

## «Поможем Сплюшке»

**Цель:** привитие навыков здорового образа жизни семьям с детьми старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

- формировать потребность в здоровом образе жизни;
- расширять представления и знания о многообразии физических и спортивных упражнений (кинесиологические упражнения «Гимнастика мозга»);
- показать способы развития у детей речевого дыхания;
- развивать у детей детскую инициативу, чувство коллективизма, умение работать в паре;
- воспитывать сознательное отношение к собственному здоровью.

Оборудование: дидактическое пособие «Осьминог Ученый», медальки «Режим дня», карточки с картинками по лексическим темам, презентация «Две обезьянки», дыхательные тренажеры, гелевые шары, игрушка Сплюшка (заяц-рюкзачок), компьютерная игра «Логомер»

### Ход:

*Приходит педагог-психолог с куклой-помощником зайцем Сплюшкой:*

Здравствуйте, девочки!

Здравствуйте, мальчики!

Вы друг другу улыбнитесь,

Крепче за руки возьмитесь,

Будем мы друзья - ты и я!

*Сплюшка кашляет и чихает на детей. Дети дают носовой платок Сплюшке, спрашивают, что с ним.*

**Сплюшка** (озвучивает педагог-психолог):

Я чихаю и хриплю, кушать просто не могу,

Голова моя болит, носик мой сопит.

Помогите мне, друзья, быть здоровым хочу я.

*Инициатива детей: давайте отправимся в страну Здоровья на нашем волшебном паровозике, научим Сплюшку, как вести здоровый образ жизни и не болеть.*

*Дети выстраиваются паровозиком, делают круг.*

### Станция «Попорядкино»

*Вывеска станции, оформление морского дна, лежит осьминог с карточками на щупальцах для игры «Четвёртый лишний». За ширмой сидит человек, озвучивающий осьминога.*

**Осьминог:** Здравствуйте, ребята, вы прибыли на станцию «Попорядкино».

Я - ученый осьминожек,

У вас две, а у меня 8 ножек.

Я умею закаляться, рыбку есть, в воде плескаться,

Знаю я один секрет:

Он - рецепт от многих бед,

Отгадаете его -

Будете здоровыми ого-го-го.



Давайте поиграем в мою любимую игру "Четвертый лишний". На мои щупальца наклеены картинки. Определите, какая картинка не подходит и оставьте её, и тогда узнаете секрет моего здоровья.

*На щупальцах картинки по лексическим темам +буква (она - "четвертый лишний"):  
остаются буквы Р, е, ж, и, м, д, н, я.*

- Что у вас получилось?

**Дети:** Режим дня.

**Осьминог:** Помни твердо, что режим людям необходим. А зачем нужен режим дня?

*Ответы детей:*

- Режим - это когда все твои дела распределены четко по времени;

- Режим помогает укрепить здоровье;

- Режим - в одно и то же время кушать, гулять.

- Во время ложиться и вовремя вставать.

**Осьминог:** Какие вы молодцы, хочу на память подарить вам часики-режим дня "Попорядкино" (из-под шляпы по числу детей достаются часики бумажные на веревочке, формат половина А4, режимные моменты по кругу, рядом с каждым режимным моментом цифра от 1 до ..., одной цифры нет). Вот только мои рыбки-шалунишки сегодня расшалились и попрятали некоторые цифры с часиков. Почините часики, напишите недостающие цифры.

*Дети пишут недостающие цифры, озвучивают написанное: "У меня не хватало цифры "6" - это обед и т.д. и одевают на себя часики.*

*Звучит тиканье часов (фонограмма)*

**Осьминог:** До новых встреч, ребята! Соблюдайте режим дня!

*Дети договариваются, на каком виде транспорта они отправятся дальше.*

## **Остров Зарядкин**

*Детей встречает вождь племени Мумба-Юмба:*

Ахула-Ха! Здравствуйте, ребята, приветствую вас на острове Зарядкин. Я - вождь племени Мумба-Юмба. У нас на острове все жители бодрые, энергичные, здоровые, потому что всегда по утрам делают зарядку. А вы делаете зарядку? Кто-то покажет мне, как делает зарядку?



*Дети показывают отдельные упражнения.*

Какие интересные у вас упражнения. Я обязательно научу им своих соплеменников. А я хочу вас научить своей сказочной зарядке. Готовы?

