Конспект музыкального занятия с использованием здоровьесберегающих технологий по теме *«Осень в Бурятии»* для детей старшей группы.

Цель:

* укрепление физического здоровья и развитие психоэмоциональной сферы дошкольников с использованием различных видов музыкальной деятельности.

Задачи:

1. Развивать музыкальные и творческие способности дошкольников в различных видах музыкальной деятельности, используя здоровьесберегающие технологии, исходя из возрастных и индивидуальных возможностей каждого ребенка.

2. Создать условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах музыкальной деятельности.

3. Закрепить:

* представления детей о здоровом образе жизни;
* формирование у детей певческих умений и навыков (дыхание, звукообразование, дикция, чистота интонирования, ансамбль);
* формирование интереса к танцевальной деятельности и развитие двигательных навыков;
* навык игры на шумовых музыкальных инструментах.

4. Воспитывать бережное отношение к природе родного края.

5. Закрепить и обобщить у детей знания об осенних приметах.

Ход занятия:

*дети проходят в зал, садятся на ковёр лицом к экрану.*

***После приветствия музыкальный руководитель*** *снимает покрывало с макета земного шара, звучит таинственная музыка)*

***Музыкальный руководитель:*** Перед вами шар земной, он пока еще спит. Не пора ли нам его разбудить в это чудесное утро? Давайте представим, как пробуждается наша планета Земля. А чтобы вам легче было представить, нам поможет фортепианная пьеса бурятского композитора Пурбо Дамиранова. «Солнышко».

*Дети ложатся на ковёр, закрывают глаза. Плавные движения рук помогают активному восприятию музыки. Дети руками реагируют на смену динамики, темпа.*

*После исполнения дети «просыпаются», и муз. руководитель спрашивает детей какие образы они представили, проснулась ли планета Земля? Проигрывает фрагменты произведения, дети делятся своими впечатлениями, своими представлениями.*

*Звучит голос Земли.*

**ГОЛОС Земли**: Доброе утро, ребята! Я - планета Земля!

Осень наступила,

Листья осыпаются.

Солнышко не греет,

Дождик начинается. (*Дети видят на экране картины осени)*

Вот и в ваши сибирские края пришла Красавица Осень.

Ходила она по бескрайним степям, по таёжному лесу, бродила по берегам Байкала. И, вдруг, на берегу Байкала увидела ужасную картину:

прибрежный лес, а также сам берег были замусорены!

Очень это Красавице Осени не понравилось, нахмурилась она*:*

**Голос Осени:** Люди! Если в этих краях такое безобразие творится, то зачем я здесь?! Эх, вы! Обидели меня!

**ГОЛОС Земли:** Обиделась Осень и ушла из вашего края.

**Муз.рук:** Как же мы, ребята, без Осени останемся? Если осень не придёт в наши края, без чего мы останемся, *(ответы детей по приметам осени)*. Без листьев золотых, без шумного листопада, без богатого урожая овощей и фруктов, кедровых орехов и ягоды брусники? Да и нашей планете нельзя в таком состоянии находиться! Что же нам делать? *(дети предлагают свои варианты)*

Тогда, пойдём мусор убирать,

Осень возвращать.

На чём же мы отправимся? *(варианты детей)*.

*Музыка выбирается исходя от инициативы детей, т.е. они сами выбирают вид транспорта (пешком, пароход, автобус, поезд, самолет)*

*На экране картина «Таёжный лес»*

**Голос Кедровичка** *(кряхтение, кашель)*

**Муз. рук:** Ребята, слышите? Кто – то кашляет-кряхтит! Кто это?

*Достаёт куклу Кедровичка:*

**Кедровичок грустно:** Здравствуйте, гости дорогие!

Я - осенний старичок,

Старичок – кедровичок,

Люблю я петь и танцевать,

Но что-то тяжко мне дышать!

*-* Простудился я под осенним дождем *(кашляет)*, все тело ломит, голова болит, ножки не ходят.

**Муз. рук:** Плохо дело, Кедровичок заболел! А что же делать, ребята? В лесу ни врачей, ни аптек! Чем же нам его вылечить?

***Ответы детей*** *(если с детьми провести подготовительную работу по познавательному развитию, то дети могут сами предложить чай из лекарственных растений или ягодный морс).*

*Звучит весёлая музыка, дети слышат голос куклы Бруснички.*

Ау! Ребята! Я знаю как помочь старичку Кедровичку! Только найдите меня!

