.  
Булта эбтэй золгоё –  
Мэндээ! Мэндээ! Мэндээ!

**Заходит Белый Старец**

**Воспитатель:** Ребята, вы узнали кто это к нам в гости пришел? (Сагаан Yбгэн). Сагаан Yбгэн покровитель здоровья, долголетия, богатства, Он приносит мир и покой, равновесие во всех делах.

1. **Белый Старец**: Здравствуйте, дорогие дети, уважаемые гости! Поздравляю с праздником **Белого Месяца!** По хорошему и древнему обычаю от всей души хочу пожелать вам всего только самого хорошего!  
     
    Арюун сагаан hараар.

Арад зоной найраар

Сагаан сэдьхэлһээ бэе бэеэ

Золгоел даа!

**Белый старец:**

Давайте, ребята и родители мы сейчас все вместе покажем старинный обряд «**золгохо»**. Приветствуем друг друга особым образом, старший по возрасту кладет руки ладонями вниз на руки младшему. Младший под его руки подставляет свои, и как бы поддерживает старшего по возрасту и говорим Мэндээ!

**Выходят 12 животных**

**Хулгана (Мышь) :** Алтан дэлхэйдэ нютагтай **Виная**  
Арбан зyгоор гуйдэлтэй  
Арбан хоер жэлэй аха заха  
Ама сагаан Хулганаб.

**Yхэр (Бык) :** Аргай, даргай эбэртэй, **Намжил**

Аса дурбэн туруутай.  
Аажам тайбан алхан ябадаг  
Амтан hумбээтэй – моо-моо.  
  
**Бар (Тигр) :** Агын модондо баяртай **Кирилл**

Арбан дурбэн араатай  
Амитан бухэниие айлгадаг  
Аймшаагтай Бар гээшэб.  
  
**Туулай (Заяц) :** Будан, будан буудалтай **Даша**  
Буурал, hаарал зуhэтэй  
Бумбэр, бумбэр гуйдэлтэй,  
Бугэндэ hайшаалтай Туулай жэл

**Луу (Дракон) :** Агаар тэнгэреэр дуулидэг, **Костя**  
Алтан бумбэгэ толгойтой,  
Аянгын hомо гуйлгэдэг  
Абарга хусэтэй Лууб.  
  
  
**Могой (Змея):** Уулын энгэрээр мулхидэг, **Вика**  
Ута эреэн бэетэй,  
Уулзаhан бугэдые сошоодог  
Уран хэлэтэй Могойб.  
  
**Морин (Лошадь) :** Дуутай дурбэн туруутай, **Зорик**  
Дурам хара нюдэтэй,  
Тургэн – тэргэн хатардаг  
Турын хулэг Моринби.  
  
**Хонин (Овца) :** Дуулим сагаан бэетэй,  **Аяна**   
Дурбэн сагта ульhатай  
Даргажаганатар маарадаг  
Дурасхаал ехэтэй Хонинби.  
  
**Бишэн (Обезьяна):** Yндэр модондо байратай, **Антон**  
Yрэ, жэмэс эдеэтэй,  
Уулзаhан бугэдые ээшхээлдэг  
Уймар бэшэ Бишэнби.  
  
**Тахяа (Курица):** Сахир мэлигэн ундэгэтэй, **Аюна**  
Сахариг тухэреэн нюдэтэй  
Саг сагтаа донгододог  
Сагаан алаг Тахяаби.  
  
**Нохой (Собака) :** Хон-хон дуутай, **Алеша**Хондолой дээрээ дэгээтэй,  
Хорео хотоео hахидаг  
Хул хурдан Нохойби.  
 **Гахай (Свинья) :** Гаhар зузаан бэетэй**, Лена Ш**Гандан дэгээ хамартай,  
Газарай хурьhэ онгилдог  
Гангинаhан Гахайб.

