

«Пришелец из космоса»

В 2020 г. наш детский сад стал победителем конкурсного отбора федерального грантового проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». На его базе была создана Служба «Семья-03» для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей от 0 до 7 (8) лет, а также родителям, желающим взять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.



Для работы были подобраны высококвалифицированные специалисты-консультанты, которые прошли курсовую подготовку в Санкт-Петербурге и Владивостоке.

Полученные теоретические знания специалисты-консультанты применяли на очных индивидуальных консультациях, проводимых в детском саду № 91. Были организованы научно-методический центр «Семья-03», детско-родительский клуб «Развивайка», центр психологического консультирования «Смайлик», студия развития речи «Речеветик», музыкальная студия «Веселые нотки», театральная студия «Сундучок успеха», «Школа здоровой семьи», центр «Спортландия», комната ожидания родителей.

« Не забывайте оставлять тепло в ладонях,
В ладонях тех, которые вас ждут...
Чтобы ладони тех, которые вас ждут,
За это время не успели разомкнуться... »

Омар Хайям

В марте 2020 г., в период сложной эпидемиологической обстановки, наши специалисты продолжили консультационную работу в форме дистанционного взаимодействия с родителями по следующим моментам:

- сложности в обеспечении ухода и присмотра за собственными детьми дошкольного возраста (включая детей раннего возраста) в условиях ограничительных мероприятий;
- рост нуждающихся в психологической поддержке среди родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья;
- высокий уровень стресса у родителей при круглосуточном общении с детьми в связи с ограничительными мероприятиями.

Так возникла совместная идея создать в социальной сети уникальный проект «Пришелец из космоса», который объединил бы педагогов с семьями воспитанников. А назвали мы его так, потому что человечество столкнулось с непонятным и малоизученным вирусом.

Взаимодействие происходило в формате реального времени – с 8.00 до 20.00 – в течение периода «жесткой» самоизоляции (апрель-май 2020 г.). Исходя из запросов родителей, ежедневно педагогами разрабатывалась определенная тема.

На проекте целый день работали администраторы: педагоги ЦРР и специалисты-консультанты Службы «Семья-03».

Режим дня на проекте «Пришелец из космоса»:

- зарядка;
- утренний круг «Солнышко в ладошках», на котором педагоги плавно «подводили» родителей с детьми к теме дня;
- презентации и мастер-классы для родителей по аппликации, рисованию, конструированию, развитию речи, познавательному развитию детей;
- видеоматериалы по теме дня;
- индивидуальные консультации;
- размещение рекомендательного материала по дидактическим и подвижным играм с детьми дома, а также материала для чтения малышам в соответствии с образовательной программой ЦРР;
- игры-марафоны.

По каждой теме давались творческие задания, которые дети выполняли вместе с родителями. Фотографии и видеозаписи работ выкладывались в мессенджеры, а семьям незамедлительно получали обратную связь: отзывы, лайки. Самым активным в конце дня вручались виртуальные призы. По результатам дня администраторами готовились видеоролики.

В течение дня педагогами были охвачены все образовательные области развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Помимо материалов по образовательной программе педагоги привлекали детей с родителями к участию в творческих конкурсах, акциях, флешмобах различного уровня.



«Космос», «Весенний вернисаж», «Кукла в военной форме», «ГТО», «Письмо на фронт», «Фронтовые песни», «Рекорд Победы», «Сад памяти», «Бессмертный полк», «Окно Победы», «Живое слово Победы», «Песни Победы» и др.

Данная форма общения педагогов с семьями имела положительные стороны:

- родители могли в любое время изучить предлагаемую информацию, поучаствовать в конкурсах и пр.;
- родители всегда были в курсе событий, связанных с воспитанием и развитием их детей;
- родителям предоставлялась возможность виртуально посещать мастер-классы, консультации, семинары.