*Дети ищут заранее спрятанную куклу Брусничку.*

***Муз.руководитель берёт её в руки***: Посмотрите, ребята, урожай Брусники поспел. Здравствуй, Брусничка!

***Брусничка*** *поёт:*

Топ – топ - топ – по тайге идём.

И меня Брусничку найдём.

У меня ещё есть верные друзья.

Солнце, воздух и вода.

Я знаю, как помочь Кедровичку! В лесу есть очень много лекарственных растений, а в лесных ягодах, орехах очень много полезных витаминов. У меня внутри спрятан брусничный морс.

***Муз. рук****. вынимает из куклы Бруснички бутылочку с морсом:* Вот тебе, Кедровичок, брусничный морс!

А ещё, Кедровичок, мы сделаем тебе оздоровительный массаж. И вы ребята не зевайте, себе массаж также начинайте!

*Дети выстраиваются в круг, подставляют друг другу свои спинки.*

Дождик травку поливает, - *легко постукивают по спинке кончиками пальцев.*

Ветер дерево качает- *наклоны головы к правому и левому плечу*

Листики висят, висят - *гладят ладонями по плечам*

И тихонько вниз летят - *медленно гладят спину вдоль позвоночника.*

Дети в садик выбегают - *пробежать пальчиками обеих рук вверх по спинке.*

И листочки собирают - *легонько пощипать спинку.*

Их к себе домой несут - *растирание спины ребрами ладоней.*

И в коробочку кладут – *круговые поглаживание спины ладошками.*

**Кедровичок весело:** Спасибо, вам, ребята,за лечение. Я теперь здоров!

Очень вы мне понравились! А с чем пожаловали ко мне?

***Ответы детей.***

**Кедровичок:**  Значит, обиделась Красавица Осень? Ай – я - яй! Что ж, помогу я вам, если вы подышите моим таежным воздухом.

*Под фоновую музыку Кедровичок с детьми выполняют дыхательную гимнастику «Здравствуй, солнце!»:*

1. Вот багульник стоит и ветвями шевелит *(руки в стороны).* Вдох-выдох. Вдох-выдох.

2. Вот нагнулась ёлочка, зелёные иголочки *(руки на поясе, наклоны вперёд)*. Вдох-выдох. Вдох-выдох.

3. Шумит могучий кедр, вытянулся на целый километр *(потянуться на носочках, руки вверх)*. Вдох-выдох. Вдох-выдох.

4. Кедровые детки с ветки упали, скорлупки потеряли *(медленно сесть на корточки)*. Вдох-выдох. Вдох-выдох.

5. Солнце утром рано встало, всех детишек приласкало *(встать и обнять себя руками, погладить по головке)*

И вы, ребята, потянитесь навстречу тёплым лучам. - Здравствуй, Солнце! *(дети повторяют «Здравствуй, Солнце»).*

Поймайте солнечные лучи *(поочерёдно правой и левой рукой делать плавные хватательные движения).* Вдохните первый лучик *(вдох-выдох)*, а теперь второй лучик *(вдох-выдох*), третий *(вдох-выдох)*, и ещё лучик *(вдох-выдох).*

Один лучик оставьте себе, а остальные подарите всем, кого вы любите (*дети посылают друг другу воздушный поцелуй).*

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*звучит крик журавлиной стаи, на экране - журавлиная стая*

***Муз. рук:*** Слышите, ребята, звуки? Вы можете определить: кто это? или что это? *(ответы детей «Журавли и другие перелётные птицы полетели в тёплые края»).*

***Кедровичок:*** Слышите, ребята, журавли летят? Может вам про Осень смогут подсказать?

А я с вами прощаюсь. До свидания, ребята!

**Муз.рук и дети:** Спасибо, добрый старичок Кедровичок! *(убирает куклу )*

***Журавли (голос в записи):*** Здравствуйте, ребята!

***Муз.рук* *и дети смотрят на «небо»:*** здравствуйте, журавли! Не видали ли вы красавицу Осень?

**Журавли:**пролетала она мимо нас в сторону вон той берёзовой рощи. Ищите её среди осенних листьев.

***Муз.рук***: спасибо, дорогие птицы. Счастливого пути! *(машет вместе с детьми рукой).*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Муз.рук***: Куда нам теперь следует отправиться? Что подсказали журавли? *(ответы детей).* А мы в берёзовую рощу на чём отправимся?

