ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ с родителями ( 2015 – 2016 гг)

**Сентябрь**

Общее родительское собрание

 Тема: Музыкальное воспитание в детском саду.

 1. «Комплексный подход к музыкальному воспитанию в детском саду»

 (цели, задачи, виды и формы музыкальной деятельности)

 2. «Дополнительные образовательные услуги – Обучение игре на фортепиано» и «Вокальная студия «Весёлые нотки».

Мастер – классы для родителей детей старшего дошкольного возраста:

 1 .Тема «Ритм в музыке, в природе - движение жизни».

 2. Тема «Игры с ребёнком».

Беседы:

 1. «Поведение детей и родителей на праздниках, как

основной принцип уважения друг к другу».

2. Форма одежды, обувь на занятиях и праздниках.

Стенд «Музыка и дети»

 1. Сетка музыкальных занятий, ритмики в зале.

2. «План проведения вечеров развлечений, досугов и праздников на 1 квартал».

 3. Фотовыставка «День знаний».

Анкетирование:

 1. «Музыка в вашей жизни».

Практическая работа:

1. Привлечение родителей к изготовлению музыкально-

 дидактического материала в музыкальные уголки.

Октябрь

Лекции:

1. «Развлечение - одно из ярких компонентов содержания повседневной жизни ребенка».

 2. «Влияние классической музыки на эстетическое

воспитание ребенка».

Консультации:

 1. Индивидуальные консультации по подготовке ребенка к празднику:

(разучивание стихов, ролей, песен дома)

 2. Пошив костюмов к осенним праздникам.

Совместная деятельность:

 1. Осенние праздники с участием родителей:

 «Овощная ярмарка», «Как дети Осень искали»

Спонсорская помощь:

 1. Приобретение элементов оформления зала к празднику.

 2. Выпечка кондитерских изделий к осенним утренникам.

Выставки:

 1. «Рисуем музыку осени».

 2. «Дары осени».

 Стенд:

 1. Статьи: «Растем и развиваемся с музыкой».

 2. Повторите с детьми (праздничный материал).

Ноябрь

Открытые мероприятия:

 1. Отчет работы кружка «Ритмическая мозаика»

( музыкальные сказки, концерты, игры-путешествия)

Консультации:

 1. «Как провести день рождения ребенка дома?»

 2. «Музыкальная терапия для всей семьи».

Стенд:

 1. Фотовыставка «Мир сказки».

Почта:

 1. Анкетирование: «Праздники в детском саду».

 2. Отзывы родителей о праздниках (папка).

Рекомендации:

 1 . Охрана детского голоса.

 2 . Домашний концерт.

 3. Играйте вместе с детьми.

 Поощрения:

 (благодарственные письма)

 1. За лучший костюм к сказке.

 2. За активную помощь в подготовке к праздникам.

 Декабрь

Родительские собрания (групповые)

Тема:

«Формирование творческого воображения в театрализованной деятельности дошкольников».

(старшая, подготовительная группы)

Тема:

(младшая, средняя группы)

Консультации:

 1. «Растем и развиваемся с музыкой».

 2. «Музыка в детстве закладывает жизненные

 навыки».

 3 «.Влияние музыки на психику ребенка».

 4. «Домашний концерт».

Стенд «Музыка и дети»

 1.План проведения праздников, досугов на 2

 квартал.

 2.Поучите с детьми (слова песен).

 Выставка:

 1.« Лучшая новогодняя игрушка».

 Индивидуальная работа:

1.Пошив карнавальных и праздничных костюмов.

2. Запись новогоднего праздника на видео (для методического кабинета).

Январь

1. Семинар – практикум: « Кукольный театр в семье».

2. Создание домашнего оркестра.

3. Организация домашней фонотеки.

 Открытое мероприятие:

 Совместный праздник «Святки».

 Стенд:

1. Список репертуара музыки для релаксации всей семьи.

2. Статья: «Театр, как средство развития речи и воспитания детей дошкольного возраста»

3. Таблица с диагностикой за 1 полугодие

Февраль

Открытые мероприятия:

1. Занятие по ритмопластике (на ковриках).

2. Конкурс: «А ну-ка, папы!»

3. Участие родителей в празднике «День защитника Отечества».

Рекомендации:

 1. « Воспитание маленького патриота».

Консультации:

1. «Детский праздник в семье: рецепты хорошего настроения».

2. Индивидуальные консультации: по изготовлению костюмов и атрибутов к 8 марта.

Стенд:

1. Статья: «Взаимодействие музыкального руководителя с родителями».

2. «Ритмическая мозаика и театр».

 Март

 Индивидуальная работа:

 1. Разучивание танцев с мамами к празднику 8 марта.

 2. Приобщение родителей к оформлению зала

к празднику (рисование декораций, альбомов).

Беседы:

1. Участие мам, бабушек и пап на праздниках 8 марта

(игры, аттракционы).

Открытые мероприятия:

 1. Праздники 8 марта с участием родителей (танцы,

 игры, песни)

2.Вечер развлечений «Моя бабушка – подружка».

 3. «Масленица»

Лекции:

1. «Театрализованная деятельность в детском саду».

Почта:

 1. Отзывы родителей о праздниках.

 2. Концерт по заявкам.

Апрель

 Лекции:

1. «Влияние искусства на эстетическое и эмоциональное развитие дошкольников».

2. «Войти в мир искусства».

Открытые мероприятия:

День открытых дверей «Дни образования»:

1. Интегрированные и комплексные занятия о Весне.

2.Праздники по ритмопластике.

Выставка:

1. «Рисуем музыку Весны».

Стенд:

1. Консультация: « Воспитание культуры ребенка в процессе восприятия музыки в домашних условиях».

2.Фотовыставка «Дни образования».

Анкетирование:

 1. Результаты музыкального воспитания детей.

 Май

Родительское собрание:

 1. Лекция: «Праздники – это мосты от взрослых к детям».

 2. Концерт для родителей.

Рекомендации:

1. Продолжение музыкальной деятельности вне детского сада.

Стенд:

 1. Диагностика музыкального развития за 2 полугодие.

 2. План досугов и развлечений на летний период.

Совместная работа:

1. Возложение цветов к « Вечному огню»9 мая.

2. Совместное заседание родительского комитета и сотрудников по поводу проведения праздника «Выпуск в школу».

Поощрения:

 1.Благодарственные письма.

 2. Грамоты.

 3. Подарки детям.

Индивидуальная работа:

1. Подготовка костюмов, атрибутов к празднику.

2. Оформление зала.

3. «Взрослые - детям» показ кукольного спектакля родителями.