Проект «Пришелец из космоса» стал настоящим родительским университетом, в «стенах» которого происходило взаимодействие родителей и педагогов ЦРР в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Л. Убогаева, заведующий,
Э. Никитина, старший воспитатель,
О. Киселева, педагог-психолог,
В. Карагаева, учитель-логопед,
Л. Ануфриева, С. Пластинина,
музыкальные руководители,
Л. Шербакова, педагог
дополнительного образования,
Ж. Цырендашиева, учитель бурятского языка,
Л. Артемьева, С. Собакинова, воспитатели
МАДОУ ЦРР – детский сад № 91
«Строитель»,
г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

Сказка

Предыстория проекта «Пришелец из космоса»

Совсем недавно на восточной стороне большой планеты Земля поселилось очень маленькое неизвестное существо с шипами, похожими на корону, – Коронавирус. И не стало всем людям покоя от него. Стали они кашлять и чихать.

Пошли люди к доктору Айболиту просить о помощи. Узнало об этом чудище и решило напустить на людей целое полчище своих детей, маленьких агрессивных пришельцев – вирусов. Они расползлись по всему миру, стали проникать в организм людей, животных и вызывать очень тяжелое и опасное заболевание.

Многие люди тяжело болеют, поскольку не знают, как от него защититься. Цель чудища – захватить организм человека и поселиться в нём.

Борьба продолжается и по сей день! Вот и вы, ребята, пока не ходите в детский садик, сидите дома. Потому что сейчас самый лучший способ борьбы со злым Коронавирусом – это побыть дома какое-то время.

В этой борьбе должны победить только сильные и подготовленные люди.

Пока ученые всего мира изобретают вакцину от хитрого Коронавируса, мы с вами тоже поможем им с помощью творческого проекта «Пришелец из космоса». Выполняя каждый день задания проекта, мы станем сильнее и поможем нашей земле избавиться от коварного чудища!

«ЛОГИКО-Малыш» для детей с ОВЗ



Работа с особенными детьми предполагает поиск инновационных решений для поддержания интереса к занятиям. Учебный материал «ЛОГИКО-Малыш» я применяю как элемент инклюзивной образовательной среды.

Актуальность выбранного направления не вызвала сомнений, так как в условиях реализации ФГОС для педагогов актуален поиск новых форм и методов работы с детьми. Я рассматриваю использование планшета как новую игровую технологию в работе по развитию речи, логического мышления, внимания, памяти.

Ребенок вставляет карточку в планшет, действуя самостоятельно. На поставленный вопрос отвечает, передвигая и фиксируя фишку напротив выбранного ответа. Чтобы проверить правильность ответов, переворачиваем карточку и сравниваем цвет фишек на карточке и планшете. Подвижные кнопки обеспечивают развитие мелкой моторики рук и тренировку зрения.

Изучая, например, лексическую тему «Домашние животные», даю следующие задания:

- назови или покажи детенышей и расскажи, что они делают;
- сравни животных: чем они отличаются, а чем похожи;

- рассказы, где они живут;
- назови или покажи диких родственников собаки и кошки.

Увлекательные задания на карточках из набора «Глаголы» способствуют развитию глагольного словаря, по теме «Прилагательные» – развитию словаря признаков. Пособие позволяет в игровой форме развивать активный словарь ребенка с ОВЗ, способствует решению разных речевых задач:

1. Воспитание звуковой культуры речи.
2. Формирование навыков звукового анализа и синтеза слов.
3. Формирование словаря.
4. Формирование грамматического строя речи.
5. Развитие монологической речи.

«ЛОГИКО-Малыш» позволяет:

- систематизировать и закреплять пройденный материал в игровой форме;
- осуществлять контроль над усвоенными знаниями и сформированными умениями и навыками;
- развивать логическое мышление, речь, воображение, память и другие высшие психические функции в комплексе.

Умение решать задачи, выполнять упражнения, видеть перед собой цель и способы ее достижения – вот те навыки, которые развиваются во время работы с планшетом «ЛОГИКО-Малыш».

С. Трамбукина, учитель-дефектолог
МАДОУ Детский сад № 29 «Аист»,
г. Ишимбай, МР Ишимбайский р-н,
Республика Башкортостан

ISSN 2499-9601



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ДОШКОЛЬНЫЙ

0+

АПРЕЛЬ 2021

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

ДОШ-MIR.RU

МИР