### **Две обезьянки**

*По ходу сказки показывается презентация, звучит музыка (способ организации – стоя)*

**Жили-были две веселые обезьянки**

*Упражнение «ухо-нос». Левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой рукой — за противоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук с точностью до наоборот.*

**Обезьянки очень любили корчить рожицы.**

*Оттянуть уши вперед, затем назад, медленно считая до 10. Начать упражнение с открытыми глазами, затем с закрытыми. Повторить 7 раз.*

**И показывали языки друг другу язык**

*Упражнение «язык». Вытянуть язык, спрятать его.*

**Однажды они увидели на высокой пальме большой и спелый кокос.**

*Руки вытянуты вверх. Пальцы рук сжимать в кулак и расставлять в стороны,*

*Упражнение «замок». Ладони прижаты друг к другу, пальцы переплести.*

**Обезьянки наперегонки побежали к пальме**

*Перекрестное марширование. Шагать, высоко поднимая колени попеременно касаясь правой и левой рукой по противоположной ноге.*

Затем обезьянки полезли на пальму.

*Руки поставить перед лицом, ладонями от себя. Одна ладонь зажата в кулак, другая распрямлена, происходит смена положения рук.*

Они сорвали большой и спелый кокос

*Упражнение «замок». Ладони прижаты друг к другу, пальцы переплести.*

Обезьянки очень обрадовались и затанцевали.

*Дети танцуют, импровизируют.*

*Вождь дарит детям настоящий кокос, прощается словам "Мумба-Юмба, Юмба-Мумба"*

*Дети договариваются, на каком виде транспорта они отправятся дальше*



### **Парк воздушных аттракционов**

*Оборудование: вывеска, 10 воздушных аттракционов, гелевые шарики над каждым аттракционом с приколотыми цифрами аттракционов, музыка, кафе «Витаминка».*

*У входа стоит столик со слоненком Лимпопонином, из хобота которого дети вытаскивают киндер-яйца с индивидуальным маршрутом по аттракционам: 1-2-3, 2-3-4, 3-4-5, 4-5-6, 5-6-7, 6-7-8, 7-8-9, 8-9-10.*

**Клоун:** Здравствуйте, я - клоун Ветерков. Сегодня открытие парка воздушных аттракционов!!! А вы умеете правильно дышать?

Дети: Набираем воздух через носик, выдыхаем через рот, не раздувая щек. Давайте попробуем!

В нашем парке соблюдаются правила хорошего тона: не толкаться, не кричать, помогать друг другу. А сейчас представляю вам хозяйку парка воздушных аттракционов Логопеда.

**Логопед:** Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые гости! Давайте познакомимся с нашими аттракционами, над созданием которых трудились ваши родители вместе с вами и педагоги детского сада.

- Аттракцион "Колобок". Чем закончилась русская народная сказка "Колобок"? (Лиса съела колобка) А у нас колобок убежал ото всех и прикатился обратно к бабушке и дедушке. Поможем колобку?

- Аттракцион "Веселые ручки". Надуйте перчатку, и вы узнаете, какое настроение у каждой ручки.

- Аттракцион "Времена года". Вы станете путешественниками по временам года, сможете насладиться осенним листопадом, зимним снегопадом, весеннею капелью, летним полетом бабочек.
- Аттракцион "Рыбак". Вы станете рыбаками и сможете наловить рыбок для ухи.
- Компьютерная игра от компании "Мерсибо" Логомер. Здесь вы будете собирать букет для мамы из ...слов.
- Аттракцион "Снежнодром"- вы поиграете в снежки с самой бабой Ягой.
- Аттракцион "Лабиринт" - поможем Смешарику выбраться из лабиринта?
- Аттракцион "Накорми Барбоскиных" - Барбоскины проголодались. Будьте внимательны, когда будете кормить их. Не накормите вредными продуктами, чтобы у них не разболелись животики.
- Аттракцион "Звуковые дорожки" - вместе с клоуном Ветерковым вы поиграете со звуками
- А последний аттракцион без названия. Мы все вместе побываем на нем и придумаем название.
- За вашими успехами будут наблюдать всеми любимые пони со своей воздушной карусели. Какое слово я повторяла чаще всего? (Аттракцион). Давайте его отхлопаем, разделим на части (дети отхлопывают, постепенно ускоряя ритм). Я вижу, что вы готовы к игре. Пора раздать вам трубочки (раздает трубочки для коктейля).

Клоун: Правила игры такие: вы получаете у Слоника Лимпопоники киндер-яйцо с маршрутом, проходите к своему первому аттракциону, играете, игра заканчивается с окончанием музыки. Затем следуете дальше по своему маршруту. Не забывайте использовать индивидуальные трубочки. Легкого вам ветерка!!!

*Дети проходят в парк и играют.*

*Последний аттракцион "Воздушные замки": дети из емкостей, заполненных специальной жидкостью из окрашенной воды и жидкого мыла выдувают воздушные замки. Дают название аттракциону.*

**Клоун:** Вам понравилось? Давайте теперь подкрепимся, приглашаем вас в наше кафе «Витаминка».

*Дети берут сок с трубочкой, отдыхают на мягких пуфах.*

*Сплюшка благодарит детей и отправляется к своим друзьям рассказать, какие умные ребята живут в детском саду.*



*Никитина Э. В., старший воспитатель, учитель-логопед*