*(опять по инициативе детей выбирается вид транспорта:*

*пешком, катер, автобус, поезд, самолет…*

*Появляется звук – Завывание ветра, на экране – берёзовая роща*

***Муз. рук:*** вот она берёзовая роща. А какой здесь ветер холодный завывает! Давайте задобрим осенний ветерок и прочтём логоритмическое стихотворение **«Осенние листья».** Мы будем читать стихотворение и ритмично выполнять движения. Старайтесь все вместе попадать в ритм.

Осень листья золотит, - *ритмично потирают ладонью о ладонь*.

Ветер ими шелестит:

Шур-шур-шур, шур-шур-шур.

И с деревьев их разносит - *ритмично скрещивают вытянутые вверх руки.*

Поиграет. Снова бросит.

Тш-тш-тш, тш-тш-тш.

Вверх поднимет, закруж**и**т - *над головой делают круговые движения*

И на месте завертит *указат. пальцами.*

У-у-у, у-у-у.

То к земле прижмет, погладит, - *постепенно опускают руки*

Вдруг на веточку посадит.

Так-так-так, так-так-так. - *похлопывают ладонями по коленкам*

Соберет большую кучу, - *руками делают загребающие движения*

Убежит и сядет в тучу. - *на корточках обнимают коленки*

***Муз. рук:*** ну, вот и утих ветер. Вставайте на ножки. Осталось найти красавицу Осень.

*Появляется звук – Шум листвы*

Ой, ребята, а сейчас какой звук вы слышите? *(ответы детей)*

*помощник рассыпает из корзины листья. Дети подходят к куче листьев*

***Муз. рук:*** я слышу, как наша Осень шуршит листвой. Посмотрите, сколько листьев, может там наша Осень спряталась?

*Дети находят в куче листьев куклу Берёзовый листок*

***Муз.рук берёт в руки Берёзовый листок:*** Ой, Кто это?

**Берёзовый листок:**

Я - березовый листок.

Подул осенний ветерок.

Я сорвался, полетел

И к вам в гости прилетел.

Здравствуйте, ребята! А что случилось? (*ответы детей).*

Потанцуйте с моими братьями и сестрами, и я вам скажу, где Осень искать.

**Муз. рук.:** ребята, будем танцевать с листочками? (Да) Ну, тогда разбирайте по 2 листочка. И мы будем сочинять и импровизировать, то есть придумывать свои танцевальные движения.

**Танец-импровизация**

***После танца Муз. руководитель:***

Ух, как красиво,

какой ковёр из листьев!

но надо нам убрать их,

чтоб всюду было чисто!

Наши красивые листочки мы соберём в осенние букеты.

*Под музыку дети начинают собирать листья в букетики.*

*В это время педагог ведёт беседу с детьми:*

-Ребята, а вы взрослым помогаете на участках листья собирать?

-А как вы собираете листья?

-А вы знаете, что листья сжигать нельзя? Почему? (о*тветы детей).*

*-* Листья нужно собирать в мешки или коробки, затем их на машине увозят за город.Если сжигать листья, то может начаться пожар, а едкий дым от костра загрязняет воздух и наносит вред нашим лёгким.

*дети сложили букеты в корзинку.*

**Берёзовый листок:** мне понравился ваш танец и осенний букет, и теперь я вам скажу, где Красавица Осень. Я её видел на берегу Байкала.

***Муз. рук:***спасибо за подсказку! До свидания, Берёзовый листок!

*Убирает куклу Берёзовый листок*

***Муз. рук:*** куда нам сказал отправляться Берёзовый листок? ***(ответы детей)***

*(опять по инициативе детей выбирается вид транспорта:*

Но на природе шуметь и загрязнять воздух нельзя, поэтому мы отправляемся пешком! или плывём на катере.

*шум байкальской волны, на экране загрязнённый берег Байкала*

***Муз.рук:*** вот, ребята, мы и добрались до чудесного озера Байкал!

Только посмотрите сюда, что это такое: банки, бутылки, пакеты, коробки -это что за туристы тут столько мусора оставили!

*Помощник высыпает мусор из коробки. Муз. руководитель достаёт куклу Капельку.*

**Капелька:** Здравствуйте, ребята! Я - Капелька, живу в озере Байкал. Что случилось? *(ответы детей)*

**Капелька:**

Вы в поход пришли, ребята…

Отдохнуть, конечно, надо:

Но вокруг остались банки,

Целлофан, железки, склянки…

Оставлять их здесь нельзя!

Не ленитесь же, друзья:

Мусор с берега долой

Прошу убрать его с собой!