**Жаргалма Шираповна:**  Хурэжэ ерэhэн Гахай жэлдэ мэндэ амар hуугты

Сахилжа ерэhэн Сагаан hарада

Сэбэр арюун ябахатнай болтогой!

**Заходит Будамшуу**

Я веселый Будамшуу

 Спешу поздравить Вас с Белым месяцем! Шэнэ жэлээр,  
Шэнын нэгэнээр, Сагаан hараар, Сагаалганаар! Амар мэндээ! Какой праздник без игр и спортивных состязаний! Буряты издревле славились ловкостью, меткостью, силой. Следуя традициям, давайте, и мы проведем несколько состязаний.

**Игра *«Скачки на лошадях»*. "Арадай адуушан" (***Все выстраиваются в две колонны)*

**Воспитатель** ну, вот мы и прискакали, и теперь я вас приглашаю на танец наездников.

**Жаргалма Шираповна:** Мориео унаад гуйлгэеэ-ээ!!!

**Танец наездников. "Арадай адуушан".**

**1.***из двух колонн дети скачут , образовав два круга, размахивая плёткой.*

*2. затем руки двигаются, как будто держат вожжи.*

*3.все страиваются в две линеечки лицом др. к другу (стена, окно)*

*4. команда от окна двигается вперёд к детям, кот. у стены, потом уходят спиной вперёд*

*5. во время ухода первой команды, к ним навстречу двигается команда от стены, потом уходит на своё место.*

*в конце танец все кричат* ***дрррр !***

***Жаргалма Шираповна: Шадалтайень оложо***

***Шанга шангаар барилдая.***

***Воспитатель: Выходите Баторы***

***Помериться силами.***

***Танец орла.***

**Будамшуу приглашает родителей**

Наши наездники и баторы устали, и коням тоже нужно отдохнуть, поэтому, уважаемые родители давайте с вами поиграем в народную бурятскую игру, в **Бээлэй тууха** (рукавицу гнать).

**Описание**. Играющие, стоят кругом лицом к центру, незаметно передают из рук в руки за спиной рукавицу.

Задача водящего - обнаружить рукавицу в руках одного из играющих, который после этого становится новым водящим.

**Правила.**

1. Игрок, получивший рукавицу, не задерживает ее у себя, а передает сразу в любую сторону, продолжая говорить до конца фразы.
2. Остальные играющие не должны начинать говорить до того, как придет к ним в руки рукавица.
3. Названный водящим игрок должен немедленно показать свои руки, не передавая дальше рукавицу, если она у него находится.

***Будамшуу:***

***Ребята, давайте теперь поиграем в старинную игру* Шапка (Малгай нюуха)**

Дети садятся в круг, водящий обегает круг, незаметно ложит шапку у кого-нибудь за спиной. Дети стараются не упустить момент, когда водящий уронит шапку. Ребенок, за спиной которого упала шапка, должен незаметно среагировать: подняться, схватить шапку, побежать за водящим, настичь его и задеть шапкой, пока он не сел на его опустевшее место. Иначе он станет «огоньком» - сядет в середину круга и в наказание будет исполнять пожелания детей – петь, рассказывать, плясать или исполнять номера – «кукарекать», прыгать на одной ноге и т.д.

**Будамшуу:** Ребята, я смотрю – какие вы ловкие, быстрые и талантливые.

В праздник белого месяца принято угощать гостей белой пищей.

А Ребята, а вы знаете блюда национальной кухни? (дети отвечают)

Молодцы ребята!

**Воспитатель:** Наш бурятский хоровод

Взяться за руки зовёт.

Если встанешь с нами в круг,

Значит ты хороший друг.

**Жаргалма Шираповна:** Ямар наадан hайхан бэ?

**Дети:** Ёохор наадан hайхан даа.

**Вместе:** Ёохороо хатараяа.

**Исполняется «Ёохор».**

**САГААН hАРААР САГААЛГАНААР!** - **все вместе**

***ведущие приглашают на чаепитие в группу. Но если будет время, можно и в зале. Столы, чайники, и сладости***