*Дети под музыку начинают собирать мусор. Складывают в коробку.*

**Муз. рук:** - Ребята, посмотрите, мусор весь собрали? (Да)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Выход Осени** *(играет на дудочке, в руках корзинка с нотами, яблоком, овощем, хлебом и осенними и другими картинками на липучках)*

*помощник меняет коробки в то время пока Осень заходит в зал. Мусорная коробка убирается.*

***Красавица Осень:*** По осенним тропинкам я шла и весёлую компанию нашла! Как у вас теперь красиво и чисто, дышится легко!

**Муз. рук:** Мы очень рады тебя видеть, дорогая Красавица Осень! Посмотри, как на берегу Байкала стало чисто, это ребята постарались!

***Красавица Осень:*** Молодцы, ребята! за ваши хорошие дела я вас благодарю и весёлую песенку дарю! *(достаёт из корзинки ноты)*.

***Муз. рук - ль*** *на фортепиано проигрывает песню «Что нам осень принесёт» (Муз. З. Левиной, сл. Л. Некрасовой)*

*Дети дают краткий анализ: характер, темп, ладовая окраска, динамика.*

***Муз. рук – ль:***Но чтобы её хорошо спеть, нужно приготовить свой голос, и сделать зарядку для язычка.

**Артикуляционная гимнастика.**

Язычок хотел гулять *(рот закрыт губы вместе)*

Стал он выход искать.

Раз-щека. Два - щека *(язык упирается в щеку справа, слева)*

Не найдёт он дверь пока.

Стал он бегать вокруг губ *(круговые вращения вокруг губ)*

Не найдёт двери и тут.

Стал сквозь губки выбегать *(высовывают и прячут язык)*

А мы его кусать, кусать *(покусывают)*

Ох, устал наш язычок, и улёгся на бочок *(язык боком)*

Трубочкой свернулся *(свернуть трубочкой)*

И на спинке растянулся *(расслабить на нижней губе)*

Язычок мы разбудили, теперь можно и песенку спеть.

*Используя карточки-схемы, разучивается песенка.*

***Муз. рук. обращается к Осени:*** Спасибо, тебе, красавица Осень, за такой замечательный музыкальный подарок.

***Красавица Осень:*** Но, это ещё не всё! Я хочу подарить вам осеннее волшебство! А, ну-ка, ребятки, где ваша коробка с мусором?

*Дети несут коробку «с мусором», на самом деле с шумовыми музыкальными инструментами.*

*Осень вместе с детьми совершают чудо: под музыку «колдуют» над коробкой. Когда открывают коробку, то видят, что мусор превратился в музыкальные инструменты.*

***Муз. рук: (восхищённо)***

Посмотрите: Красавица Осень превратила мусор в музыкальные инструменты. Я вам предлагаю стать исследователями и определить, из чего сделаны они. Можете самостоятельно извлекать звуки, внимательно прислушивайтесь и присматривайтесь.

***Ответы детей:***

1. маракасы из пластиковых бутылок и шейкер из железной банки.

2.- стаканчики с канцелярской резинкой превратились в струнный щипковый инструмент, есть и гусли из канцелярских резинок и коробки от сока;

3.- «шуршалки» из полиэтиленовых пакетов и бумаги, из сухих листьев!

4.- барабаны из майонезных банок и к ним барабанные палочки

5. Дудочка из полипропиленовой трубы!

*Затем муз. рук. предлагает перед игрой на музыкальных инструментах размять пальчики.*

*Пальчиковая гимнастика* **«Белочка-резвушка»:**

Белочка-резвушка *(поочерёдно хлопок в ладоши, шлепок по коленям*)

Лесная веселушка.

Целый день старается *(стучат кулачком о кулак)*

На зиму запасается.

С ветки - прыг. *(руки вверх)*

На ветку - скок, *(руки на плечи)*

Раз-грибок, *(левую ладонь на правый кулак)*

И два грибок, *(поменять руки)*

Три - орешек в скорлупе, *(руки в замок круговые движения)*

Будет он лежать в дупле, *(руки в замок, но пальцы сгибаются-разгибаются)*

И зимою в холода *(шлёпают ладошками по рукам)*

Будет белочка сыта. *(гладят живот)*

*Затем дети разбирают инструменты и исполняют песенку «Что нам осень принесёт» в шумовом оркестре.*

***Красавица Осень:*** Замечательно, мне очень понравилось!

А теперь посмотрите на нашу планету. Может, мы ей тоже подарок сделаем? Я предлагаю украсить её осенним убранством *(достаёт из корзины картинки на липучках).* Если вспомните всё наше путешествие, какие приметы осени вы узнали, то вы подберёте правильные картинки, только осенние!

*Дети вместе с Красавицей Осенью начинают украшать Землю.*

*Среди картинок с приметами разных времён года дети должны выбрать только осенние приметы!*

*После аппликации звучит голос планеты Земля, которая благодарит детей за то, что украсили её осенним убранством.*

Образовательные ресурсы:

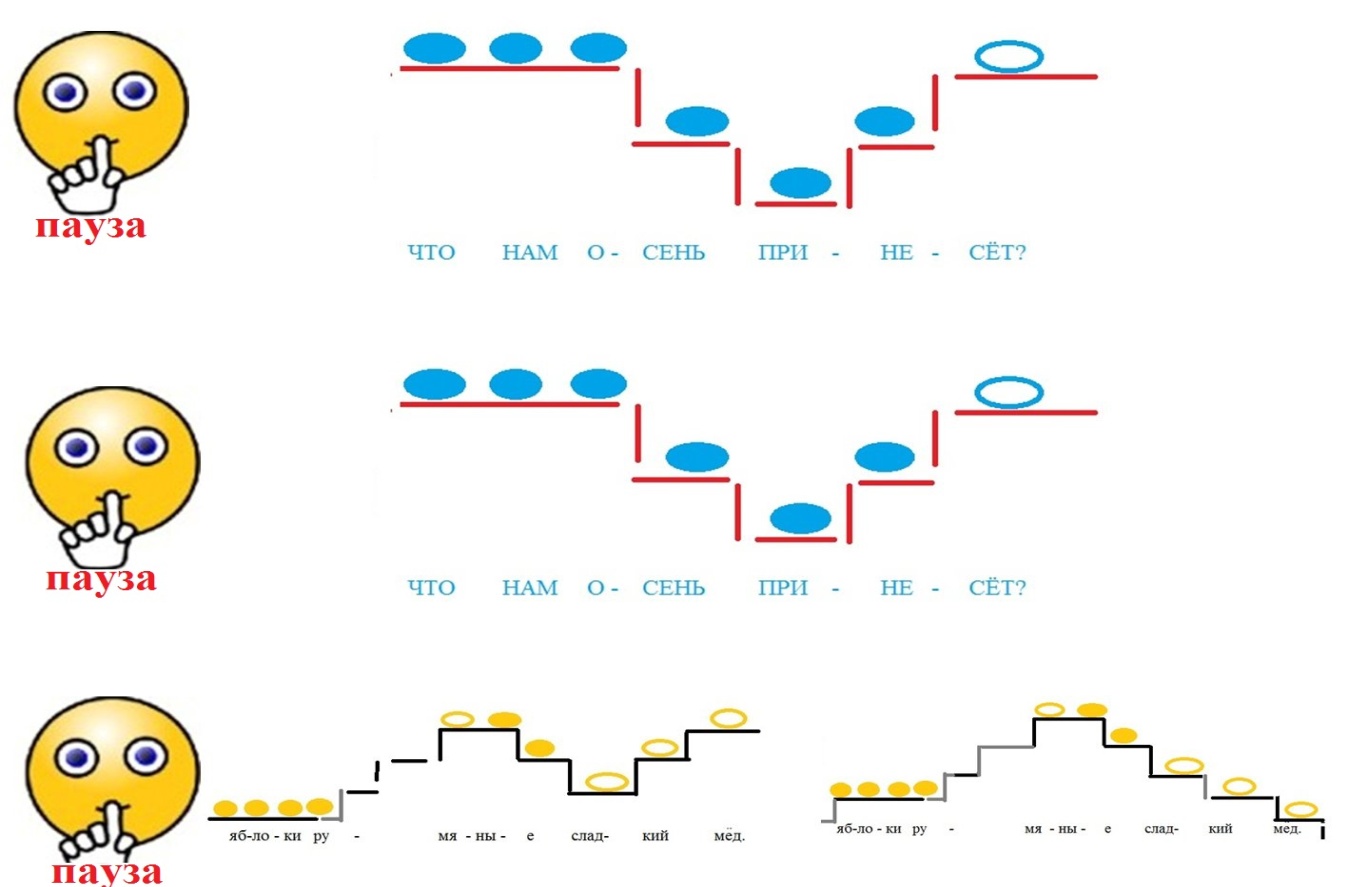
1. Железнова Е. CD Пальчиковые игры для детей 2-5 лет

2. Картушина М. Ю. «Логоритмика для малышей» - М.: ТЦ Сфера, 2007.

3. Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»- М.: Школьная Пресса,2008.

**

**

**

**

**